

تحلیل کنکور
کارشناسی ارشد ۹۴ و ۹۵
رشته جغرافیا
+ فصول پرتکرار

تلفن مشاوره و ثبت نام در سراسر کشور

۰۲۱-۲۹۶۶



@Modaresanesharif_Channel



/Modaresanesharif.ac





انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته علوم جغرافیایی (دولتی-۹۵)

درس سنجش از دور

در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ رشته جغرافیا درس سنجش از دور و GIS تقریباً و با تفاوت اندکی شبیه به سال‌های گذشته بوده است. برخلاف سال‌های گذشته، تعداد سؤالات طرح شده از سنجش از دور نسبت به سال‌های بیشتر شده و از مجموع ۱۵ تست ۷ سؤال مربوط به RS (سنجش از دور) می‌باشد. در صورتی که سال‌های گذشته تنها ۲ الی ۳ سؤال مطرح می‌شد. همچنین قسمت عمده سؤالات سنجش از دوری مربوط به خصوصیات و شناخت نسبت به سنجنده‌ها و ماهواره‌ها می‌باشد. سؤالات GIS قالب کلی خود را نسبت به قبل حفظ کرده و تغییری نداشته است. همچنین سطح دشواری این درس نسبت به سال قبل یکی بوده و دشوارتر شده است.

جدول بودجه‌بندی درس سنجش از دور

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | مقدمه‌ای بر علوم و سیستم‌های اطلاعات جغرافیایی | ۴ | - |
| ۲ | مدل سازی داده‌های جغرافیایی | ۳ | ۳ |
| ۳ | سنجنده‌ها | ۲ | ۵ |
| ۴ | GIS | ۴ | ۳ |
| ۵ | مبانی پردازش تصویر | ۲ | ۴ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم جغرافیایی (دولتی-۹۵)
درس آب و هواشناسی

در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ رشته جغرافیا درس مبانی و هواشناسی نسبتاً مشابه سال‌های گذشته بوده است. از طرف دیگر، بیشتر سؤالات طرح شده از این درس مربوط به سیستم‌های سینوپتیک جو و جبهه قطبی می‌باشد و سؤالات مربوط به آب و هوای ایران کاهش پیدا کرده است.

طبق روال هر سال اکثر سؤالات از کتاب مبانی آب و هواشناسی دکتر علیجانی می‌باشد و یک سؤال از کتاب نقشه‌ها و نمودارهای اقلیمی دکتر لشکری می‌باشد. در پایان می‌بایست اشاره نمود که سؤالات مفهومی - محاسباتی در سال جاری کمتر از سؤالات حفظی می‌باشد و سطح کلی سؤالات نسبت به سال‌های گذشته بسیار ساده‌تر بوده است.

جدول بودجه‌بندی درس آب و هواشناسی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | فشار | ۴ | ۳ |
| ۲ | تابش | - | ۱ |
| ۳ | بارش | - | ۱ |
| ۴ | عوامل کنترل کننده آب و هوای ایران | ۴ | ۱ |
| ۵ | سیستم‌های سینوپتیک جو | ۲ | ۳ |
| ۶ | رطوبت | ۱ | ۱ |
| ۷ | همسایگان ایران | ۱ | ۱ |
| ۸ | نواحی آب و هوایی ایران | ۱ | - |
| ۹ | دما | - | ۳ |
| ۱۰ | جبهه‌های هوایی | ۲ | ۱ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته علوم جغرافیا (دولتی - ۹۵)
درس آمار و احتمالات

در این آزمون سؤالاتی سال ۹۵ عیناً مطابق ۲ سال گذشته بوده و سؤالات تکراری می‌باشند. از مجموع ۱۰ سؤال، ۳ سؤال مربوط به آمار توصیفی و ۷ سؤال دیگر مربوط به احتمال است. سؤالاتی هر دو بخش مثل سؤالاتی سال گذشته بوده و سطح دشواری آن تغییری نکرده است.

قسمت عمده سؤالات داخل آمار و احتمال مدرسان شریف نیز آمده است و علاوه بر آن می‌توان از کتاب کاربرد آمار در جغرافیا نیز استفاده نمود.

