

تحلیل کنکور

کارشناسی ارشد ۹۴ و ۹۵

مجموعه روانشناسی ۲

+ فصول پرتکرار

تلفن مشاوره و ثبت نام در سراسر کشور

۰۲۱-۲۹۶۶



@Modaresanesharif_Channel



/Modaresanesharif.ac





انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی - ۹۵)

درس آمار و روش تحقیق

تفاوت فاحش سؤالات درس آمار و روش تحقیق کنکور کارشناسی ارشد امسال نسبت به سال گذشته، تغییر وزن سؤالات دو درس آمار و روش تحقیق است. طی چند سال گذشته نسبت این دو درس ۱۲ (روش تحقیق) به ۸ (آمار) بوده که امسال این نسبت برعکس شده و ۱۲ سؤال آمار در مقابل ۸ سؤال روش تحقیق بوده است. که به نظر می‌رسد این تغییر موجب شوکه شدن داوطلبان شده باشد. چون اکثر داوطلبان به خاطر ضعف در درس آمار، سعی می‌کنند تا بیشتر وقت و انرژی خود را روی درس روش تحقیق متمرکز کنند تا بتوانند درصد بالایی را در این درس کسب نمایند. در بخش سؤالات آمار، محاسبات بیشتری خواسته شده و سؤالات بسیار مفهومی طرح شده است. به نظر می‌رسد سطح سؤالات آمار مانند سطح سؤالات آمار مقطع دکتری که طی چند سال اخیر بسیار بالا رفته و در حد مباحث مطرح شده در دوره کارشناسی ارشد دانشگاه‌ها نیست، این اتفاق برای مقطع کارشناسی ارشد هم در شرف وقوع است و داوطلبان باید مطالعه جنبی بیشتری را در کنار کتاب اصلی مؤسسه داشته باشند. در بخش سؤالات روش تحقیق نیز سؤالات مفهومی تر شده و از مباحث گوناگون طراحی شده است. بر خلاف دو سال گذشته که از بین ۱۲ سؤال روش تحقیق حدود نیمی از سؤالات از مبحث روش کیفی مطرح شده بود، امسال تنوع در سؤالات روش تحقیق بیشتر بود. به جز مبحث روش آزمایشی که در کنکور امسال دو سؤال از این فصل مطرح شده که این نکته نشان‌دهنده اهمیت درک و مطالعه عمیق این فصل توسط داوطلبان می‌باشد. در پایان نکته مهم و اساسی که در مورد درس آمار و روش تحقیق باید به آن اشاره کرد این است که به علت تعدد و تنوع منابع مربوط به این درس، هرساله شاهد مطرح شدن سؤالات متنوعی از سوی طراحان در کنکورهای کارشناسی ارشد و دکتری هستیم. بنابراین به داوطلبان پیشنهاد می‌شود که در کنار مطالعه عمیق و دقیق کتاب آمار و روش تحقیق مدرسان شریف، به مطالعه کتب دیگری بپردازند.



انتشارات مدرسان شریف

جدول بودجه‌بندی درس آمار و روش تحقیق

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|-----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | کلیات | ۱ | - |
| ۲ | مسأله و فرضیه | - | ۱ |
| ۳ | متغیرها و مقیاس‌های اندازه‌گیری | ۱ | ۲ |
| ۴ | جامعه، نمونه و روش‌های نمونه‌گیری | ۱ | ۱ |
| ۵ | روش تحقیق کیفی | ۱ | ۱ |
| ۶ | روش تحقیق پیمایشی (زمینه‌یابی) | ۲ | - |
| ۷ | روش تحقیق همبستگی | ۱ | - |
| ۸ | روش تحقیق موردی | ۱ | - |
| ۹ | روش تحقیق آزمایشی | ۴ | ۲ |
| ۱۰ | روایی و پایایی | ۱ | - |
| ۱۱ | متفرقه | ۱ | ۱ |
| ۱۲ | شاخص‌های مرکزی | - | ۱ |
| ۱۳ | شاخص‌های پراکندگی | ۱ | - |
| ۱۴ | نمره‌های استاندارد و منحنی طبیعی | - | ۲ |
| ۱۵ | همبستگی و رگرسیون | - | ۳ |
| ۱۶ | استنباط آماری | - | ۲ |
| ۱۷ | آزمون‌های | - | ۱ |
| ۱۸ | تجزیه و تحلیل واریانس | ۳ | ۳ |
| ۱۹ | آمار ناپارامتری | ۱ | - |
| ۲۰ | آزمون خی دو | ۱ | - |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی - ۹۵)

