

## توصیه کاربردی برای داوطلبان MBA

این توصیه برای روز آزمون اصلی است، ولی برای این که این دستورالعمل در آزمون‌های جامع اصلی پیش رو تمرین شود و ضمناً برنامه عید نوروز را منسجم‌تر کند، الان برای شما ارسال شده است.

### در مورد GMAT

این درس در صورتی که ریاضی متوسط باشد، اهمیت زیادی دارد (مثل آزمون سال قبل). البته پیش‌بینی بنده این است که ریاضی امسال چندان آسان نخواهد بود! در درس GMAT، سؤالات حل مسأله بسیار مهم است. معمولاً داوطلب MBA باید در این بخش امتیاز خوب کسب کند. داوطلبانی که دنبال رتبه تک‌رقمی هستند حداقل ۸ سؤال را باید درست جواب دهند، برای رتبه‌های ۱ تا ۳، ۹ سؤال درست و در صورت امکان ۱۰ سؤال تقریباً ضروری است (مگر این که در بخش‌های دیگر این درس نتیجه کسب شده، عالی باشد). اگر مانند سه سال گذشته سؤالات «هوش و خلاقیت» برای حل مسأله در نظر گرفته شده بود، به اندازه‌ی ۱ تا ۲ دقیقه برای حل آن تلاش کنید و احتمالاً بتوانید جواب دهید؛ ولی اگر موفق نشدید آن را رها کرده و در انتها دوباره سراغ این گونه سؤالات بیایید.

– در قسمت استدلال منطقی یادتان باشد، معمولاً دو گزینه کاملاً نامربوط هستند و باید از بین دو گزینه‌ی دیگر، جواب صحیح را انتخاب کنید (البته با توجه به این که در چند سال گذشته طراح GMAT به خود این جرأت را داده که استدلال منطقی هم طرح کند بعضاً سه گزینه غیرمرتبط هم دیده می‌شود! و به نوعی این قسمت هم آسان شده و بعضاً غیراستاندارد است). به «کلمات» در این بخش خیلی دقت کنید که معمولاً داوطلبان از این «عدم دقت» بسیار ضربه می‌خورند. در این بخش سؤالات «مفروض پنهان» و «استدلال مشابه» و «تناقض در متن» سخت‌تر از بقیه هستند؛ نکته‌ی مهم در برخورد با سؤالات مفروض پنهان این است که جمله‌های گزینه‌ها را عکس کنید، مثلاً اگر فعل آن‌ها مثبت است، منفی و اگر فعل آن‌ها منفی است، آن را مثبت کنید (برای درک بهتر و دقیق‌تر مطالب را از روی کتاب مطالعه کنید). در این حالت ببینید کدام گزینه است که تمام اعتبار و حیثیت استدلال را خراب می‌کند! همان گزینه جواب صحیح است. یادتان باشد در حالت عکس کردن گزینه‌ها این بررسی را انجام دهید. در سؤالات «فرض پنهان» معمولاً این طور نیست که جمله‌ای از متن استدلال، عیناً به عنوان گزینه‌ی صحیح انتخاب شود، بنابراین مواظب این گزینه‌ها باشید. در سؤالات استدلال مشابه آن‌هایی که استاندارد هستند، معمولاً خیلی صدمه‌ی شبیه صورت سؤال نیستند و بعضاً دیده شده کوتاه‌تر از سؤالات اصلی می‌باشند (ولی برخی نیز از این قاعده مستثنی هستند). می‌توانید این سؤالات را با تبدیل به گزاره‌های منطقی راحت‌تر پاسخ دهید. یادتان باشد، قواعدی نظیر گزاره‌های شرطی و قانون عکس نقیض زیاد در پاسخ به این نوع سؤالات استفاده شده است.

