

« بسمه تعالی »



انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی ۱ (دولتی-۹۴)

درس: آمار و روش تحقیق

سوالات آزمون سال ۹۴ (بهمن ۹۳) نسبت به آزمون سال قبل مفهومی تر بود. همچنین، در آزمون سال ۹۴ تعداد فصول بیشتری از کتاب پوشش داده شد. در واقع پراکندگی سوالات بیشتر بود. در سال ۹۴ تمامی سوالات آمار سطح آسانی داشتند و دانشجو با سواد آماری متوسط توان پاسخگویی به سوالات را دارا می‌باشد. همانند آزمون‌های سال‌های پیش فصول تحقیق آزمایشی، مفاهیم و نمونه‌گیری سوالات بیشتری را به خود اختصاص داده بود. از نکات جالب آزمون سال ۹۴ می‌توان به طرح شدن سوال از مقیاس‌های سنجش نگرش اشاره کرد. در اغلب آزمون‌های سال‌های گذشته از مقیاس‌های سنجش نگرش سوالی طرح نمی‌شد اما در آزمون سال ۹۴، یک سوال طرح گردید. به طور کلی سوالات آزمون سال ۹۴ استاندارد بودند و سطح دشواری سوالات متوسط بود.



جدول بودجه بندی درس آمار و روش تحقیق

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	پیشینه پژوهش	۱	-
۲	مفاهیم، سازه‌ها و متغیرها	۲	۱
۳	فرضیه	۲	-
۴	تحقیق آزمایشی	۲	۳
۵	توصیفی	۱	۱
۶	علی مقایسه ای	۱	-
۷	پژوهش‌های تک آزمودنی	۱	-
۸	پژوهش کیفی	۱	-
۹	نمونه گیری	۱	۱
۱۰	تحلیل محتوا	۱	۱
۱۱	همبستگی	۱	۲
۱۲	رگرسیون	۱	-
۱۳	آزمون های t	۱	۱
۱۴	تحلیل واریانس	۱	-
۱۵	آزمون خی ۲	۲	-
۱۶	آزمون های ناپارامتریک	۱	-
۱۷	مقیاس ها	-	۱
۱۸	مطالعه موردی	-	۱
۱۹	روایی	-	۱
۲۰	آمار استنباطی	-	۱
۲۱	اندازه گیری	-	۱
۲۲	منحنی طبیعی	-	۱
۲۳	شاخص های مرکزی	-	۱
۲۴	فرا تحلیل	-	۱
۲۵	احتمال	-	۱
۲۶	پژوهش تاریخی	-	۱



انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی (۱) (دولتی-۹۴)

### درس اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۴ (بهمن ۹۳) همانند سال گذشته برای درس اصول فلسفه تعلیم و تربیت ۲۰ سوال در نظر گرفته شده بود که از این تعداد ۳ سوال کاملاً مفهومی بود. بیشتر سوالات سال ۹۴ مانند سوالات ۹۳ از کتاب‌های دکتر شریعتمداری و گوته ترجمه پاک سرشت از فصل مکاتب فلسفی طرح شده بود که نشان دهنده‌ی اهمیت این فصل می‌باشد.

سوالات آزمون ۹۴ مفهومی‌تر از سوالات سال ۹۳ بوده است. دشواری سوالات آزمون ۹۴ نسبت به آزمون ۹۳ در سطح یکسانی قرار داشته است. گزینه‌های سوالات ۹۴ طولانی‌تر از گزینه‌های سوالات سال ۹۳ بود. جامعیت طرح تست در سال ۹۴ نسبت به سال ۹۳ در سطح یکسانی قرار داشت و تنها ۶ فصل را پوشش می‌داد.

