

تحلیل کنکور  
کارشناسی ارشد ۹۴ و ۹۵  
**مجموعه روانشناسی ۱**  
**+ فصول پرتکرار**

تلفن مشاوره و ثبت نام در سراسر کشور

۰۲۱-۲۹۶۶



@Modaresanesharif\_Channel



/Modaresanesharif.ac



## تحلیل کنکور مجموعه روانشناسی (۱) سال ۹۵



جواد عباسی

رتبه ۱ سال ۹۵  
روانشناسی (۱)

بدون شک یکی از مهم‌ترین راهکارهای موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد، تحلیل آخرین آزمون برگزار شده از سوی سازمان سنجش و آموزش کشور است؛ چرا که با این تحلیل می‌توان تا حد معقولی به خطوط فکری طراحان برای آزمون آتی پی برد. از این رو، شرحی مختصر از تحلیل کنکور رشته روانشناسی (۱) سال ۹۵ را از نگاه رتبه‌های تکریمی سال‌های ۹۴ و ۹۵ در ادامه آورده‌ایم.

## آمار و روش تحقیق:

تفاوت فاحش سؤالات درس آمار و روش تحقیق کنکور کارشناسی ارشد امسال نسبت به سال گذشته، تغییر وزن سؤالات دو درس آمار و روش تحقیق است. طی چند سال گذشته نسبت این دو درس ۱۲ (روش تحقیق) به ۸ (آمار) بوده، که امسال این نسبت برعکس شده و ۱۲ سؤال آمار در مقابل ۸ سؤال روش تحقیق بوده است. به نظر می‌رسد این تغییر موجب شوکه شدن داوطلبان شده باشد، چون اکثر داوطلبان به خاطر ضعف در درس آمار، سعی می‌کنند تا بیشتر وقت و انرژی خود را روی درس روش تحقیق متمرکز کنند تا بتوانند درصد بالایی را در این درس کسب نمایند. در بخش سؤالات آمار، محاسبات بیشتری خواسته شده و سؤالات بسیار مفهومی طرح شده است. به نظر می‌رسد سطح سؤالات آمار مانند سطح سؤالات آمار مقطع دکتری که طی چند سال اخیر بسیار بالا رفته و در حد مباحث مطرح شده در دوره‌ی کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها نیست، این اتفاق برای مقطع کارشناسی ارشد هم در شرف وقوع است و داوطلبان باید مطالعه‌ی جنبی بیشتری را در کنار کتاب اصلی مؤسسه داشته باشند. در بخش سؤالات روش تحقیق نیز سؤالات مفهومی تر شده و از مباحث گوناگون طراحی شده است. برخلاف دو سال گذشته که از بین ۱۲ سؤال روش تحقیق حدود نیمی از سؤالات از مبحث روش کیفی مطرح شده بود، امسال تنوع در سؤالات روش تحقیق بیشتر بود. به جز مبحث روش آزمایشی که در کنکور امسال دو سؤال از این فصل مطرح شده که این نکته نشان‌دهنده‌ی اهمیت درک و مطالعه‌ی عمیق این فصل توسط داوطلبان می‌باشد. در پایان نکته مهم و اساسی که در مورد درس آمار و روش تحقیق باید به آن اشاره کرد این است که، به علت تعدد و تنوع منابع مربوط به این درس، هر ساله شاهد مطرح شدن سؤالات متنوعی از سوی طراحان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری هستیم. بنابراین به داوطلبان پیشنهاد می‌شود که مطالعه‌ی عمیق و دقیق کتاب آمار و روش تحقیق مدرسان شریف، را در اولویت کار خود قرار دهند.







## جدول بودجه‌بندی درس آمار و روش تحقیق در کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴ و ۹۵

شماره ردیف	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵
۱	کلیات	۱	—
۲	مسأله و فرضیه	—	۱
۳	متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری	۱	۲
۴	جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری	۱	۱
۵	روش تحقیق کیفی	۱	۱
۶	روش تحقیق پیمایشی (زمینه‌یابی)	۲	—
۷	روش تحقیق همبستگی	۱	—
۸	روش تحقیق موردی	۱	—
۹	روش تحقیق آزمایشی	۴	۲
۱۰	روایی و پایایی	۱	—
۱۱	متفرقه	۱	۱
۱۲	شاخص‌های مرکزی	—	۱
۱۳	شاخص‌های پراکندگی	۱	—
۱۴	نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی	—	۲
۱۵	همبستگی و رگرسیون	—	۳
۱۶	استنباط آماری	—	۲
۱۷	آزمون‌های t	—	۱
۱۸	تجزیه و تحلیل واریانس	۳	۳
۱۹	آمار ناپارامتری	۱	—
۲۰	آزمون‌های دو	۱	—