درس آموزش و پرورش کودکان استثنایی

سؤالات آموزش و پرورش کودکان استثنایی کنکور ۹۵ کمی دشوارتر از سال‌های گذشته بود. به نظر می‌آید که برخی از سؤالات از کتاب‌های متفرقه طرح شده بود که با اعتراض داوطلبان همراه بود اما از ۲۰ سؤال طراحی شده در این درس ۶ سؤال به راحتی قابل پاسخ بودند و به احتمال زیاد اکثر داوطلبان به این سؤالات پاسخ صحیح داده‌اند. لازم به ذکر است که ۶ سؤال از ۲۰ سؤال طراحی شده شبیه سؤالات ارائه شده در آزمون‌های آزمایشی مدرسان بود و می‌توان گفت که افرادی که در آزمون‌های مدرسان شرکت کردند به راحتی می‌توانستند درصد بالای ۷۰ در این درس کسب کنند. ۵ سؤال نیز کمی سخت و مفهومی طراحی شده بودند که لازم می‌باشد پاسخ دادن به آن‌ها مطالعه‌ی جامع منابع این درس بود. در کل به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود تا با مطالعه‌ی دقیق این درس تسلط خود را تا سطح قابل قبولی افزایش داده تا بتوانند رتبه‌ی خوبی را کسب نمایند.

جدول بودجه‌بندی درس آموزش و پرورش کودکان استثنایی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | الگوهای نظری در روش‌ها | ۶ | ۲ |
| ۲ | تلفیق‌سازی | ۳ | ۲ |
| ۳ | الگوسازی و آموزش مهارت‌های اجتماعی | ۵ | ۹ |
| ۴ | آموزش شناختی و فراشناختی | ۶ | ۷ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته مشاوره روانشناسی ۲ (دولتی - ۹۵)

درس روان‌شناسی رشد

سؤالات آزمون ۹۵ نسبت به سال ۹۴ دشوارتر شده بود. منبع طراحی سؤال از کتاب روان‌شناسی ژنتیک منصور (جلد ۱ و ۲) به کتاب روان‌شناسی رشد لورابگ به ویژه جلد ۲ و منبع نظریه‌های روان‌شناسی رشد کرین تغییر یافته بود. سؤالات اغلب از متن کتاب لورا برگ مطرح شده بود. از مباحثی با عنوان هویت شغلی نظریه هالند و نظریه ایمان و معنویت و مراحل دینداری فاولر سؤال آمده بود که فقط در کتاب روانشناسی رشد لورا برگ به آن‌ها اشاره شده بود. تعداد سؤالات مفهومی هر دو آزمون به یک اندازه بوده است. سؤالات سال ۹۵ بیشتر حالت آسیب شناسی تحولی داشته و مواردی مانند علت‌شناسی اختلال‌های روانی دوران کودکی و نوجوانی را هم مطرح کرده بود که در سایر آزمون‌ها کم سابقه بوده است.

جدول بودجه‌بندی درس روان‌شناسی رشد

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|---|--------------------------|----------------------------|
| ۱ | سیستم عصبی | ۱ | ۱ |
| ۲ | تحول در دوره جوانی | - | ۱ |
| ۳ | تحول و آسیب شناسی مرضی دوره نوجوانی و هویت | ۲ | ۲ |
| ۴ | نظریه‌های پردازش اطلاعات و نوبیازهای | - | ۲ |
| ۵ | نظریه پیازه | ۴ | ۴ |
| ۶ | نظریه گزل | ۱ | ۲ |
| ۷ | رویکرد شناختی اجتماعی به رشد (نظریه بندورا) | ۱ | ۲ |
| ۸ | نظریه‌های روانکاوی | ۲ | ۳ |
| ۹ | نظریه کلبگ | ۱ | ۱ |
| ۱۰ | رشد حرکتی | - | ۱ |
| ۱۱ | نظریه‌های دوران پیری | - | ۱ |
| ۱۲ | نظریه ویگوتسکی | ۲ | - |
| ۱۳ | نظریه والن | ۱ | - |
| ۱۴ | نظریه کردارشناسی | ۲ | - |
| ۱۵ | سندروم‌های ژنتیکی | ۱ | - |
| ۱۶ | نظریه مونتسوری | ۱ | - |
| ۱۷ | نظریه چامسکی | ۱ | - |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی-۹۵)