در سؤالات «تناقض در متن» قبل از این که سراغ گزینه‌ها بروید، اول تکلیف دوطرف تناقض را معلوم کنید و بدانید که گزینه‌ی صحیح این طور نیست که فقط یک طرف تناقض را تأیید کند، یا یک طرف را نقض کند و گزینه‌ی صحیح معمولاً دو طرف را تأیید می‌کند و یا یک طرف را تأیید می‌کند و طرف دوم را به صورت تلویحی و غیرمستقیم تأیید می‌کند. البته منتظر این نباشید که خیلی شیک و صریح! این کار در گزینه‌ها انجام شود! در سؤالات تقویت و تضعیف، معمولاً اکثر سؤالات براساس رابطه‌ی «علت و معلولی» بنا شده‌اند، قبل از رفتن سراغ گزینه‌ها، سعی کنید بفهمید طراح چه چیزی را علت چه چیزی عنوان کرده است، اگر سؤال تضعیف بود، دنبال گزینه‌ای باشید که این علت را قبول ندارد و علت‌های دیگر را بیان کرده است و اگر سؤالات تقویت بود، گزینه‌ای جواب است که فقط همین علت را قبول دارد و هیچ علت دیگری را قبول ندارد!

امیدوارم امسال خبری از سؤالات تحلیلی نباشد (چون آخرین بار سال ۸۶ از این مبحث سؤال مطرح شده است، اما اگر هم مطرح شد، نگران نباشید، چون فقط تحلیل و دقت برای پاسخگویی لازم است!). به نظر می‌رسد سؤالات فرض پنهان و نتیجه‌گیری از متن بیش‌تری بارم سؤالات استدلال منطقی را در آزمون امسال داشته باشد.

– در قسمت کفایت داده‌ها، دقت و تمرکز حرف اول را می‌زند و البته در پاسخگویی به این سؤالات ریسک هم می‌توانید انجام دهید، چون اگر کمی باهوش باشید به راحتی حذف دو گزینه اتفاق می‌افتد و اگر قرار است تستی را کمی شانس بزنید!! سؤالات کفایت داده‌ها جزو آن دسته است (که البته من این را اصلاً توصیه نمی‌کنم، فقط کسانی که به شانس اعتقاد بالایی دارند، این کار را انجام دهند! و البته داوطلبان قوی نباید به این موضوع اصلاً فکر کنند). در مورد کفایت داده‌ها تحلیل زیر هم می‌تواند کمی به شما کمک کند:

«گزینه‌ها در کفایت داده‌ها»

گزینه (۴)	گزینه (۳)	گزینه (۲)	گزینه (۱)	گزینه صحیح	۱ سال
۳	۲	۳	۲	۹۰	سال
۳	۳	۱	۳	۹۱	سال
۳	۲	۳	۲	۹۲	سال
۳	۱	۴	۲	۹۳	سال
۲	۳	۱	۴	۹۴	سال
۳	۲	۳	۲	۹۵	سال
۳	۲	۲	۳	۹۶	سال
۲	۳	۲	۳	۹۷	سال
۳	۳	۲	۲	۹۸	سال
۲۵	۲۱	۲۱	۲۳	جمع	

اولین نکته‌ای که می‌توان از جدول فوق آموخت، این است که غیر از سال‌های ۹۴ و ۹۷ در هر سال، ۳ سؤال اختصاص به گزینه (۴) دارد! البته ممکن است این معادله به هم بخورد (همان‌طور که می‌بینید در سال‌های ۹۴ و ۹۷ دو گزینه (۴) وجود داشت)، ولی احتمالش کم است بنابراین سعی کنید حداقل ۵ سؤال راحت‌تر و قطعی‌تر را مطمئن جواب دهید تا تکلیف گزینه‌ها معلوم شود، مثلاً اگر بین آن‌ها ۴ نبود با احتمال اینکه از بین ۵ سؤال دیگر ۳ یا حداقل ۲ تا از جواب‌ها ۴ است، به سراغ حل بروید و یا اگر مثلاً از ۵ سؤالی که حل کردید، ۳ تا از جواب‌ها قطعی (۴) بود، در پنج سؤال باقیمانده فکر ۴ را تقریباً از ذهن خود بیرون کنید! این موضوع جای دیگری هم به درد می‌خورد و آن وقتی است که داوطلب بین گزینه (۲) و (۴) به شک افتاده و یا فرصتش کم است (در بسیاری از تست‌ها رد کردن هر یک از داده‌ها به تنهایی کار راحتی است و بنابراین به سرعت به یک سؤال با شانس ۵۰ درصد می‌رسیم). همان‌طور که در جدول می‌بینید، توزیع سایر گزینه‌ها تقریباً قانون خاصی ندارد. بنابراین روی گزینه‌های دیگر نمی‌توان نظر خاصی داد. فقط می‌توان گفت (۳) شاید کمتر باشد ولی معمولاً سؤالاتی که جواب آن‌ها گزینه (۳) است، خیلی معلوم هستند! در آخر ذکر این نکته در مورد سؤالات کفایت داده‌ها هم ضروری به نظر می‌رسد که بعضاً دیده شده داوطلبی سؤالات حل مسأله را به خوبی حل می‌کند ولی در مقابل سؤالات کفایت داده‌ها عاجز است؛ توجه داشته باشید که اکثر سؤالات کفایت داده، سؤالات حل مسأله بوده‌اند که اطلاعات متن آن‌ها به داده‌ها منتقل شده‌اند؛ بنابراین بیشتر اوقات این که داده‌ها را در متن سؤال قرار دهیم و به شکل یک سؤال حل مسأله به آن نگاه کنیم و آن را بخوانیم، کار را کمی راحت می‌کند و البته که کفایت داده‌ها یک حُسن هم دارد که بعضاً لازم نیست مسأله کفایت داده‌ها تا آخر حل شود.