### جدول بودجه بندی درس اصول و فلسفه تعلیم و تربیت

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مفهوم فلسفه	-	۱
۲	تعلیم و تربیت و فلسفه	۲	۳
۳	مکاتب فلسفی	۹	۹
۴	اندیشه‌ها و بیانات فلسفی	۵	۵
۵	فلسفه اسلامی	۲	۱
۶	اصول و مبانی تعلیم و تربیت	۲	۲



انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی (۱) (دولتی-۹۴)

### درس تکنولوژی آموزشی

در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۴ (بهمن ۹۳) همانند سال گذشته برای درس تکنولوژی آموزشی ۲۰ سوال در نظر گرفته شده بود که از این تعداد، ۳ سوال کاملاً مفهومی بود. سوالات آزمون ۹۴ دارای سطح دشواری بالاتری نسبت به سوالات ۹۳ بود. برخلاف سال‌های گذشته از فصل رسانه‌های آموزشی که مهمترین فصل کتابهای تکنولوژی آموزشی می‌باشد هیچ سوالی مطرح نشده بود. بیشتر سوالات از فصول آماده سازی و طراحی منظم آموزشی کتاب مبانی نظری تکنولوژی آموزشی تالیف هاشم فردانش طرح شده بود. سوالات آزمون ۹۴ مفهومی‌تر از سوالات سال ۹۳ بود. گزینه‌های سوالات ۹۴ طولانی‌تر از گزینه‌های سوالات سال ۹۳ بوده است. همچنین سوالات سال ۹۴ از کتاب مبانی نظری تکنولوژی آموزشی هاشم فردانش طرح شده بود.

### جدول بودجه بندی درس تکنولوژی آموزشی

شماره فصل	نام فصل	تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	رسانه‌های آموزشی	۹	۱
۲	طراحی و طراحی منظم آموزشی	۶	۹
۳	آماده سازی	-	۶
۴	مفاهیم و تعاریف تکنولوژی آموزشی	۲	-
۵	کلیات	-	۳
۶	تاریخچه و مفهوم تکنولوژی آموزشی	۱	۱
۷	مباحث متفرقه	۲	-



انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی ۱ (دولتی - ۹۴)

درس روانشناسی تربیتی

سوالات درس روانشناسی تربیتی سال ۹۴ (بهمن ۹۳) نسبت به سال ۹۳ از سطح دشواری بالاتری برخوردار بوده است. آزمون سال ۹۳ دارای ۱۰ سؤال حفظی و ۱۰ سؤال مفهومی و سال ۹۴ دارای هفده ۱۱ سؤال حفظی و ۹ سؤال مفهومی بود. در این دو آزمون بودجه‌بندی سوالات (یعنی تعداد سوالات هر مبحث) متفاوت بوده است. به طوری که در سال ۹۴ از مباحثی مانند راهبردهای یادگیری و مطالعه (شناخت و فراشناخت) و آموزش معلم محور سوالی مطرح نشده بود در صورتی که در سال ۹۳ از هر کدام از این مباحث ۲ سؤال به میان آمده بود. همچنین از مباحثی مانند طراحی آموزشی، تنوع اجتماعی - فرهنگی و انگیزش در یادگیری سوالی مطرح نشده بود در حالی که در سال ۹۴ طراحان چند سوال را به این مباحث اختصاص داده بودند. همچنین بیشتر سوالات سال ۹۴ از کتاب‌های روانشناسی پرورشی نوین دکتر سیف و روانشناسی تربیتی دکتر اسماعیل بیابانگرد طرح شده بود.