## روانشناسی بالینی:

سؤالات روانشناسی بالینی در کنکور سال ۹۵ همانند کنکور سال ۹۴ سؤالات سختی نبودند. این سؤالات شباهت زیادی هم با کنکور سال‌های گذشته داشت. البته به این دلیل که همیشه توجه در ابتدا به تفاوت‌ها معطوف می‌شود، ما نیز در ابتدا این تفاوت‌ها را تشریح می‌کنیم. در کنکور روان‌شناسی بالینی امسال، فقط ۲ سؤال از مباحثی داشتیم که قبلاً به‌های کمتری به آن‌ها داده می‌شد و اصطلاحاً فصل‌های غیر سؤال خیز بود. این فصل‌ها، فصل‌های اولیه‌ی همه‌ی کتاب‌های روان‌شناسی بالینی هستند که به توصیف روان‌شناسی بالینی و تفاوت‌های آن با سایر گرایش‌های روان‌شناسی و مشاوره می‌پردازد و اما در مورد شباهت‌ها، طبق معمول ما سؤالات زیادی از آزمون‌ها داشتیم. در



درجه‌ی اول به آزمون‌های شخصیت، در درجه‌ی دوم به آزمون‌های هوش و در درجه‌ی سوم به آزمون‌های عصبی شناختی بها داده شده بود. این سوالات، سخت نبودند و با مطالعه‌ی دقیق کتاب‌های روان‌شناسی بالینی مدرسان شریف، فیرس و کرامر و نهایتاً آزمون‌های روانی مارنات به راحتی می‌شد به آن‌ها پاسخ داد. مثل چند سال گذشته در بحث نظریه‌ها، روی نظریه‌ی سلینگمن سؤال طرح شده بود. باز هم منتظر سؤال از نظریات جدید در روان‌شناسی باشید. از سایر نظریات سوالات ساده‌ای طرح شده بود که داوطلب با خواندن کتاب مدرسان شریف می‌توانست به آن‌ها پاسخ دهد. همچنین آن طور که پیش‌بینی می‌کردیم از DSM5 هم سؤال طرح شده بود و طرح خواهد شد. همان طور که متوجه شدیم شباهت با کنکور چند سال گذشته کم نیست، اگرچه همیشه تفاوت‌ها هرچند هم کوچک باشد چشم‌گیرتر است.

### جدول بودجه‌بندی درس روانشناسی بالینی در کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴ و ۹۵

شماره ردیف	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵
۱	روان‌شناسی اجتماع نگر	—	—
۲	روان‌شناسی عصب نگر	—	۱
۳	مداخلات روان‌شناختی	—	۱
۴	دیدگاه‌های رفتاری	۳	۱
۵	اختلالات کم توجهی	—	—
۶	سنجش شخصیت	۲	۴
۷	مصاحبه سنجشی	۳	۱
۸	دیدگاه‌های شناختی رفتاری	۱	۱
۹	مباحث فعلی روانشناسی - مبحث اصول اخلاقی	—	۱
۱۰	اختلالات نافذ رشد	—	۱
۱۱	خانواده درمانی	—	—
۱۲	تشخیص و طبقه‌بندی مشکلات روانی	۱	۱
۱۳	اختلالات اضطرابی	۳	—
۱۴	سنجش هوش	۱	۲
۱۵	روش تحقیق	۲	۲
۱۶	اختلالات اسکیزوفرنی، درمان اسکیزوفرنی	—	—
۱۷	رویکرد روانپویشی - مبحث روان‌شناسان روابط شی	—	۱
۱۸	مراحل خواب	—	—
۱۹	درمان اختلالات شخصیت	—	—
۲۰	دیدگاه گشتالت درمانی	۱	—
۲۱	دیدگاه آدلر	—	—
۲۲	جنبش روان‌شناسی	—	—
۲۳	متفرقه	۳	۳