درس روانشناسی تربیتی

سؤالات درس روانشناسی تربیتی سال ۹۵ نسبت به سال ۹۴ از سطح دشواری بالاتری برخوردار بوده است. آزمون سال ۹۴ دارای ۱۰ سؤال حفظی و ۱۰ سؤال مفهومی و سال ۹۵ دارای ۱۱ سؤال حفظی و ۹ سؤال مفهومی بود. در این دو آزمون بودجه‌بندی سؤالات متفاوت بوده است. به طوری که در سال ۹۵ از مباحثی مانند راهبردهای یادگیری و مطالعه (شناخت و فراشناخت) و آموزش معلم محور سؤالی مطرح نشده بود در صورتی که در سال ۹۴ از هر کدام از این مباحث ۲ سؤال به میان آمده بود. همچنین از مباحثی مانند طراحی آموزشی، تنوع اجتماعی - فرهنگی و انگیزش در یادگیری سؤالی مطرح نشده بود در حالی که در سال ۹۵ طراحان چند سؤال را به این مباحث اختصاص داده بودند. همچنین بیشتر سؤالات سال ۹۵ از کتاب‌های روانشناسی پرورشی نوین دکتر سیف و روانشناسی تربیتی دکتر اسماعیل بیابانگرد طرح شده بود.

جدول بودجه‌بندی درس روانشناسی تربیتی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|---|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | نظریه‌های یادگیری رفتاری: پاولف - ژندایک - اسکینر | ۴ | ۴ |
| ۲ | راهبردهای یادگیری و مطالعه: شناخت و فراشناخت | ۲ | - |
| ۳ | نظریه‌های رشد شناختی پیاژه - ویگوتسکی و برونر | ۲ | ۲ |
| ۴ | آموزش معلم محور؛ آموزش مستقیم | ۲ | - |
| ۵ | اداره کلاس درس: آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار | ۳ | ۲ |
| ۶ | نظریه‌های یادگیری سازنده گرابی | ۱ | ۱ |
| ۷ | نظریه‌های یادگیری شناختی خبرپردازی: نظام یاد | ۳ | ۲ |
| ۸ | سبک‌های یادگیری و تفکر | ۱ | ۱ |
| ۹ | طراحی آموزشی، هدفهای آموزشی و آمادگی برای یادگیری | - | ۱ |
| ۱۰ | زمینه‌های اجتماعی و رشد هیجانی - اجتماعی | ۱ | ۲ |
| ۱۱ | نظریه‌های یادگیری شناختی: گشتالت، آزوبل و بندورا | ۱ | ۱ |
| ۱۲ | تنوع اجتماعی - فرهنگی و جنسیت | - | ۱ |
| ۱۳ | انگیزش در یادگیری | - | ۳ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی - ۹۵)

درس روانشناسی شخصیت

درس نظریه های شخصیت همان ریتم و روال سال های گذشته را داشت. منابع اصلی این درس را پوشش می داد و از سطح دشواری خوبی برخوردار بود. همواره در خواندن نظریه های شخصیت رویکرد صحیح تر این است که هر نظریه را در ذهن خود مدل سازی کنید. در این صورت خواهید توانست تمایز آنها را به خوبی و با صراحت بیشتری مشخص کنید. بیشتر سؤالات این درس حول محور مفاهیم اصلی هر نظریه قرار گرفته است. اگر تنها دو کتاب فیست و شولتز را مطالعه کرده باشید به جز سؤال ۲۴۵ در پاسخ دادن به سایر سؤالات مشکلی نخواهید داشت. بطور کلی از آنجا که ماهیت این درس بسیار جذاب است و منابع آن مشخص است اصولاً داوطلبان در این درس مشکلات زیادی ندارند. در کل به نظر می رسد سطح دشواری سؤالات شخصیت امسال از سال گذشته کمتر بوده و ابهامی که در طراحی بسیاری از دروس وجود دارد، در این درس به چشم نمی خورد.