- در قسمت **تصحیح جملات** حداقل سه سؤال به راحتی قابل پاسخگویی هستند و البته توجه کنید، ظاهراً قرار است، گزینه‌ی بدون خطا به یک سؤال اختصاص یابد، ولی این همیشه قطعی نیست (غیر از یک سال که من روی آن هنوز هم بحث دارم!! بقیه سال‌ها که تصحیح جملات ۵ سؤالی بود، همیشه جواب یک سؤال (۴) بود). این موضوع هم می‌تواند در برخی جاها که سه سؤال را قطعی بلدید کمک کند تا در ۲ سؤال باقیمانده آنجایی که شک دارید، کمی قاطعانه‌تر تصمیم بگیرید، مثلاً اگر در سه سؤالی که با یقین جواب داده‌اید، گزینه (۴) نبود به **احتمال زیاد** یکی از آن دو سؤال گزینه (۴) است. در این بخش توجه کنید که معمولاً کلمات عربی اگر در معنی درست به کار رفته باشند، خیلی مورد نظر طراحان برای غلط دانستن نیستند. به غیر از بحث‌های **گرت‌برداری و حشو و قواعد جمع** (صفحات ۶۳۲ تا ۶۴۹) و **مطالب صفحات ۶۶۱ تا ۶۷۲** که اکثر سؤالات از این صفحات طرح می‌شوند (تیتیر: نکات مهم که بیشتر مورد نظر طراحان سؤال قرار می‌گیرند) و باید بارها و بارها بخوانید. نکات دستوری مهم مانند: مطابقت فعل و فاعل، همچنین حذف فعل به قرینه‌ی لفظی و کاربرد «را» و همچنین به مطالب صفحات ۶۵۲ تا ۶۵۵ نیز توجه کنید. در فرصت باقیمانده کتاب را حتماً بارها مرور کنید و به خاطر بسپارید (صفحات بر اساس کتاب چاپ اردیبهشت ۱۳۹۶ عنوان شده است. بدیهی است در کتاب‌های دیگر باید با توجه به تیتیرها صفحات را شناسایی کنید). بنده شخصاً تصحیح جملات را بسیار نمره‌آور در کمترین زمان می‌دانم و بنابراین هفته‌ای یک بار مطالب مربوطه را دوباره بخوانید.

- در قسمت **درک مطلب** اگر متن خوب ترجمه شده باشد، کاملاً می‌تواند برای شما «نمره‌ساز» باشد، خصوصاً اگر حل مسأله آسان باشد. سعی کنید این قسمت را به راحتی از دست ندهید و حتماً با اختصاص زمان کافی متن را بخوانید.

**تذکر مهم:** کسب ۹ یا ۱۰ سؤال درست از مجموع سؤالات درک مطلب و تصحیح جملات به راحتی می‌تواند در مدت زمان کم اتفاق بیفتد و بنابراین این دو قسمت، خصوصاً بخش تصحیح جملات را کاملاً جدی بگیرید. یادتان باشد، ارزش یک سؤال تصحیح که می‌توان به آن در کمتر از ۱۵ ثانیه و حتی بعضاً چند ثانیه جواب داد، مساوی یک سؤال کفایت داده و یا حل مسأله سخت است و حدود ۷۰ درصد حل یک سؤالات ریاضی عمومی ارزش دارد!