جدول بودجه‌بندی درس آمار و احتمالات

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ |
|-----------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | میانگین | ۲ | ۱ |
| ۲ | مد | - | ۱ |
| ۳ | آمار توصیفی | ۱ | ۱ |
| ۴ | احتمال | ۴ | ۵ |
| ۵ | واریانس | ۱ | - |
| ۶ | توزیع‌های آماری | ۲ | - |
| ۷ | کواریانس | - | - |
| ۸ | رگرسیون | - | ۱ |
| ۹ | ضریب تغییرات | - | ۱ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد علوم جغرافیا (دولتی - ۹۵)

درس آمایش سرزمین

برنامه‌ریزی منطقه‌ای در ایران نسبت به سال قبل سؤال کمتری دارد و جزء مفاهیم و همیشه مد نظر می‌باشد. با توجه به توزیع سؤالات در بحث مفاهیم امسال مبحث فنون برنامه‌ریزی منطقه‌ای ۲ سؤال داشته است. هر چند از سرفصل روش‌های برنامه‌ریزی و تحلیل منطقه‌ای سال گذشته سؤال طرح نشده بود ولی با توجه به اهمیت این دروس جزء حداکثر سؤال‌ها در بحث آمایش بوده است.

مبحث سازمان فضایی و آمایش سرزمین از مفاهیم اصلی در طراحی سؤال می‌باشد و همیشه در آزمون مدنظر کارشناسان هست. امسال هم مثل سال گذشته حداکثر سؤالات از این مطلب بوده است.

طراحی سؤال از بخش آمایش در ایران امسال جزء حداقل‌ها بوده است و افت شدیدی داشته است.

سرفصل منطقه‌بندی و برنامه‌ریزی فضایی به دلیل همپوشانی مطالب با سرفصل ۲ (فنون برنامه‌ریزی منطقه‌ای) امسال برخلاف سال گذشته ۲ سؤال را به خود اختصاص داده است که نشان دهنده اهمیت آن می‌باشد.

مبحث تجربه برنامه‌ریزی منطقه‌ای و آمایش سرزمین در برخی کشورها، امسال سؤالی نداشته است و بیشتر سؤالات از بخش مفاهیم طراحی گردیده بود ولی نباید اهمیت آن فراموش شود.

سؤالی در مورد سازمان فضایی و آمایش سرزمین طرح نگردیده است زیرا این سرفصل اغلب با مفاهیم همپوشانی دارد. مفاهیم آمایش همیشه دارای سؤال بوده و امسال به دلیل توزیع سؤالات در همه سرفصل سؤال کمتری نسبت به سال قبل داشته است.

جدول بودجه‌بندی درس آمایش سرزمین

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | برنامه‌ریزی منطقه‌ای در ایران | ۲ | ۱ |
| ۲ | فنون برنامه‌ریزی منطقه‌ای | - | ۲ |
| ۳ | روش‌های برنامه‌ریزی و تحلیل منطقه‌ای | - | ۳ |
| ۴ | سازمان فضایی و آمایش سرزمین | ۴ | ۳ |
| ۵ | برنامه‌ریزی منطقه‌ای و آمایش سرزمین در ایران | ۴ | ۱ |
| ۶ | منطقه بندی و برنامه‌ریزی فضایی | - | ۲ |
| ۷ | تجربه برنامه‌ریزی منطقه‌ای و آمایش سرزمین در برخی کشورها | ۱ | - |
| ۸ | سازمان فضایی و آمایش سرزمین | ۱ | - |
| ۹ | تعریف آمایش سرزمین | ۳ | ۳ |



تحلیل سوالات کارشناسی ارشد گروه ۱۱۰۲ (دروس جغرافیای روستایی؛ شهری، عشایری، گردشگری،

برنامه‌ریزی شهری و روستایی)

با توجه به مجموع سوالات مطرح شده در کنکور سال ۱۳۹۵ و مقایسه آن با سال ۹۴ چند نکته حائز اهمیت بوده که بصورت موردی ذکر می‌گردد:

- ✓ همپوشانی مباحث مطرح شده بسیار زیاد بود. یعنی اینکه در دو سال متوالی از سر فصل مشترک تست‌های که گاه‌گاه شبیه به هم بوده بخصوص در روش تحقیق
- ✓ سوالات بیشتر حفظی بغیر از درس برنامه‌ریزی روستایی که سوالات در این سر فصل بیشتر مفهومی و بسته به دانش پایه داوطلب داشته است.
- ✓ تمام سوالات از سر فصل‌های مطرح شده در منابع (منابعی که توسط بچه‌های رتبه‌های برتر سال‌های قبل) اعلام شده بود طرح شده، جز مواردی اندکی سوالات پرت و از منابع بیگانه نبوده است.
- ✓ سوالات سال ۹۴ بیشتر از مباحث سرراست‌تر و از جاهایی مطرح شده بود که احتمال وجود داشت. ولی در سال ۹۵ برخی تست‌ها در ضمن سادگی، انتخاب جواب درست سخت بود. به جهت راحتی سرفصل شاید داوطلب به آن توجه عمیق نکرده بود.
- ✓ مفاهیم در تمام سرفصل‌ها bold بود (مفاهیم پایه خیلی مورد تأکید طراح بوده)
- ✓ میزان خطا در آزمون کم بود.
- ✓ در مباحث گردشگری سوالات نسبتاً سخت‌تر بود.