### جدول بودجه بندی درس روانشناسی تربیتی

شماره فصل	نام فصل	تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	نظریه‌های یادگیری رفتاری: پاولف - ثرندایک - اسکینر	۴	۴
۲	راهبردهای یادگیری و مطالعه: شناخت و فراشناخت	۲	-
۳	نظریه‌های رشد شناختی پیاژه - ویگوتسکی و برونر	۲	۲
۴	آموزش معلم محور؛ آموزش مستقیم	۲	-
۵	اداره کلاس درس: آموزش به کمک روش‌های تغییر رفتار	۳	۲
۶	نظریه‌های یادگیری سازنده گرابی	۱	۱
۷	نظریه‌های یادگیری شناختی خبرپردازی: نظام یاد	۳	۲
۸	سبک‌های یادگیری و تفکر	۱	۱
۹	طراحی آموزشی، هدفهای آموزشی و آمادگی برای یادگیری	-	۱
۱۰	زمینه‌های اجتماعی و رشد هیجانی - اجتماعی	۱	۲
۱۱	نظریه‌های یادگیری شناختی: گشتالت، آزوبل و بندورا	۱	۱
۱۲	تنوع اجتماعی - فرهنگی و جنسیت	-	۱
۱۳	انگیزش در یادگیری	-	۳



## انتشارات مدرسان شریف

### تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی ۱ (دولتی-۹۴)

#### درس سنجش و اندازه‌گیری

سوالات کنکور سال ۹۴ (بهمن ۹۳) تقریباً دشوارتر از سال ۹۳ بوده است. علاوه بر مطالعه منبع اصلی این درس که کتاب دکتر سیف بوده است، کتاب‌های سنجش و اندازه‌گیری مرحوم دکتر هومن، کتاب اصول روانسنجی دکتر دلاور می‌توانست به پاسخ‌گویی بهتر سوالات کمک کند. سوالات بیشتر مفهومی بود. مبحث روایی، پایایی، انواع ضرایب پایایی، ارتباط ضرایب با پایایی با ویژگی‌های سوال‌ها مثل درجه دشواری و درجه دقت همچنان در میان سایر از اهمیت بالایی برخوردار هستند.

توصیه می‌شود داوطلبان سال‌های آینده حتماً بعد از مطالعه مطالب هر بخش تعداد زیادی مساله روانسنجی از کتاب‌های مختلف حل کنند تا یادگیری، مفهومی شود و شیوه حل مساله را یاد بگیرند. در بسیاری از موارد داوطلب فرمول سوال را به خاطر دارد اما بی‌دقتی ناشی از عدم حل مساله‌های مشابه باعث می‌شود نتواند به سوالات پاسخ دهد. در پایان قابل ذکر است که در سوال‌های امسال بیشترین تاکید بر روی بحث روایی و پایایی بود و بیشتر سوالات ۹۴ از کتاب‌های سنجش و اندازه‌گیری سیف - سنجش و اندازه‌گیری دکتر هومن بوده است.

#### جدول بودجه بندی درس سنجش و اندازه‌گیری

شماره فصل	نام فصل	تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مراحل آزمون‌سازی و اندازه‌گیری	۴	۲
۲	انواع سوال‌های امتحانی	۴	۴
۳	شاخص‌هایی روایی و پایایی سوال	۶	۷
۴	شاخص‌های دشواری و تمیز سوال	۴	۲
۵	عوامل موثر بر روایی و پایایی	۲	۱
۶	تبدیل نمرات	-	۱
۷	انواع ارزشیابی	-	۳



انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی ۱ (دولتی-۹۴)

### درس روشها و فنون تدریس

سوالات درس روشها و فنون تدریس سال ۹۳ نسبت به سال ۹۴ از سطح دشواری یکسانی برخوردار بوده است. آزمون سال ۹۳ و ۹۴ هر دو دارای هفده سؤال حفظی و سه سؤال مفهومی و چهار سؤال منفی بود (سؤال منفی یعنی صورت سؤال منفی است و از پاسخ‌دهنده می‌خواهد به گزینه‌ای پاسخ درست بدهد که مشمول شرایط مورد نظر در سؤال نمی‌شود، معمولاً افعال منفی آخر این سوالات با قلم پررنگتر یا خط کشیدن زیر فعل منفی مشخص می‌شود). تنها تفاوت در آزمون ۹۳ و ۹۴ بودجه بندی آنهاست (یعنی تعداد سوالات اختصاص یافته به هر مبحث). در آزمون سال ۹۳ بیشتر از آزمون سال ۹۴ بر روش‌های جدید در آموزش مانند آموزش انفرادی، روشهای آموزش مبتنی بر رایانه و ... تأکید شده بود. قسمت بیشتر سوالات آزمون سال ۹۴ (۴۰ درصد) به بخش الگوهای تدریس اختصاص یافته بود و از بخش ارتباط و نقش آن در فرآیند آموزش و روش تنظیم برنامه‌های درسی ترمی و روزانه سؤالی طرح نشده بود.