## روانشناسی رشد:

منابع این درس در کنکور ارشد ۹۵، شامل روانشناسی رشد کرین، روانشناسی رشد لورا برک و روانشناسی ژنتیک دکتر منصور بوده است که به ترتیب ۸، ۷ و ۴ سؤال از آن‌ها مطرح شده است. یک سؤال نیز خارج از منابع درسی بوده است، اگر داوطلبان بر روی کتاب رشد مدرسان شریف تسلط کافی داشتند، به راحتی می‌توانستند به سؤالات پاسخ دهند. به طور کلی می‌توان سطح دشواری آزمون ارشد روانشناسی ۹۵ در درس روانشناسی رشد را متوسط ارزیابی کرد، اما سؤالات ممکن است برای داوطلبان سخت به نظر بیاید چرا که طراح به مباحثی توجه کرده است که قبلاً خیلی کم از آن‌ها سؤال طرح می‌شده است و در اولویت مطالعه نبوده‌اند، مثل نظریه‌های بازی، نظریه‌ی بتلهایم و نظریه‌ی ورنر. این امر نشان می‌دهد که احتمالاً دید طراح این درس تغییر کرده است و داوطلبان باید به تمام مباحث توجه لازم را داشته باشند. همچنین نوع طراحی سؤال به ما نشان می‌دهد که باید تعادل در مطالعه‌ی همه‌ی مباحث منابع فوق وجود داشته باشد و مطالعه‌ی مباحث تنها یک منبع کفایت نخواهد کرد. در ادامه چند سؤال از آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف که با سؤالات کنکور تشابه دارد به صورت نمونه ذکر می‌شود. همان‌طور که می‌بینید ۲ سؤال در آزمون جامع دوم عیناً با کنکور ۹۵ یکسان است و باقی سؤالات به شکل مشابه طراحی شده است. باقی سؤالات نیز شباهت‌هایی آشکار دارد که خارج از فرصت این مطلب است. این امر نشانه همسویی بسیار بالای سؤالات این درس در آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف با کنکور ۹۵ است.

آزمون ۸، سؤال ۴- کارل بوهرلر نقش بازی در فعالیت‌های کودکان را بر چه اساس تبیین می‌کند؟ (عیناً مشابه با سؤال ۷۶ کنکور ۹۵)  
 (۱) پیش‌تمرین (۲) لذت (۳) تخیل (۴) ارتباط

آزمون ۲، سؤال ۱- توانایی طبقه‌بندی کردن از دستاوردهای کدام‌یک از مراحل پیاژه است؟ (عیناً مشابه با سؤال ۷۵ کنکور ۹۵)  
 (۱) حسی- حرکتی (۲) پیش‌عملیاتی (۳) عملیاتی عینی (۴) صوری

آزمون ۸، سؤال ۹- کدام‌یک دستاورد مرحله ابتکار در برابر احساس گناه در نظریه اریکسون است؟ (مشابه با سؤال ۸۶ کنکور ۹۵)  
 (۱) شایستگی (۲) هدفمندی (۳) اراده (۴) وفاداری

آزمون ۸، سؤال ۲۰- کدام‌یک از روانشناسان زیر معتقد بودند که نشانه‌های کودکان اטיسم برای رهایی از تنش کارکرد دارند؟ (مشابه با سؤال ۷۱ کنکور ۹۵)

(۱) ماهلر (۲) شاختل (۳) بتلهایم (۴) کلاین

آزمون ۵، سؤال ۳- این استدلال که در صورت وجود گزینه بهتر برای قوانین اجتماعی، می‌توان آن‌ها را تغییر داد از نظر کلبرگ در کدام مرحله رشد اخلاقی قرار می‌گیرد؟ (مشابه با سؤال ۸۸ کنکور ۹۵)

(۱) سطح اول مرحله دوم (۲) سطح دوم مرحله سوم (۳) سطح دوم مرحله چهارم (۴) سطح سوم مرحله پنجم







قبولی فقط با مدرسان شریف

# مجموعه‌ای کامل از پرفروش‌ترین منابع مورد نیاز رشته روانشناسی ۱



[www.modaresanesharif.ac.ir](http://www.modaresanesharif.ac.ir)