جدول بودجه‌بندی جغرافیای روستایی و عشایری

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | شالوده و تعاریف جغرافیای روستایی | ۲ | ۵ |
| ۲ | بافت کالبدی سکونتگاه‌های روستایی | ۱ | - |
| ۳ | ویژگی‌های اجتماعی و اقتصادی سکونتگاه‌های روستایی | ۲ | - |
| ۴ | روابط شهر و روستا | - | ۲ |
| ۵ | برنامه‌ریزی و توسعه روستایی | ۳ | - |
| ۶ | گذشته روستاهای ایران | ۳ | - |
| ۷ | نهادهای اداری، اجتماعی و اقتصادی روستاهای کشور | - | ۱ |
| ۸ | ویژگی‌های جمعیتی روستاهای ایران | - | - |
| ۹ | منابع آب روستاهای ایران | ۱ | - |
| ۱۰ | جغرافیای عشایری | ۲ | ۷ |
| ۱۱ | سطح بندی روستاهای ایران | ۱ | - |

جدول بودجه‌بندی جغرافیای شهری

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|---|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | جغرافیای شهری و ابعاد اجتماعی - اقتصادی آن | ۲ | ۱ |
| ۲ | سیر تکوینی جغرافیای شهری | ۱ | ۱ |
| ۳ | شهر و مفاهیم شهری | - | ۱ |
| ۴ | مکتب‌های جغرافیای شهری | ۲ | ۴ |
| ۵ | زندگی در دوره‌های تاریخی | ۱ | - |
| ۶ | مادر شهرها | ۱ | - |
| ۷ | منطقه‌بندی و مورفولوژی | - | - |
| ۸ | تمرکز زدایی و سیستم‌های سکونتگاهی | ۱ | - |
| ۹ | تاریخ و دیدگاه‌های پیدایش شهر و شهرنشینی | ۱ | ۲ |
| ۱۰ | شهرنشینی در دوره باستان | ۱ | ۳ |
| ۱۱ | شهر و شهرنشینی در دوره اسلامی | ۲ | ۲ |
| ۱۲ | دوره پهلوی و استقرار نظام سرمایه داری | - | ۱ |
| ۱۳ | پویایی نظام شهری و سازمان فضایی آن بعد از انقلاب اسلامی | ۲ | - |
| ۱۴ | سلسله مراتب شهرهای ایران | ۱ | - |
| ۱۵ | شهر و نظام شهری در طرح توسعه ملی | - | - |

جدول بودجه‌بندی برنامه‌ریزی شهری

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | تحولات شهرسازی | ۲ | ۳ |
| ۲ | شهرنشینی و شهرگرایی قبل از اسلام | ۱ | ۱ |
| ۳ | کاربری اراضی شهری | ۲ | ۳ |
| ۴ | سبک تهران | - | - |
| ۵ | مکتب اصفهان | ۱ | - |
| ۶ | ساخت و بافت شهر | ۱ | ۱ |
| ۷ | برنامه ریزی شهری ایران | ۲ | ۲ |
| ۸ | شهر و نظام شهری در طرح‌های توسعه ملی | ۱ | ۲ |
| ۹ | سلسله مراتب شهری ایران | ۱ | - |
| ۱۰ | شبکه شهری و توزیع فضایی شهر | - | ۱ |
| ۱۱ | ساختار فیزیکی شهرها | ۲ | - |
| ۱۲ | رویکرد ها و نظریات شهرسازی | ۱ | - |
| ۱۳ | روند تکاملی شهرهای ایران | ۱ | ۲ |
| ۱۴ | شهرهای ایران | - | - |



انتشارات مدرسان شریف
تحلیل سوالات کارشناسی ارشد علوم جغرافیا (دولتی - ۹۵)
درس برنامه‌ریزی روستایی

در آزمون سال ۱۳۹۴ دوسوال از مبحث سابقه و سیر تحول برنامه‌ریزی توسعه روستایی در ایران داشته‌ایم. در حالی که در سال ۹۵ سوالی در این راستا طرح نشده است. به نسبت باید سال گذشته را با سال‌های قبل مقایسه نمود. در کل سابقه نشان می‌دهد از این مباحث هر از چند مدت سوال طرح می‌شود و این می‌تواند به عنوان نکته کلیدی باشد که داوطلبین از این مبحث هم مطالبی را مورد توجه قرار دهند از جمله فصل دو کتاب برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران دکتر رضوانی.