جدول بودجه بندی درس روانشناسی شخصیت

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|---------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | روانکاوی و روانپوشی | ۶ | ۷ |
| ۲ | انسانگرایی / وجودی و تجربی | ۶ | ۴ |
| ۳ | شناختی و رفتاری | ۳ | ۴ |
| ۴ | نظریه های صفت و (سایر نظریه ها) | ۴ (۱) | ۳ (۲) |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته مشاوره روانشناسی ۲ (دولتی-۹۵)

درس روانشناسی عمومی

برخلاف آزمون سال ۹۴ در آزمون سال ۹۵ سهم سؤال‌های بخش احساس (به ویژه حس شنوایی) و مبحث یادگیری و تفکر و زبان نسبت به مبحث روانشناسی اعصاب (سیستم عصبی) بیشتر شده بود. با این حال در کل سطح دشواری هر دو آزمون خیلی نزدیک به هم بود ولی به نظر می‌رسد سؤال‌های سال ۹۴ کمی دشوارتر بوده است. سؤالات سال ۹۵ نیز اغلب حفظی بودند و البته پاسخ گویی به این سؤالات نیازمند مطالعه دقیق متن کتاب‌های هیلگارد و سانتراک بوده است. احتمالاً مباحث احساس و ادراک و مبحث زبان و تفکر جزو مباحثی باشند که در سال‌های آینده سؤال‌های بیشتری از آن‌ها مطرح خواهد شد زیرا گرایش روان‌شناسی بیشتر به سمت حوزه شناختی است و احتمالاً طراحان هم متأثر از این دیدگاه‌ها هستند. خواندن منابع بیشتر در حوزه روان‌شناسی یادگیری از نویسندگان اصلی این کتاب‌ها در ایران و کتاب‌های روان‌شناسی شناختی به عملکرد بهتر در این درس کمک خواهد کرد.

جدول بودجه‌بندی درس روان‌شناسی عمومی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | حواس (شنوایی، بینایی) | ۱ | ۳ |
| ۲ | روان‌شناسی سلامت و استرس | ۱ | ۱ |
| ۳ | یادگیری و شرطی سازی | ۴ | ۳ |
| ۴ | حافظه | ۱ | ۲ |
| ۵ | شخصیت | ۲ | ۲ |
| ۶ | انگیزش و هیجان | - | ۱ |
| ۷ | ادراک | ۱ | ۱ |
| ۸ | سیستم عصبی | ۴ | ۱ |
| ۹ | روان‌شناسی رشد | ۲ | ۲ |
| ۱۰ | هوش | ۱ | ۱ |
| ۱۱ | تفکر و زبان | - | ۲ |
| ۱۲ | مکاتب روان‌شناسی | - | ۱ |
| ۱۳ | روش تحقیق | ۱ | - |
| ۱۴ | روان‌شناسی اجتماعی | ۱ | - |
| ۱۵ | هشیاری | ۱ | - |

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی-۹۵)

درس روانشناسی کودکان استثنایی

سؤالات روانشناسی کودکان استثنایی کنکور ۹۵ کمی ساده‌تر از سال‌های گذشته بود. از ۲۰ سؤال طراحی شده در این درس ۱۰ سؤال به راحتی قابل پاسخ بودند و به احتمال زیاد اکثر داوطلبان به این ۱۰ سؤال پاسخ صحیح داده‌اند. لازم به ذکر است که ۷ سؤال از ۲۰ سؤال طراحی شده شبیه سؤالات ارائه شده در آزمون‌های آزمایشی مدرسان بود و می‌توان گفت که افرادی که در آزمون‌های مدرسان شرکت کردند به راحتی می‌توانستند درصد بالای ۷۰ در این درس کسب کنند. ۳ سؤال مابقی نیز کمی سخت و مفهومی طراحی شده بودند که لازمه‌ی پاسخ دادن به آن‌ها مطالعه‌ی جامع منابع این درس بود. در کل به داوطلبان عزیز توصیه می‌شود تا با مطالعه‌ی دقیق این درس تسلط خود را تا سطح قابل قبولی افزایش داده تا بتوانند رتبه‌ی خوبی را کسب نمایند.