در اکثر سال‌ها به طور یکسان از هر دو درس ریاضی عمومی ۱ و ریاضی عمومی ۲، ۱۵ سؤال مطرح می‌شود. معمولاً سؤالاتی که در ریاضی (۲) مطرح می‌شود، خیلی سخت نیستند و کاملاً عرف و حتی تکراری هستند.

به غیر از سؤالات انتگرال سطح و انتگرال خط، واقعاً سایر سؤالات هیچ وقت سخت نبوده‌اند (و البته فصل انتگرال خط و انتگرال سطح هم که در کلاس بالاتری از کنکورها، در کتاب آورده شده است و اگر کسی آن‌ها را خوب خوانده باشد، سؤالات کنکور برای او خنده‌آور خواهد بود!) پس شما باید در مورد سؤالات ریاضی عمومی (۱)، دقت بیشتری به خرج دهید، چون اتفاقاً ریاضی عمومی (۱) ممکن است توأم با سؤالات کمی سخت باشد! اگر کتاب را خوب مطالعه کرده باشید، مطمئن هستم در این مورد هیچ نگرانی نخواهید داشت، تقریباً تمامی سؤالات سخت ممکن از مباحث ریاضی عمومی (۱) در کتاب وجود دارد و واقعاً بعید می‌دانم نه امسال بلکه در سالیان آتی هم بتوان سؤالات سختی را طرح کرد که شبیه آن در کتاب نباشد! و همان‌طور که همگان می‌دانند عین و یا شبیه بسیاری از سؤالات کنکور ۹۶ که سخت‌ترین کنکور ریاضی رشته‌ی MBA در ۱۰ سال اخیر بود (به طوری که فقط یک نفر ۱۰۰ زده بود) در کتاب‌های مدرسان شریف وجود داشت. عین سؤالات سال ۹۷ و ۹۸ و سال‌های دیگر هم همواره در کتاب وجود دارد.

در مورد سؤالات ریاضی سال ۹۹ بعید می‌دانم خیلی آسان باشد و حدس می‌زنم ۴ یا ۵ سؤال نسبتاً قابل اعتنا که فقط برخی بتوانند حل کنند در ۳۰ سؤال گنجانده شده باشد (سؤالاتی هم سطح سؤالات عمران، مکانیک، ریاضی و ژئوفیزیک برخی سال‌های گذشته)؛ یعنی چیزی شبیه به سؤالات سال ۹۶ و یا ۹۸.

**توجه:** اگر سؤالات سخت باشد، برای همه این گونه است، پس لطفاً برای کسب درصد بالا «غلط» نزنید.

- اگر میانگین دو درس ریاضی و GMAT در حدود ۷۵٪ باشد، با درصد زبان حدود ۳۰ می‌توانید در دانشگاه صنعتی شریف ادامه تحصیل دهید (البته اگر زبان را بالای ۴۵ بزنید می‌توانید رتبه‌ی تک رقمی بیاورید!) اگر میانگین این دو درس حدود ۸۵ با درصد زبان حدود ۴۰ باشد، جزو رتبه‌های ۱ تا ۵ آزمون خواهید بود (البته این موضوع به ضریب سختی سؤالات هم بستگی دارد. بدیهی است وقتی سؤالات سخت باشد این میانگین پایین‌تر خواهد آمد).

- خیلی نگران درس GAMT نباشید، از بین ۱۵ نفر اول سال ۹۲ فقط سه نفر بالای ۷۰ درصد زده‌اند و از بین ۱۵ نفر اول سال ۹۳ فقط ۶ نفر بالای ۷۰ زده‌اند! (و البته کمتر از ۸۰) البته من انتظارم از شما این است GMAT را بالای ۷۰ بزنید (با فرض این که ضریب سختی سؤالات مانند ۵ سال اخیر باشد) البته ذکر این نکته لازم است که در سال ۹۴ و ۹۵ درصد درس GMAT در برخی افراد بالا رفت و این به دلیل آسان بودن بیش از حد ریاضی و اختصاص وقت بیشتر به GMAT بود. حتی در سال ۹۵ که ریاضیات بسیار مضحک و آسان بود هم میانگین درصد تک‌رقمی‌ها حدود ۶۷ و در سال ۹۶ میانگین درس GMAT، ۱۰ نفر اول حدود ۵۲ بود و در سال ۹۷ و ۹۸ هم میانگین‌ها تقریباً مشابه موارد فوق بوده است.