باید گفت که نگاه و اهمیت طراح به مبحث برنامه‌ریزی و توسعه روستایی در دو سال یکسان بوده و ضریب برابر می‌گیرد. نکته اینکه این مبحث باید بیشتر مورد توجه داوطلب باشد.

به نسبت سال گذشته مبحث رویکردها و راهبردهای برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران از اهمیت کمتر برخوردار بوده ولی در هر حال مورد توجه طراحان بوده پس باید دقت شود.

ضریب مبحث ساماندهی نواحی روستایی در سال ۹۵ بسیار بالا است. پس در آزمون بعدی از این مبحث حتماً سوال خواهیم داشت.

مکان مرکزی همیشه و در هر دو آزمون ارشد و دکتری مورد توجه طراحان است. توجه و این مبحث به نسبت سال گذشته بالاتر رفته سختی سوالات تقریباً به نسبت آسان‌تر می‌باشد.

سرفصل مفاهیم بنیادی در برنامه‌ریزی ناحیه‌ای امسال خیلی مورد توجه بوده و ضریب بالا و سختی بیشتری دارد. با این که امسال از مبحث قطب رشد و روابط شهر و روستا و همچنین رهیافت مشارکتی سوالی طراحی نشده بود، اما نباید از اهمیت این مطالب غافل شد.

جدول بودجه‌بندی درس برنامه‌ریزی روستایی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | سابقه و سیر تحول برنامه‌ریزی توسعه روستایی در ایران | ۲ | - |
| ۲ | برنامه‌ریزی و توسعه روستایی | ۳ | ۳ |
| ۳ | رویکردها و راهبردهای برنامه‌ریزی توسعه روستایی ایران | ۴ | ۲ |
| ۴ | ساماندهی نواحی روستایی | ۱ | ۴ |
| ۵ | مکان مرکزی | - | ۲ |
| ۶ | قطب رشد | - | - |
| ۷ | مفاهیم بنیادی در برنامه‌ریزی ناحیه‌ای | ۱ | ۴ |
| ۸ | روابط شهر و روستا | ۲ | - |
| ۹ | رهیافت مشارکتی | ۲ | - |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم جغرافیا (دولتی-۹۵)
درس فلسفه

در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ (اردیبهشت ماه سال ۹۵) رشته جغرافیا درس فلسفه نسبتاً مشابه سال‌های قبل و از کتاب‌های اندیشه‌های نو در جغرافیا نوشته شکویی و کتاب قلمرو و فلسفه جغرافیا پور احمد بوده است. قالب طرح سؤال همانند سال‌های ۹۱ تا ۹۴ بوده است. اما تعداد سؤالات طرح شده از مبحث مکان نسبت به سال‌های پیش بیشتر است و تعداد سؤالات طرح شده از مبانی و مفاهیم اولیه فلسفه و پارادایم کمتر از سال‌های گذشته است.

جدول بودجه‌بندی درس فلسفه

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | فلسفه پارادایم و جغرافیا | ۳ | ۲ |
| ۲ | عوامل اجتماعی و تفکرات جغرافیایی | ۲ | ۱ |
| ۳ | مکان و فضا | ۱ | ۳ |
| ۴ | مفاهیمی نو در جغرافیای نو | ۳ | ۳ |
| ۵ | جغرافیای کاربردی | - | - |
| ۶ | ماهیت شناسی جغرافیا | - | ۱ |
| ۷ | جغرافیای عمومی | - | - |
| ۸ | امکان‌گرایی | - | - |
| ۹ | ناحیه | ۱ | ۳ |

انتشارات مدرسان شریف
تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد علوم جغرافیا (دولتی - ۹۵)
درس جغرافیا نظامی

مبحث کلیات و تعاریف همیشه نکات کلیدی دارد که در همه آزمون ها مدنظر طراحان سؤال قرار گرفته است. امسال هم نزدیک ۴۰ درصد سؤالات از مفاهیم و کلیات طرح شده بود. همچنین در پاسخگویی به این سؤالات باید دقت لازم را داشت زیرا سؤالات به حدی سخت نمی باشد که قابل پاسخگویی نباشد و بستگی به دقت داوطلب دارد. مبحث جغرافیای نظامی استان های شمال غرب و غرب ایران از مبانی جغرافیای نظامی می باشد و در طراحی سؤالات در این زمینه بیشتر نگاه جغرافیایی مدنظر می باشد تا نگاه نظامی. یعنی شناخت منطقه برای طراحان سؤال مهم می باشد تا بعد نظامی این منطقه.