## جدول بودجه‌بندی درس روانشناسی رشد در کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴ و ۹۵

شماره ردیف	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵
۱	موضوعات اساسی در روان‌شناسی رشد (نخستین نظریه‌ها، پردازش اطلاعات، مقایسه و ارزیابی نظریات)	۲	۳
۲	نظریه‌های روان تحلیل‌گری (فروید و آنافروید)	۱	—
۳	نظریه‌های شناختی (پیازه / ویگوتسکی)	۳	۴
۴	نوباوگی و نوپایی	۱	—
۵	اوایل کودکی	۱	—
۶	دوران نوجوانی	۲	۱
۷	بزرگسالی	۱	—
۸	میان‌سالی	—	۱
۹	پیری	۱	—
۱۰	نظریه گزل	۲	۱
۱۱	نظریه‌های بازی	—	۲
۱۲	نظریه اریکسون	—	۱
۱۳	نظریه ورنر	—	۱
۱۴	نظریه اخلاقی کلبیگ	۱	۱
۱۵	نظریه یادگیری شناختی بندورا	۲	۱
۱۶	نظریه‌های رفتارگرایی	—	۱
۱۷	نظریه بتلهایم	—	۲
۱۸	مباحث متفرقه	۳	۱

## روانشناسی عمومی:

در کنکور سال ۹۵ توزیع سؤالات روان‌شناسی عمومی تقریباً نرمال بود. به این معنی که می‌توان گفت به جزء دو فصل از تمام فصول سؤالاتی طرح شده بود. البته امسال هم طراحان اهمیت خاصی به فصل یادگیری و شرطی‌سازی هم از کتاب‌های زمینه‌ی روان‌شناسی هیلگارد و هم از کتاب روانشناسی عمومی دکتر گنجی داده بودند. اما سایر فصل‌ها از احساس و ادراک و هیجان و انگیزه گرفته تا فصل‌های مرتبط به روان‌شناسی ناپهنجاری و نظریه‌های روان‌درمانی و حتی فصل سابقاً کم سؤال نفوذ اجتماعی، امسال سؤال داشتند. سطح سؤالات در کنکور امسال متوسط و آسان بود و اگر داوطلب مطالب را خوب مطالعه کرده بود، می‌توانست درصد قابل قبولی کسب کند. دقت کنیم که روان‌شناسی عمومی به یک دانش عمومی از روان‌شناسی اشاره دارد، بنابراین در این درس سعی کنیم از تمام مطالب روان‌شناسی یک دانش ابتدایی داشته باشیم، زیرا همان‌طور که بیان شد در کنکور ۹۵ اکثر مباحث دارای سؤال بودند.





## جدول بودجه‌بندی درس روانشناسی عمومی در کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴ و ۹۵

شماره ردیف	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵
۱	مبانی زیست شناختی روان‌شناسی (هیلگارد)	۲	۱
۲	شرطی شدن و یادگیری (دکتر گنجی)	۲	۲
۳	رشد روانی (هیلگارد)	۲	۲
۴	فرآیندهای حسی (هیلگارد)	۱	۱
۵	رشد انسان (سانتراک)	۱	—
۶	احساس و ادراک (سانتراک)	۱	۲
۷	ادراک (هیلگارد)	—	۱
۸	هشیاری	۱	—
۹	یادگیری و شرطی‌سازی (هیلگارد)	۲	۲
۱۰	حافظه (هیلگارد)	۱	۲
۱۱	انگیزه‌های بنیادی (هیلگارد)	۲	۱
۱۲	هیجان (هیلگارد)	۱	۱
۱۳	تفاوت‌های فردی (هیلگارد)	۳	—
۱۴	شخصیت (هیلگارد)	۱	۱
۱۵	روان‌شناسی نابهنجاری (هیلگارد)	—	۱
۱۶	روش‌های درمان (هیلگارد)	—	۲
۱۷	تعامل اجتماعی و نفوذ اجتماعی (هیلگارد)	—	۱

## روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان:

مانند سال ۹۴ از درس روان‌شناسی فیزیولوژیک ۲۰ سؤال مطرح شده است. بحث نظریات روان‌شناختی پیرامون انگیزش مانند سال‌های گذشته مبحث مهمی بوده و در مجموع ۶ سؤال را به خود اختصاص داده است. نکته‌ای که در سؤالات امسال مشهود است، توجه مؤلفین به بحث هیجان به جای انگیزش بوده است و از این مبحث در مجموع ۵ سؤال مطرح شده بود. همچنین برخلاف سال گذشته هیچ سؤالی از بخش غدد درون‌ریز و هورمون‌ها مطرح نشد و این دومین سال است که بحث ساخت دستگاه عصبی هیچ سؤالی را به خود اختصاص نمی‌دهد. نکته‌ای که در سؤالات امسال قابل مشاهده است این است که تعداد سؤالات تکراری از سال‌های پیش چندان دیده نمی‌شود و به نظر می‌رسد تلاش مؤلفین بر این بوده است تا از قسمت‌هایی که کمتر در سال‌های اخیر به آن توجه شده است نیز سؤال‌هایی را مطرح کنند. در مجموع آزمون فیزیولوژی سال ۹۵ پیچیدگی زیادی







نداشته و از ضریب دشواری متوسطی برخوردار بوده و به نظر کمی آسان تر از سال گذشته است. داوطلبان از مجموع ۲۰ سؤال ۱۷ سؤال را به راحتی می توانستند پاسخ دهند. همچنین مطالب مطرح شده در آزمون تقریباً به طور کامل در کتاب مدرسان شریف مطرح شده و مورد بحث و ارزیابی قرار گرفته است.

جدول بودجه بندی درس روانشناسی فیزیولوژیک، انگیزش و هیجان در کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴ و ۹۵

شماره ردیف	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵
۱	ساختار و کنش سلول های عصبی	۱	۲
۲	سیناپس های تحریکی و بازداری	—	۱
۳	ساخت دستگاه عصبی	—	—
۴	غدد درون ریز و هورمون ها	۳	—
۵	دستگاه دیداری	۱	۱
۶	دستگاه شنیداری و دهلیزی	۱	۲
۷	دستگاه حرکتی	۱	—
۸	مکانیزم بیداری و هوشیاری	۲	—
۹	چرخه های زیستی و مکانیزم خواب	۲	۱
۱۰	انگیزش	—	—
۱۱	هیجان	۳	۵
۱۲	فرآیندهای شناختی	۲	۲
۱۳	نظریه ی انگیزه پیشرفت	۲	۲
۱۴	نظریه ی انسان گرایی	۱	۱
۱۵	نظریه ی رفتاری نگر	۱	۱
۱۶	نظریه روان تحلیل گری	—	۱
۱۷	نظریه ی میدانی	—	۱

### آزمون های شناختی هوش و استعداد:

از ویژگی های خاص این درس در کنکور ۹۵ توجه ویژه ای بود که به آزمون های هوش وجود داشت و در مقابل، از کلیات آزمون گیری که طی سال های گذشته چندین سؤال را به خود اختصاص می داد، در سؤالات خبری نبود. آزمون های شخصیت نیز در مقایسه با سال های پیش وزن بسیار کمتری در سؤالات داشتند. با این حال سطح کلی دشواری سؤالات از کنکور ۹۴ تغییری نکرده بود و همچنان موضوع بیشتر پرسش ها را جزئیات حفظی تشکیل می دادند. همچنین مانند کنکورهای پیشین، چندین سؤال با مباحث درس روان سنجی مانند روایی و





هنگام مرتب بودند. بر اساس بودجه‌بندی صورت گرفته، همان طور که مشاهده می‌شود در آزمون سال ۹۵ بخش آزمون‌های هوش بسیار مورد توجه طراحان بوده به طوری که ۷ سؤال را به خود اختصاص داده است، در مقابل هیچ سؤالی از مباحث کلیات آزمون‌گیری، اختلالات و سؤالات ترکیبی هوش و شخصیت همانند سال گذشته ارائه نشده است. البته لازم به ذکر است این امر از اهمیت این مباحث نمی‌کاهد. هر کدام از انواع آزمون و پایایی و روایی ۲ سؤال و نظریه‌های هوش ۵ سؤال را شامل می‌شوند و مباحث آزمون‌های شخصیت شامل ۳ سؤال در آزمون سراسری می‌باشند و اما مباحث روش‌های آماری مانند سال گذشته تنها یک سؤال را به خود اختصاص داده است.