- دنبال درصد ۱۰۰ در ریاضی هم باشید و هم نباشید!! نباشید چون از بین ۱۵ نفر اول سال ۹۲ و ۹۳ هیچ کس ۱۰۰ نده است و فقط ۳ نفر در سال ۹۲ و ۶ نفر در سال ۹۳ بالای ۹۰ زده‌اند و میانگین نفرات چهارم تا نهم حدود ۷۸ درصد بوده است. (هر چند اگر سؤالات مانند سال‌های ۹۰، ۹۱، ۹۴ و ۹۵ باشد، شما می‌توانید به درصد ۱۰۰ هم دست پیدا کنید و من البته امیدوارم برخی دوستان سؤالاتی در حد آزمون‌های سال ۹۲، ۹۳ و ۹۴ و حتی کمی سخت‌تر را هم ۱۰۰ بزنند!) در سال ۹۶ هم یک نفر ۱۰۰ زده بود و میانگین رتبه‌های تک رقمی حدود ۸۳ بوده، البته انتظار داریم با تک دفترچه‌ای شدن، این میانگین حتی با ضریب سختی سال گذشته، کمی افزایش یابد.

**تذکر بسیار مهم:** داوطلبانی که ریاضی آن‌ها خوب است و در آزمون‌های جامع مدرسان شریف به‌طور میانگین بالای ۸۰ زده‌اند، می‌توانند مطمئن باشند در آزمون اصلی کسی در ایران از آن‌ها بالاتر نخواهد زد و بنابراین اگر در روز آزمون سؤالات آسان بود و به سرعت توانستند تمام سؤالات را جواب دهند نباید شوکه شوند و به خود شک کنند! (مواردی داشتیم شک کرده و دوباره سؤالاتی که حل کرده را چک کرده و زمان از دست داده!!) پس نباید در حین پاسخگویی به سؤالات درس GMAT، فکر کنند که شاید در ریاضی اشتباه کرده باشند و فلان و فلان، پس با اعتماد به نفس کامل سراغ درس GMAT بروند و زمان‌های اضافی را که از ریاضی ذخیره کرده‌اند، در درس GMAT استفاده کنند، چون در صورت آسان بودن ریاضی همانند سال ۹۴ و ۹۵ درس GMAT و زبان تعیین‌کننده رتبه است. از طرفی اگر سؤالات سخت به نظر رسید، چند سؤال را رها کنند و باز هم نگران نباشند، مطمئن باشند، هیچ‌کس در کشور نمی‌تواند بالاتر از آن‌ها بزند و بنابراین باز هم با اعتماد به نفس بالا سراغ درس GMAT بروند هر چند این موضوع به نفع آنان نیست که چند سؤال را رها کنند و اساساً بعید می‌دانم دانشجویان با چنین سؤالاتی روبه‌رو باشند (خصوصاً اگر کتاب‌ها را کامل مطالعه کرده باشند) اگر واقعاً نآشنا بود، رها کنند ولی اگر کمی سخت و زمان‌بر بود و می‌توانند حل کنند، بهتر است حل کنند، یادتان باشد هر سؤال ریاضی ۶/۶ امتیاز، هر سؤال GMAT ۵ امتیاز و هر سؤال زبان ۱/۶ امتیاز دارد، پس با این دیدگاه به سؤالات جواب دهید.

- سؤالات تمام آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف را به طور کامل بررسی کنید خصوصاً سؤالاتی که غلط جواب داده‌اید یا روز آزمون به آن‌ها جواب نداده‌اید.

- در مورد زبان در این زمان باقی‌مانده گرامر و خصوصاً مطالب مورد تأکید طراحان (مانند ساختارهای موازی، گزاره‌های قیدی و وصفی و نظایر آن) و همچنین قسمت لغات را بسیار دوره کنید.