مبحث جغرافیای نظامی استان های شمال و شرق کشور هم نسبت به سال قبل از اهمیت کمتری برخوردار بوده ولی نباید اهمیت آن دست کم گرفته شود.

اهمیت مبحث کشورهای قفقاز و آسیای مرکزی و طراحی سؤال از آن هم همیشه مدنظر بوده است و در آزمون های مختلف حداقل یک تا دو سؤال را به خود اختصاص داده است.

مبحث جغرافیای نظامی جنوب و جنوب شرق ایران هم مثل مطلب فوق دارای اهمیت می باشد و همیشه سؤال از آن طراحی شده است.

همیشه در طراحی سؤالات در مورد زمینه منطقه خلیج فارس، کشورهای همسایه تحولات منطقه مدنظر می باشد سؤال اول و دوم گویای این مطلب می باشد که در مورد تحولات عربستان بوده است.

هر چند در این دو سال سؤالی از مباحث جغرافیای نظامی تهران، جغرافیای نظامی استان های مرکزی طرح نشده است ولی از مفاهیم اصلی در جغرافیای نظامی می باشد و احتمال این که در آزمون های بعدی سؤال داشته باشیم دور از انتظار نیست.

جدول بودجه بندی درس جغرافیا نظامی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | تعاریف و کلیات جغرافیای نظامی | ۷ | ۶ |
| ۲ | جغرافیای نظامی استان های شمال غرب و غرب ایران | - | ۳ |
| ۳ | جغرافیای نظامی استان های شمال و شرق کشور | ۲ | ۱ |
| ۴ | کشورهای قفقاز و آسیای مرکزی | ۱ | ۱ |
| ۵ | جغرافیای نظامی جنوب و جنوب شرق ایران | ۱ | ۱ |
| ۶ | منطقه خلیج فارس، کشورهای همسایه | ۴ | ۳ |
| ۷ | جغرافیای نظامی تهران، جغرافیای نظامی استان های مرکزی | - | - |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد علوم جغرافیا (دولتی - ۹۵)

درس جغرافیای انسانی

در این آزمون مفاهیم بسیار مورد توجه بوده و از ضریب و سختی نسبتاً بالایی برخوردار بوده است. مبحث سکونت‌گزینی روستایی نسبت به سال قبل از ضریب پایین‌تری برخوردار بوده است. تنها یک سؤال ذکر شده و این به احتمال زیاد باید ناشی از تغییر در طراح سؤال بوده باشد. منبع سال قبل بیشتر کتاب سعیدی بوده و امسال سؤالات تقریباً بین سر فصل‌ها پخش شده‌اند. سرفصل ساختارها و سیستم‌های شهری تقریباً با سال پیش با مبحث سکونت‌گزینی روستایی جابجا شده است. منظور اینکه امسال در این سرفصل امتحانی بیشتر طراح مباحث شهری را مطرح نموده و از ضریب بالاتری نسبت به سولات سال قبل برخوردارند. سختی سؤالات بالاتر می‌باشد.

جدول ودبجه‌بندی درس جغرافیای انسانی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سولات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سولات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|------------------------------------|---------------------------|---------------------------|
| ۱ | مفاهیم پایه‌ای در جغرافیای انسانی | ۱ | ۴ |
| ۲ | انسان‌های اولیه و تمدن‌های قدیمی | - | - |
| ۳ | نژادها و قومیت‌های گوناگون در دنیا | ۱ | - |
| ۴ | زبان‌های متداول دنیا | - | - |
| ۵ | ادیان عمده جهان | ۲ | - |
| ۶ | الگوهای جمعیتی | ۲ | ۱ |
| ۷ | جغرافیای سیاسی | ۱ | - |
| ۸ | سکونت‌گزینی روستایی | ۷ | ۳ |
| ۹ | ساختارها و سیستم‌های شهری | ۱ | ۷ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد علوم جغرافیا (دولتی - ۹۵)