**جدول بودجه‌بندی درس آزمون‌های شناختی هوش و استعداد در کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴ و ۹۵**

شماره ردیف	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵
۱	آزمون‌های شخصیت	۲	۳
۲	نظریه‌های هوش	۶	۵
۳	انواع آزمون‌ها	۳	۲
۴	پایایی و روایی	۳	۲
۵	آزمون‌های خلاقیت	۲	—
۶	آزمون‌های هوش	۳	۷
۷	روش‌های آماری	۱	۱
۸	کلیات آزمون‌گیری	—	—
۹	اختلالات	—	—
۱۰	سؤالات ترکیبی هوش و شخصیت	—	—

### علم النفس از دیدگاه دانشمندان اسلامی:

سؤالات علم‌النفس در سال ۹۵ در حد دشواری متوسط رو به بالا بود. نظریات ابن سینا، غزالی، فارابی و... مانند سال‌های گذشته بیشترین سؤالات را به خود اختصاص داده‌اند. دشواری سؤالات این بخش متوسط است و دانشجو با مطالعه‌ی کافی منابع و احاطه بر نظریات فلاسفه می‌تواند به بخش زیادی از این سؤالات پاسخ دهد. همچنین مباحثی که چند سال اخیر توجه مؤلفین را به خود جلب کرده است، مبحث عقل است که در آزمون امسال ۵ سؤال را به خود اختصاص داده است. بیشتر سؤالات این بخش مفهومی هستند، آنچه در پاسخ‌گویی به این آزمون حائز اهمیت است جلوگیری از شتاب‌زدگی و پاسخ‌گویی سریع است، چه بسا در این صورت تله‌های بصری و حتی سطحی می‌تواند با سوادترین داوطلب را نیز دچار اشتباه کند. حضور در آزمون بدون پیش فرض و ذهنیت خاص نیز مثل همیشه نکته‌ی قابل توجه و مهمی است، چرا که به انعطاف‌پذیری داوطلب و توانایی استفاده از





حداکثر توانایی خود منجر می‌شود. بخش زیادی از سؤالات ممکن است در ابتدا دشوار و غیرقابل پاسخ‌گویی به نظر برسند، اما دانشجو بدون شتاب‌زدگی و با تسلط بر مباحث خوانده شده قادر به پاسخ‌گویی خواهد بود. در کل اگرچه آزمون علم‌النفوس سال ۹۵ کمی دشوارتر از سال گذشته با سؤالات مفهومی بیشتر بود، اما دانشجویان در صورت مطالعه‌ی کامل مباحث و فهم آن‌ها مسلماً توانسته‌اند در این درس در صد قابل قبولی کسب کنند.

### جدول بودجه‌بندی درس علم‌النفوس در کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴ و ۹۵

شماره ردیف	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵
۱	ملاصدرا و شیخ اشراق	—	۱
۲	فطرت	—	۱
۳	شکل‌گیری شخصیت	۳	۱
۴	عقل (شخصیت دکتر احمدی)	۳	۵
۶	قوای نفس	۱	—
۷	نفس و هوای نفس	۲	—
۸	ابوعلی سینا و غزالی و فارابی و ارسطو	۷	۹
۹	معنای نفس در قرآن	۳	۲
۱۰	سؤالات ترکیبی	۱	۱

### روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی:

منابع این درس در کنکور ارشد ۹۵ شامل آسیب‌شناسی روانی براساس DSM-5 نوشته‌ی گنجی، روان‌شناسی کودکان استثنائی میلانی‌فر و خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک بوده است. یک سؤال از کتاب روان‌شناسی رشد لورابک قابل پاسخ‌گویی است. یک سؤال نیز خارج از منابع کنکور طرح شده است. البته دانشجویانی که تسلط کافی بر روی کتاب مدرسان شریف داشتند، قطعاً درصد بسیار خوبی را کسب کرده‌اند. به طور کلی می‌توان سطح دشواری آزمون روانشناسی ۹۵ در درس آسیب‌شناسی روانی و کودکان استثنائی را متوسط تا دشوار ارزیابی کرد. اولویت‌های مباحث تقریباً با سال‌های پیش یکسان است و تغییرات غیرمنتظره نداشته است. گرچه طرح ۴ سؤال از خلاصه روان‌پزشکی کاپلان و سادوک براساس سال‌های پیش انتظار نمی‌رفت. همچنین نکته‌ی دیگر این است که برخلاف چند سال گذشته، بیشتر سؤالات این درس از آسیب‌شناسی روانی بزرگسال طراحی شده بود. در ادامه برای نمونه به سؤالاتی از بخش آسیب‌شناسی بزرگسال در آزمون‌های آزمایشی مؤسسه مدرسان شریف که با سؤالات کنکور ارشد ۹۵ مشابه است اشاره می‌کنیم. همان‌طور که می‌بینید، دو سؤال عیناً با سؤال کنکور مشابه است. این امر نشانه همسویی سؤالات این درس در آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف با کنکور ۹۵ است.