جدول بودجه‌بندی درس روانشناسی کودکان استثنایی

| شماره ردیف | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|------------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | اختلالات خلقی | ۱ | — |
| ۲ | اختلال‌های فراگیر رشد (اوتیسم) | ۲ | ۲ |
| ۳ | اختلال‌های جسمانی شکل | ۱ | ۱ |
| ۴ | رویکردهای علت‌شناسی (نظریه استرس - دیاتیز) | ۱ | — |
| ۵ | ناتوانی ذهنی | ۶ | ۳ |
| ۶ | اختلالات بینایی و شنوایی | ۴ | — |
| ۷ | اختلالات عصبی شناختی (صرع) | ۱ | — |
| ۸ | اختلالات خورد و خوراک | ۲ | — |
| ۹ | اختلال بیش‌فعالی - بی‌توجهی | ۱ | ۱ |
| ۱۰ | نشانگان شارژ | ۱ | — |
| ۱۱ | اسکیزوفرنی | — | ۱ |
| ۱۲ | اختلالات خواب | — | ۱ |
| ۱۳ | بیماری فیبروز کیستی | — | ۱ |
| ۱۴ | اختلالات تجزیه‌ای | — | ۲ |
| ۱۵ | اختلالات ایذایی | — | ۲ |
| ۱۶ | اختلالات دفع | — | ۱ |
| ۱۷ | عوامل خطر و آسیب‌پذیری | — | ۱ |
| ۱۸ | اختلالات انطباقی | — | ۱ |
| ۱۹ | شیوع بیماری‌های کودکان | — | ۲ |
| ۲۰ | فلج مغزی | — | ۱ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی - ۹۵)