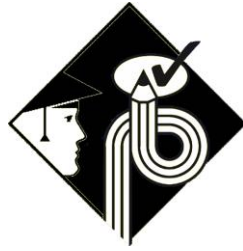
درس جغرافیای سیاسی

ضریب جغرافیای سیاسی هم مانند دیگر ضریبها ۱۵ سؤال داشته است که بیشترین سؤالها از مبحث مرزهای سیاسی و جغرافیای سیاسی ایران بوده است. سطح دشواری سؤالات قابل قبول می‌باشد و بیشتر سؤالات مربوط به مباحث حفظی می‌باشد. ولی این نباید این گونه تلقی شود که سؤالات ساده بوده‌اند این موضوع نیاز به دقت کافی به هنگام مطالعه را نشان می‌دهد.

همچنین سؤالات جامعیت زیادی نسبت به سال قبل ندارند و بیشتر از مفاهیم و مباحث اصلی سؤالات گزینش شده بود. همچنین بیشتر سؤالات از کتاب جغرافیای سیاسی ایران حافظ نیا، مبانی جغرافیای سیاسی میرحیدر، سیاست جغرافیایی و جغرافیای سیاسی مجتهد زاده طراحی شده است.

جدول بودجه‌بندی درس جغرافیای سیاسی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | جغرافیای سیاسی ایران | ۳ | ۳ |
| ۲ | منطقه‌گرایی | ۲ | ۱ |
| ۳ | حکومت سرزمینی و نقشه سیاسی جهان | ۱ | ۱ |
| ۴ | محل‌گرایی | ۲ | - |
| ۵ | بررسی مولفه‌های حکومت | - | - |
| ۶ | مرزهای سیاسی | ۲ | ۴ |
| ۷ | سرزمین ایران | ۱ | ۱ |
| ۸ | انتخابات | ۱ | - |
| ۹ | سیاست جغرافیایی | - | ۱ |
| ۱۰ | ژئوپولیتیک | ۱ | - |
| ۱۱ | ناسیونالیسم، هویت و منافع ملی | - | ۱ |
| ۱۲ | سیاست سرزمینی و مکان | - | ۱ |
| ۱۳ | مقاله دکتر میرحیدر | ۱ | - |
| ۱۴ | حکومت، حاکمیت و ابزار ادامه حیات حکومت | ۱ | ۲ |



انتشارات مدرسان شریف
تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد علوم جغرافیا (دولتی - ۹۵)
درس جغرافیای طبیعی

در ضریب جغرافیای طبیعی در آزمون سال ۹۵ بیشترین حجم سؤالات از دروس مبانی آب و هوا و ژئومورفولوژی ساختمانی و آب و هوای ایران می باشد به عبارتی ۸ سؤال از آب و هوا طراحی گردیده است که نشان دهنده اهمیت این درس در طراحی سؤال می باشد.

سؤالاتی از دروس مبانی خاک طرح نشده بود و سال قبل هم تعداد بسیار کمی داشته است ولی نباید به این سر فصل بی توجهی شود و شاید سال های آتی سؤالاتی از این حوزه در آزمون وجود داشته باشد. سؤالات آزمون دارای سطح دشواری بالاتری بوده است و مباحث حفظی آن هم نسبت به سؤالات مفهومی بیشتر بوده است. همچنین سؤالات داوطلب را در پاسخگویی به مطالب به چالش می کشد. نسبت سؤالات آب و هوا به سؤالات ژئو بیشتر بوده و این به دلیل متعدد بودن کتاب ها و منابع آب و هوا می باشد.

جدول بودجه بندی درس جغرافیای طبیعی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|-----------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | ژئودینامیک | ۲ | ۲ |
| ۲ | ژئوساختمانی | ۳ | ۳ |
| ۳ | ژئو ایران | ۳ | ۲ |
| ۴ | مبانی آب و هوا | ۴ | ۵ |
| ۵ | آب و هوای ایران | ۱ | ۳ |
| ۶ | مبانی خاک | ۱ | - |
| ۷ | خاک ایران | ۱ | - |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سوالات کارشناسی ارشد علوم جغرافیا (دولتی - ۹۵)