آزمون ۴، سؤال ۹- کدام‌یک از اختلالات خواب در طی مرحله خواب آهسته رخ می‌دهند؟ (مشابه سؤال ۵۱ کنکور ۹۵)

(۱) وحشت خواب (۲) کابوس (۳) فلج خواب (۴) اختلال رفتاری

آزمون ۸، سؤال ۱۰- هدف اصلی فرد مبتلا به اختلال ساختگی چیست؟ (عیناً مشابه با سؤال ۵۹ کنکور ۹۵)

(۱) اعمال ضداجتماعی (۲) فرار از تعهدات (۳) کاهش درد جسمی (۴) ایفای نقش بیمار





آزمون ۸، سؤال ۷- در کدام نوع آزمنی بعضی اطلاعات خاص متعلق به بعضی خاطرات خاص فراموش می شوند؟ (مشابه با سؤال ۵۲ کنکور ۹۵)

(۱) موضعی (۲) گزینشی (۳) سیستماتیک (۴) مستمر

جدول بودجه بندی درس روانشناسی مرضی و کودکان استثنایی در کنکور کارشناسی ارشد سال ۹۴ و ۹۵

شماره ردیف	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵
۱	اختلالات خلقی	۱	—
۲	اختلال های فراگیر رشد (اوتیسم)	۲	۲
۳	اختلال های جسمانی شکل	۱	۱
۴	رویکردهای علت شناسی (نظریه استرس - دیاتریز)	۱	—
۵	ناتوانی ذهنی	۶	۳
۶	اختلالات بینایی و شنوایی	۴	—
۷	اختلالات عصبی شناختی (صرع)	۱	—
۸	اختلالات خورد و خوراک	۲	—
۹	اختلال بیش فعالی - بی توجهی	۱	۱
۱۰	نشانگان شارژ	۱	—
۱۱	اسکیزوفرنی	—	۱
۱۲	اختلالات خواب	—	۱
۱۳	بیماری فیبروز کیستی	—	۱
۱۴	اختلالات تجزیه ای	—	۲
۱۵	اختلالات ایدایی	—	۲
۱۶	اختلالات دفع	—	۱
۱۷	عوامل خطر و آسیب پذیری	—	۱
۱۸	اختلالات انطباقی	—	۱
۱۹	شیوع بیماری های کودکان	—	۲
۲۰	فلج مغزی	—	۱