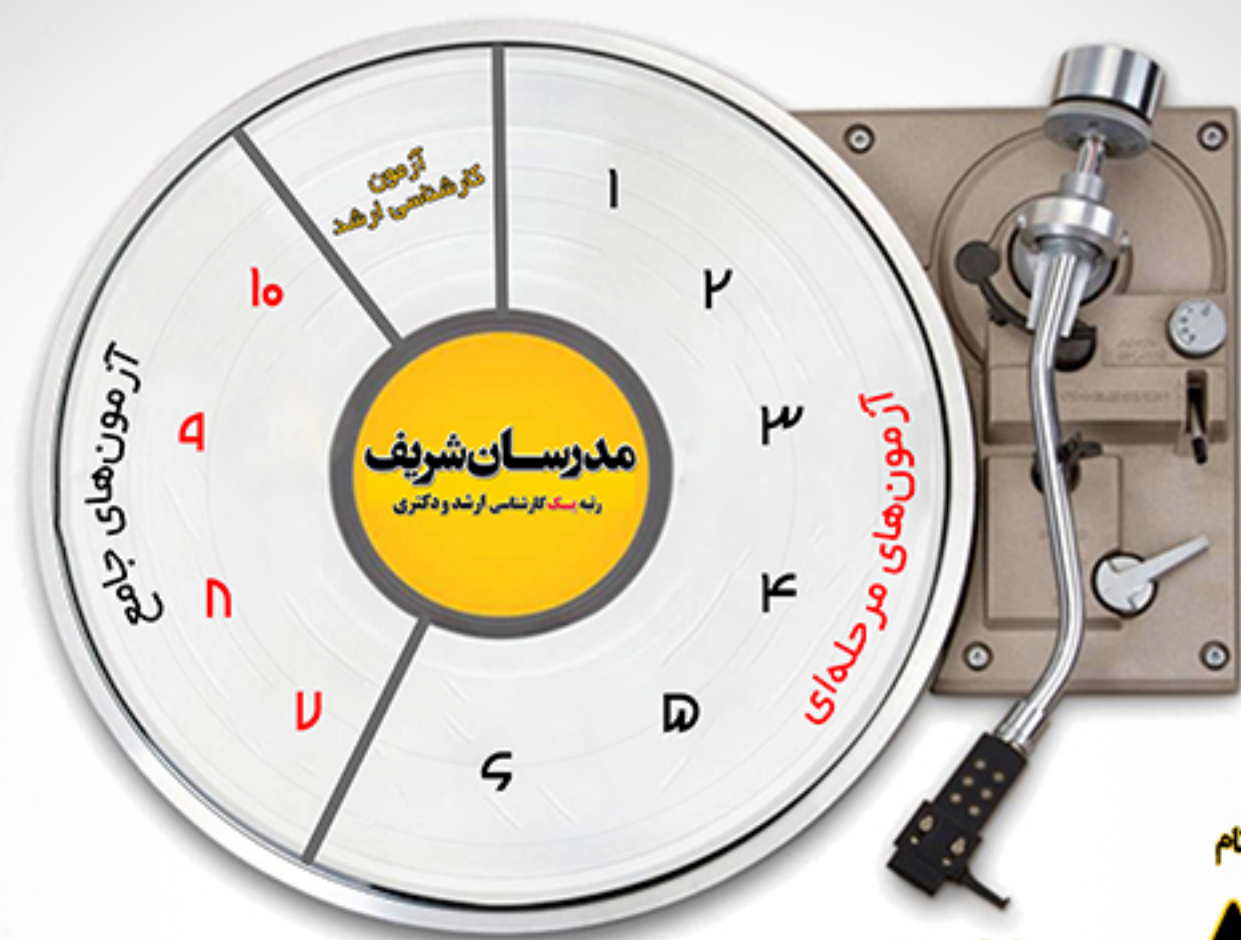
درس روش ها و فنون راهنمایی در مشاوره

درس روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره همچون سال گذشته درجه دشواری بالایی داشت. در کل ماهیت درس فنون به صورتی است که طراح سؤال از سؤالات استنباطی و کاربردی زیادی در آن استفاده می‌کند. به همین دلیل معمولاً نمی‌توان با اطمینان خاطر بسیار زیادی سایر گزینه‌ها را رد کرد. زیرا برای پاسخگویی صحیح فرد نیاز دارد تا علاوه بر داشتن دانش کافی در زمینه مورد سؤال از قوه تحلیل خوبی برخوردار بوده و حتی گاهی بتواند استدلال خاص پنهان در نظر طراح سؤال را تشخیص دهد. همچنین از آنجا که یک منبع جامع و مکفی برای این درس وجود ندارد (مثلاً آنطور که در درس شخصیت یا نظریه‌های درمان به منابع جامع ترجمه شده خوبی همچون کتاب‌های فیست و شولتز و کوری و شارف و پروچسکا دسترسی داریم)، بنابراین داوطلب باید منابع اندک و پراکنده‌ای را که وجود دارد عمیق و مفهومی بخواند تا بتواند به سؤالات بیشتری صحیح جواب دهد. در کل چنانچه شما توانسته باشید ۷۰ درصد سؤالات را صحیح جواب داده باشید، این خبر خوبی است و جزو امتیازهای بالای این درس قرار خواهید گرفت. در کل در نظر داشته باشید که در چهار سال گذشته طراحان سؤال به طور متوسط در ۴۰ درصد سؤالات از مثال‌ها و موارد کاربردی فنون و مهارت‌ها استفاده کرده‌اند، بنابراین چنانچه شما متقاضی شرکت در این آزمون هستید، خود را برای اینگونه سؤالات آماده کنید.

جدول بودجه‌بندی درس روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | فنون در انواع نظریه‌ها | ۱ | ۱ |
| ۲ | فنون مشاوره | ۸ | ۱۱ |
| ۳ | کاربرد فنون در مثالهای مشاوره‌ای | ۸ | ۷ |
| ۴ | سایر موارد | ۳ | ۱ |

هر ثانیه فرصتی است برای دگرگون کردن زندگیتان!



آغاز ثبت نام

آزمایشی مرحله آزمون جامع

همراه با مشاوره هفتگی
رایگان با رتبه‌های برتر
تمامی رشته‌ها

شبه سازی شده کارشناسی ارشد

تلفن مشاوره و ثبت نام در ۱۸۰ نمایندگی سراسر کشور

۰۲۱-۲۹۶۶



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی - ۹۵)