درس ژئوپولیتیک

طراحی سوال در ضریب ژئوپولیتیک اغلب اوقات از همه مفاهیم موجود در منابع این آزمون می‌باشد. با نگاه کلی به سوالات سال قبل و امسال می‌توان فهمید که کلیه سرفصل‌ها به نحوی اهمیت خاص خودشان را دارند و نمی‌توان هیچ کدام از آنها را حذف کرد و یا اهمیتشان را نادیده گرفت. اکثر این سوالات از کتاب اصول و مفاهیم ژئوپولیتیک حافظ نیا و سیاست جغرافیایی مجتهدزاده طرح گردیده‌اند و توزیع سوالات در همه سرفصل‌ها مشهود می‌باشد. همچنین بحث مفاهیم در ژئوپولیتیک و گرایش‌های موضوعی امسال اهمیت بیشتری داشته است و هر کدام نسبت به دیگر دروس سوالات بیشتری را به خود اختصاص داده‌اند. و اینکه سطح سوالات ژئوپولیتیک هم متوسط به بالا بوده است به غیر دو سوال که سخت و گمراه کننده بود بقیه سوالات سطح قابل قبولی را داشته و بستگی به دقت داوطلب داشته است.

جدول بودجه‌بندی درس ژئوپولیتیک

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | سیر تحول اندیشه و گفتمان در ژئوپولیتیک | ۱ | ۲ |
| ۲ | مفاهیم پایدار یا مفاهیم جغرافیای سیاسی | - | ۱ |
| ۳ | گرایش موضوعی در ژئوپولیتیک | ۲ | ۲ |
| ۴ | جهان پدیده‌ای ژئوپولیتیک | - | ۱ |
| ۵ | مفاهیم اساسی در ژئوپولیتیک | ۲ | ۱ |
| ۶ | منطقه گرایی | ۱ | ۲ |
| ۷ | ژئوپولیتیک انتقادی | ۱ | ۱ |
| ۸ | ژئوپولیتیک پست مدرن | ۱ | ۱ |
| ۹ | انزوای ژئوپولیتیکی | ۱ | ۱ |
| ۱۰ | بحران ژئوپولیتیکی | ۳ | ۱ |
| ۱۱ | تعلق ژئوپولیتیکی | ۱ | ۱ |
| ۱۲ | گذار ژئوپولیتیکی | ۱ | ۱ |
| ۱۳ | تعامل ژئوپولیتیکی | ۱ | - |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته علوم جغرافیایی (دولتی - ۹۵)