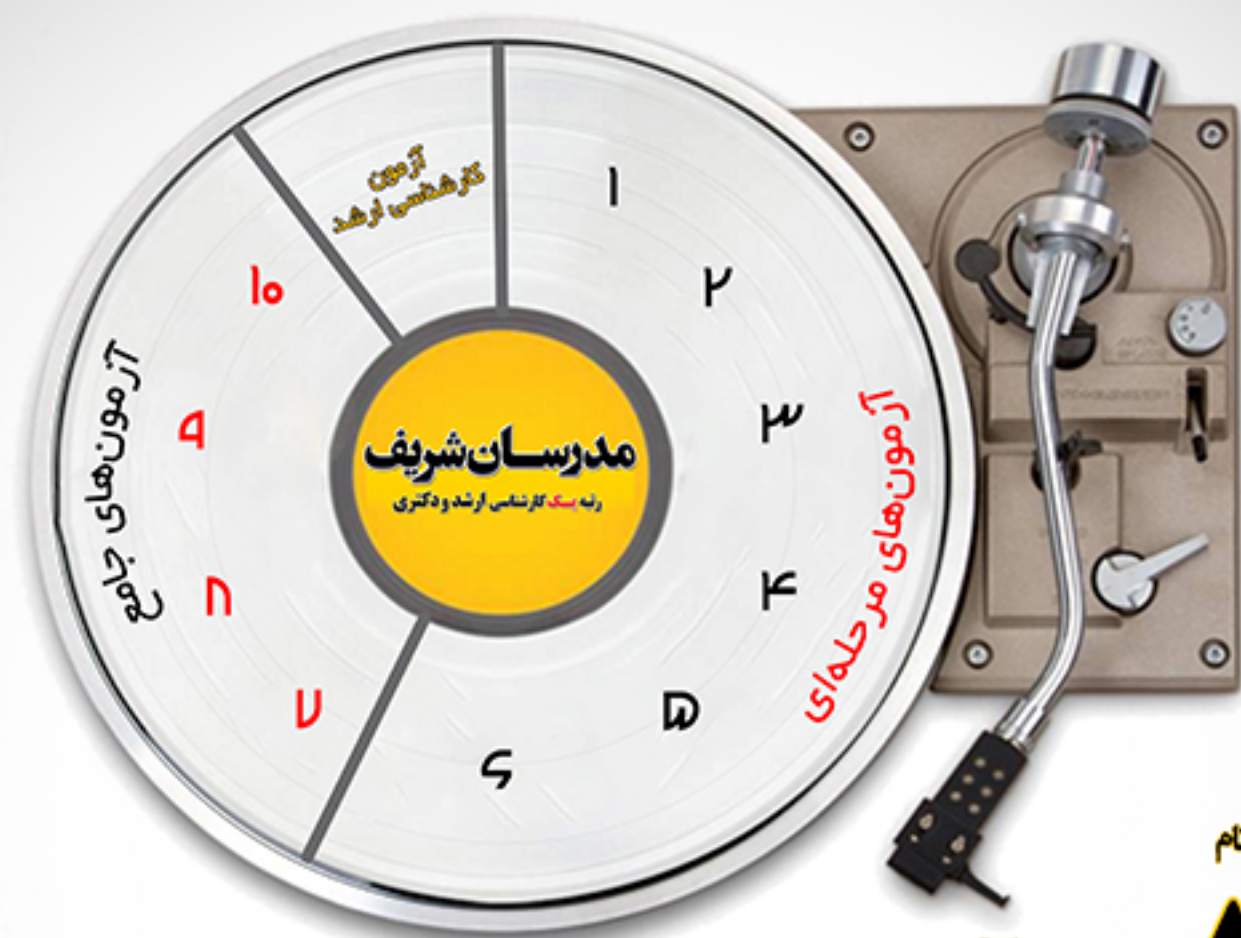
### زبان تخصصی:

تفاوت بارز این آزمون با سال قبل ارائه ی ۵ متن به جای ۶ متن بود، که در آزمون های آزمایشی مدرسان شریف چنین نمونه ای اعمال شده بود. می توان گفت که متن ها حاوی لغات دشوار زیادی نبودند و به طور کلی آزمون را می توان دارای یک متن آسان، یک متن دشوار و سه متن متوسط دانست. سؤالات نیز اکثراً در حد متوسط بودند و همچون همیشه شامل پرسش درباره ی ضمایر، معنی لغات و درک مطلب بودند که در این بین چند تست هم به پرسش درباره ی درک ساختار متن و همچنین جایگذاری یک جمله در متن می پرداختند و هدف طراحان این بود که داوطلبان تا حد ممکن ملزم به خواندن کامل متون باشند. در این آزمون هم خبری از متون درباره ی نظریات مشهور نبود و به نظر می آید که طراحان در نظر دارند تا از تکراری شدن جملات و متن ها پرهیز نموده و داوطلبان را با متن هایی که ممکن است پیش از این با بخشی یا اکثر آن مواجه نشده اند روبه رو کنند، که البته در این میان خوشبختانه متن های دشواری انتخاب نشده و دایره ی لغات مورد استفاده، همان لغات معمول مورد استفاده در متون زبان تخصصی می باشد.





هر ثانیه فرصتی است برای دگرگون کردن زندگیتان!



آغاز ثبت‌نام

# آزمایشی مرحله آزمون جامع

همراه با مشاوره هفتگی  
رایگان با رتبه‌های برتر  
تمامی رشته‌ها

شبه سازی شده کارشناسی ارشد

تلفن مشاوره و ثبت نام در ۱۸۰ نمایندگی سراسر کشور

۰۲۱-۲۹۶۶