درس سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت

سؤالات کنکور سال ۹۵ تقریباً دشوارتر از سال ۹۴ بوده است. علاوه بر مطالعه منبع اصلی این درس که کتاب دکتر سیف بوده است، کتاب‌های سنجش و اندازه‌گیری مرحوم دکتر هومن، کتاب اصول روانسنجی دکتر دلاور می‌توانست به پاسخ‌گویی بهتر سؤالات کمک کند. سؤالات بیشتر مفهومی بود. مبحث روایی، پایایی، انواع ضرایب پایایی، ارتباط ضرایب با پایایی با ویژگی‌های سؤال‌ها مثل درجه دشواری و درجه دقت همچنان در میان سایر از اهمیت بالایی برخوردار هستند. توصیه می‌شود داوطلبان سال‌های آینده حتماً بعد از مطالعه مطالب هر بخش تعداد زیادی مساله روانسنجی از کتاب‌های مختلف حل کنند تا یادگیری، مفهومی شود و شیوه حل مساله را یاد بگیرند. در بسیاری از موارد داوطلب فرمول سؤال را به خاطر دارد اما بی‌دقتی ناشی از عدم حل مساله‌های مشابه باعث می‌شود نتواند به سؤالات پاسخ دهد. در پایان قابل ذکر است که در سؤال‌های امسال بیشترین تاکید بر روی بحث روایی و پایایی بود و بیشتر سؤالات ۹۵ از کتاب‌های سنجش و اندازه‌گیری سیف - سنجش و اندازه‌گیری دکتر هومن بوده است.

جدول بودجه‌بندی درس سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | مراحل آزمون‌سازی و اندازه‌گیری | ۲ | ۲ |
| ۲ | انواع سوال‌های امتحانی | ۴ | ۵ |
| ۳ | شاخص‌هایی روایی و پایایی سوال | ۷ | ۶ |
| ۴ | شاخص‌های دشواری و تمیز سوال | ۲ | ۲ |
| ۵ | عوامل موثر بر روایی و پایایی | ۱ | ۱ |
| ۶ | تبدیل نمرات | ۱ | ۱ |
| ۷ | انواع ارزشیابی | ۳ | ۳ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی-۹۵)

درس کاربرد آزمون های روانی در مشاوره

درس کاربرد آزمون های روانی در مشاوره در سال های گذشته از روال منطقی تر و کیفیت بهتری برخوردار شده است. حتی تقسیم بندی سؤالات به این صورت که ۸ سؤال از مباحث هوش، ۸ سؤال از شخصیت و ۴ سؤال از کلیات و مباحث آماری طراحی شده بود نیز قابل توجه است. تعداد سؤالات مفهومی کمتر از سؤالات حفظی بود و این نیز نکته مثبت و منطقی ای در مورد این درس به شمار می رود. زیرا ماهیتا به شناخت و به یادسپاری ویژگی ها و دسته بندی ها اختصاص دارد. برخی از سؤالات به زمینه های نظریه ای خود ربط آشکاری دارند و این نشان می دهد شما باید مبانی نظری آزمون ها را نیز بخوبی بدانید. لازم است تقسیم بندی آزمون ها و خرده مقیاس های آن ها را به خوبی به یاد داشته باشید. سؤالات امسال در حد دشواری سال گذشته بودند و اگر شما به ۷۰ درصد آن ها پاسخ دهید، امتیاز خوبی محسوب می شود.

جدول بودجه بندی درس کاربرد آزمون های روانی در مشاوره

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|---------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | کلیات و آمار | ۵ | ۴ |
| ۲ | آزمون های شخصیت | ۴ | ۸ |
| ۳ | آزمون های هوش | ۷ | ۸ |
| ۴ | مباحث دیگر (رغبت-نگرش-خلاقیت-استعداد) | ۴ | ۰ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی - ۹۵)

درس مبانی مشاوره و راهنمایی

درس مبانی مشاوره امسال هم مانند سال گذشته بیشتر سهم موضوعی آزمون (۵۰ تا ۸۰ درصد) به موضوعات شغلی - تحصیلی و مبانی انواع مشاوره مانند گروهی، خانواده، ازدواج و غیره اختصاص داشت. چنانچه در مورد درس فنون مشاوره نیز گفتیم یک کتاب جامع و کامل در مطالعه این درس وجود ندارد. بنابراین داوطلب باید منابع مورد مطالعه را با شیوه تحلیلی به یاد بسپرد تا بتواند به سؤالات بیشتری پاسخ دهد. درس مبانی امسال بطور کلی سطح دشواری بالایی داشت، حتی با اینکه اکثر سؤالات به شیوه حفظی بودند و نه مفهومی. مشکلی که همواره در اینگونه درسها وجود دارد این است که ممکن است طراح سؤال یک مفهوم را به صورتی به کاربرد که ترجمه جدیدی از آن باشد و به همین دلیل داوطلبان آن را به درستی متوجه نشوند و یا به یاد نیاورند. در این موارد بهتر است معادل انگلیسی مفاهیم در مقابل آنها نوشته شود. دقت داشته باشید که هر سال تعدادی از سؤالات به مباحث شغلی اختصاص دارند، بنابراین چنانچه متقاضی شرکت در این رشته هستید، بخشی از منابع شغلی را مطالعه کنید. همچنین امسال ۳ سؤال از مباحث جدید در مشاوره مانند سازه‌گرایی مطرح شده بودند. این مباحث را نیز فراموش نکنید.