اگر ریاضی آسان باشد (که بعید می‌دانم امسال چندان آسان هم باشد) تجربه نشان داده است، می‌توان در حدود ۶۰ دقیقه به تمامی سؤالات پاسخ داد و بقیه وقت خود را به GMAT اختصاص دهید و اگر حتی ریاضی خیلی سخت بود، باز هم در حدود ۸۵ تا ۹۰ دقیقه بیشتر برای آن وقت نگذارید و سراغ GMAT بروید مگر این که در GMAT وقت اضافه بیاورید و دوباره برگردید. (البته این توصیه برای داوطلبانی است که می‌خواهند برای درس زبان هم وقت بگذارند و اساساً زبان خوبی دارند. بدیهی است اگر کسی روی زبان سرمایه‌گذاری خوب نکرده باشد حتماً تمام حق خود را اول از ریاضی و بعد از درس GMAT بگیرد. در درس GMAT خصوصاً روی بخش‌های حل مسأله و کفایت داده‌ها را وقت بگذارد و مسائل را حل کند و استدلال منطقی و درک مطلب را با تمرکز پاسخ دهد.) متأسفانه این صحبت از سوی تعداد زیادی از داوطلبان برتر مطرح می‌شود که مثلاً به درصد ریاضی حدود ۸۵ تا ۹۰ دست پیدا کرده‌اند و ۲ تا ۴ سؤال ریاضی سخت (و البته متوسط) زده دارند و در حین پاسخگویی به سؤالات GMAT، به فکر آن چند سؤال ریاضی هستند و GMAT خود را نیز خراب کرده‌اند!! حتماً این را در وجود خود نهادینه کنید که اگر شما با وجود کتاب‌هایی که خوانده‌اید و آزمون‌های آزمایشی که داده‌اید نتوانسته‌اید به آن چند سؤال جواب دهید بقیه هم نتوانسته‌اند و نمی‌توانند، چون بقیه حداکثر به اندازه‌ی آزمون‌های سال قبل بلدند!! یادتان باشد ضریب GMAT هم مانند ریاضی، (۲) است. و اگر ریاضی آسان باشد و یا خیلی سخت باشد، GMAT نقش مهمی در تعیین رتبه دارد. نکته جالب این که در چهار آزمون جامع مدرسان شریف تقریباً حالت‌های مختلف (ضریب سختی دروس، همگی سخت، دو درس سخت، یک درس سخت و ...) برنامه‌ریزی شده است و شما عملاً شبیه‌سازی کاملاً واقعی در این چهار آزمون را شاهد خواهید بود و از این حیث هم روز آزمون اصلی مشکل ندارید. پس حتماً بدون غیبت و با هر شرایط علمی در این ۴ آزمون جامع حضور پیدا کنید.

**توجه:** در ۱۰ روز آخر قبل از کنکور اصلی حتماً سؤالات ۹۱ تا ۹۸ رشته‌ی MBA خود سازمان سنجش را طبق زمان کنکور بزنید و سؤالات رشته‌های مکانیک، عمران و ریاضی را هم حتماً جواب دهید. زدن سؤالات رشته‌های دیگر در صورت اضافه وقت مشکل ندارد که منتخبی از آن‌ها را بر روی سایت [www.h-nami.ir](http://www.h-nami.ir) و در ادامه‌ی این فایل قرار داده‌ام. همچنین سؤالات منتخب دکتری سالیان گذشته را در ادامه قرار داده‌ام که حتماً در صورتی که کتاب اصلی، بانک ۲۰۰۰ تست (حداقل قسمت حل مسأله) را کامل مرور کرده‌اید، می‌توانید برای تقویت آن‌ها را نیز مرور کنید. زدن آزمون‌های ۵۰ روز ۵۰ آزمون حداقل ۳۰ دوره ضروری است.

اگر اتفاق خاصی رخ ندهد و سؤالات به دستم برسد، سؤالات و پاسخنامه‌ی آزمون امسال را حداکثر تا ۲۴ ساعت بعد از برگزاری آزمون بر روی سایت قرار خواهم داد و شما می‌توانید درصدهای خود را از قبل بدانید و همچنین مقایسه‌ای بین سؤالات آزمون امسال با کتاب، آزمون‌های آزمایشی و سؤالات فایل داده شده انجام دهید (البته شاید زودتر هم این اتفاق افتاد، به هر حال هر وقت سؤالات به دستم برسد، ۴ یا ۵ ساعت بعد آن‌ها را با جواب بر روی سایت [www.h-nami.ir](http://www.h-nami.ir) خواهم گذاشت).