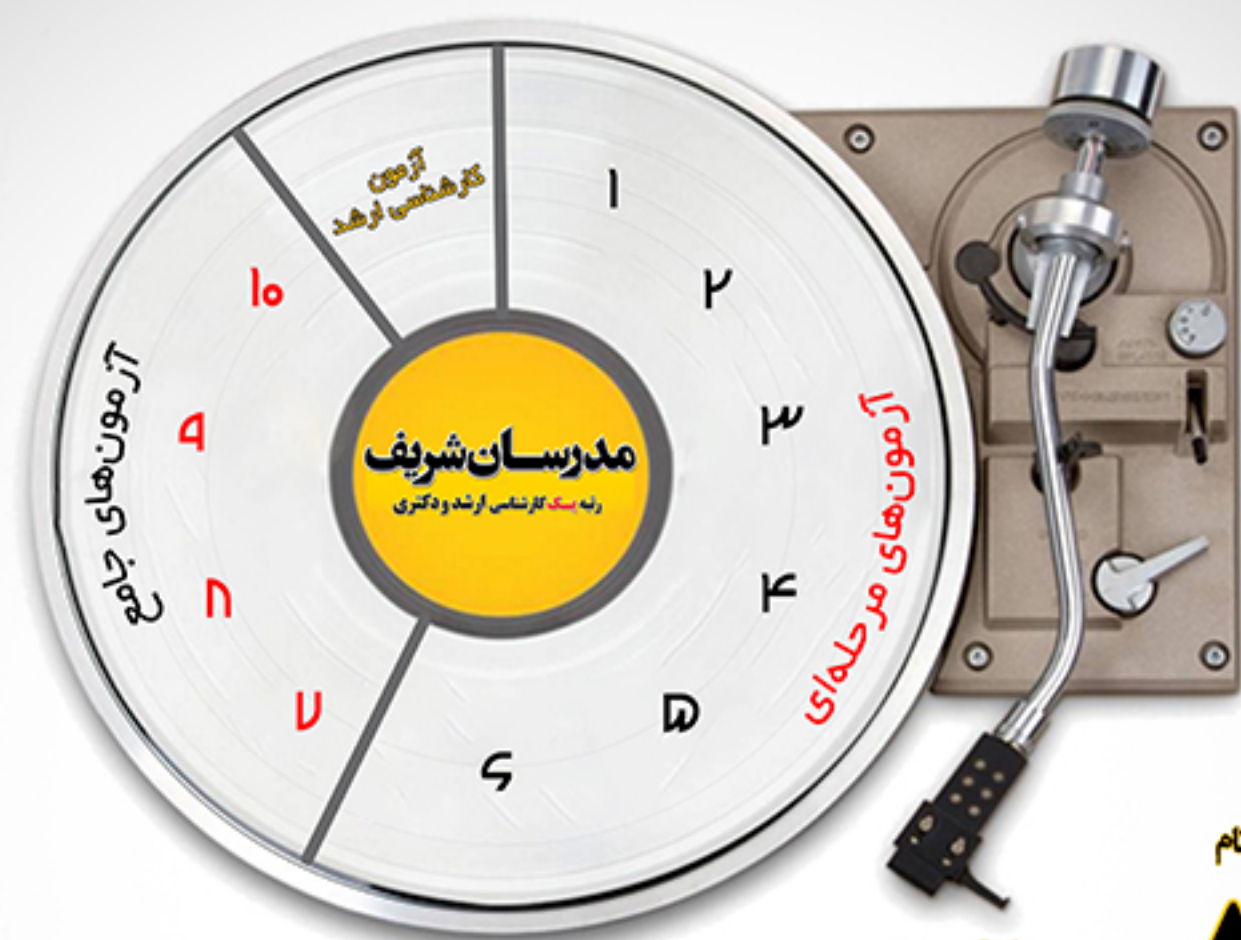
درس ژئومورفولوژی

در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۵ رشته جغرافیا درس مبانی ژئومورفولوژی (و ایران) کمی نسبت به سال‌های گذشته متفاوت‌تر بوده است. و سطح کلی سؤالات به نسبت سال‌های قبل سخت‌تر و دشوارتر است. منبع طرح سؤالات ژئومورفولوژی دینامیک، ساختمانی، اقلیمی و ایران بوده است. سؤالات طرح شده از ژئو ساختمانی و دینامیک تقریباً مشابه سال گذشته است. اما سؤالات طرح شده از کتاب ژئواقلیمی نسبتاً دشوارتر از سال‌های پیش بوده است. همچنین تعداد سؤالات طرح شده از این کتاب بیشتر از سال‌های گذشته بوده است. به طور کلی قسمت عمده سؤالات از کتاب ژئومورفولوژی اقلیمی طرح شده است. و قالب کل سؤالات نسبت به سال‌های گذشته بسیار متفاوت شده است و تعداد سؤالات حفظی طرح شده در این درس به حداقل رسیده در عوض سؤالات مفهومی بیشتری طرح شده است.

جدول بودجه‌بندی درس ژئومورفولوژی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | ارتباط مسیر شبکه آب‌ها با ساختمان زمین شناسی | ۱ | ۲ |
| ۲ | اشکال مهم تراکم آب‌های جاری | ۲ | - |
| ۳ | عوامل مهم حمل | ۲ | - |
| ۴ | حرکات زمین ساخت | - | ۱ |
| ۵ | فرسایش کارستی و آهکی | - | ۱ |
| ۶ | اشکال اولیه ساختمانی | ۱ | - |
| ۷ | واحد دشت لوت | - | - |
| ۸ | واحد شمال شرقی (خراسان شمالی) واحد شمالی (البرز) | ۲ | - |
| ۹ | فرسایش بادی | - | - |
| ۱۰ | واحد کوه‌های ایران میانی | ۱ | ۱ |
| ۱۱ | ساختمان‌های تک شیبی | - | ۳ |
| ۱۲ | قلمرو ساوان - نیم رخ تعادلی طولی بستر | ۲ | ۱ |
| ۱۳ | ساختمان‌های بلورین | ۱ | ۱ |
| ۱۴ | واحد بزرگ اشکال ساختمانی و مجاورت آن‌ها | ۱ | ۱ |
| ۱۵ | ساختمان زمین‌شناسی و اجزای شبکه آب‌ها - واحد جنوب غربی (زاگرس) | ۲ | ۲ |

هر ثانیه فرصتی است برای دگرگون کردن زندگیتان!



آغاز ثبت نام

آزمایشی مرحله آزمون جامع

شبه سازی شده کارشناسی ارشد

[همراه با مشاوره هفتگی
رایگان با رتبه‌های برتر
تمامی رشته‌ها]

تلفن مشاوره و ثبت نام در ۱۸۰ نمایندگی سراسر کشور

۰۲۱-۲۹۶۶