جدول بودجه‌بندی درس مبانی مشاوره و راهنمایی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|--|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | اصول و مبانی شیوه مشاوره | ۶ | ۲ |
| ۲ | مبانی نظریه‌ای | ۳ | ۲ |
| ۳ | شغلی و تحصیلی | ۵ | ۹ |
| ۴ | مبانی در انواع مشاوره (ازدواج-طلاق-خانواده- سالمندان- گروهی) | ۶ | ۷ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی-۹۵)

درس نظریه های مشاوره و روان درمانی

درس نظریه های مشاوره و روان درمانی نیز امسال به خوبی طراحی شده بودند. بیشترین نظریه هایی که سوالات از آنها طرح شده بودند، عبارتند از نظریه های انسانگرایی راجرز و مزلو، وجودگرایی و گشتالت. در سال گذشته نیز حدود ۴۰ درصد این سوالات از همین نظریه ها بودند، بنابراین در مطالعه نظریه ها تمرکز بیشتری بر روی این بخش‌ها داشته باشید. همچنین مباحثی را که به این موضوع می‌پردازند که کدام نظریه رویکرد ترجیحی یک مشکل خاص به شمار می‌آیند را نیز به خوبی به یاد بسپارید. به طور کلی هر نظریه ای را به صورت مفهومی بخوانید، و سعی کنید تمام آنها حتی نظریه هایی که جدیداً مطرح شده‌اند در منابع مورد مطالعه شما قرار داشته باشند زیرا نکته های بسیار زیادی در هر مبحث نظریه‌ای مطرح می‌شود و این باعث می‌شود به یاد سپاری آنها دشوار باشد. اگر شما یک نظریه را به خوبی درک کرده باشید انواع سوالات مفهومی و حفظی مرتبط با آن را می‌توانید بدون اشکال پاسخ دهید.

جدول بودجه‌بندی درس نظریه های مشاوره و روان درمانی

| شماره فصل | نام فصل | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴ | تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۵ |
|-----------|------------------------------------|----------------------------|----------------------------|
| ۱ | روانکاوی و روانپوشی | ۴ | ۲ |
| ۲ | انسانگرایی / وجودی و تجربی | ۷ | ۸ |
| ۳ | شناختی و رفتاری | ۷ | ۴ |
| ۴ | واقعیت درمانی، تحلیل متقابل و سایر | ۲ | ۶ |



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سؤالات کارشناسی ارشد رشته روانشناسی ۲ (دولتی - ۹۵)

درس زبان تخصصی

باید گفت که سؤالات زبان تخصصی رشته روانشناسی ۲ کنکور ۹۵ کمی متفاوت تر از سال‌های گذشته بوده است. در کنکور امسال ۳ متن تقریباً سخت آورده شده بود که نیاز به گستره‌ی واژگان بالایی داشت. از نظر کوتاهی متن‌ها می‌توان گفت با اینکه متن‌ها تقریباً کوتاه بودند اما داوطلب می‌بایست زمان زیادی را برای درک مطالبی که داخل متن آورده شده بود صرف می‌کرد. به طور میانگین مدت زمانی که داوطلبین می‌بایست بر روی سؤالات زبان تخصصی بگذارند حدود ۱۵ دقیقه می‌باشد که با توجه به سنگینی سؤالات امسال این عدد به ۱۸ الی ۲۰ دقیقه هم می‌رسد. در کل به دانشجویان عزیز توصیه می‌کنم که سؤالات زبان تخصصی را جدی گرفته و با افزایش دایره‌ی واژگان خود به خصوص در زمینه‌ی متون اصلی تخصصی تسلط خود را در این بخش افزایش داده تا بتوانند رتبه‌ی خوبی را کسب کنند.

لازم به ذکر است متأسفانه امسال نیز سازمان سنجش برای سؤال ۱، دو گزینه‌ی صحیح انتخاب کرده است.