### جدول بودجه بندی درس روشها و فنون تدریس

شماره فصل	نام فصل	تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سوالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	ارزشیابی و پیشرفت تحصیلی	۲	۲
۲	روشهای جدید آموزش	۴	۲
۳	مدیریت کلاس درس	۲	۱
۴	مبانی نظری تدریس	۱	۲
۵	نظریه‌های یادگیری	۱	۱
۶	هدفهای آموزشی	۲	۳
۷	الگوهای تدریس	۶	۸
۸	طراحی آموزشی و مراحل تحلیل و تنظیم آن	۲	۱



### انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی (۱) (دولتی-۹۴) درس نظارت و راهنمایی آموزشی

سوالات آزمون ۹۴ دارای سطح دشواری بالاتری نسبت به سوالات ۹۳ بود مانند سوالات آزمون ۹۳ تنها مباحث حفظی ساده را مورد پرسش قرار می‌داد، سوالات آزمون ۹۴ درس نظارت همانند سال گذشته شامل ۲۰ سوال بود که از این تعداد ۳ سوال از اصول و روشهای نظارت و راهنمای آموزشی ۱ سوال از وظایف راهنمای آموزشی ۳ سوال از ماهیت نظارت کلینیکی ۵ سوال از مولفه های نظارت و راهنمایی آموزشی ۱ سوال از تعریف نظارت ۱ سوال از بهبود نظارت و راهنمایی تعلیماتی ۱ سوال از نظارت معلم محور و ارزشیابی از معلم طرح شده بود.

سوالات آزمون ۹۴ نسبت به سال گذشته دشوارتر بود. در سال گذشته بیش از نیمی از سوالات از کتاب نظارت و راهنمایی آموزشی نیکنامی طرح شده بود اما در سال ۹۴ حدود ۳ تا ۴ سوال از کتاب نظارت و مدیریت ترجمه بهرنگی طرح شده بود که همین امر موجب شد تا سطح سوالات دشوارتر از سال قبل شود.

### جدول بودجه بندی درس نظارت و راهنمایی آموزشی

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	اصول و روشهای نظارت و راهنمایی آموزشی	۴	۳
۲	وظایف راهنمای آموزشی	۱	۱
۳	ماهیت نظارت کلینیکی	۲	۳
۴	اصول رهبری نظارتی	-	۱
۵	مولفه های نظارت و راهنمایی آموزشی	۵	۵
۶	تعریف نظارت و راهنمایی آموزشی	۱	۱
۷	بهبود نظارت و راهنمایی تعلیماتی	-	۱
۸	مفاهیم نظارت و راهنمایی آموزشی	۱	۱
۹	نظارت معلم محور و ارزشیابی از معلم	-	۱
۱۰	سازماندهی ارزشیابی	۱	-
۱۱	فنون استفاده از لنز باز	۲	-
۱۲	حیطه و نوع عملکرد راهنمایان آموزشی	۱	-





انتشارات مدرسان شریف

**تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی (۱) (دولتی-۹۴)**  
**درس مدیریت آموزشی**

در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۴ همانند سال گذشته برای درس مدیریت آموزشی ۲۰ سوال در نظر گرفته شده بود که از این تعداد ۳ سوال کاملاً مفهومی بود. بیشتر سوالات سال ۹۴ مانند سوالات ۹۳ از کتاب‌های مدیریت علی‌علاقه‌بند فصل نظریه‌های سازمان و مدیریت طرح شده بود. سوالات آزمون ۹۴ مفهومی‌تر از سوالات سال ۹۳ بود. گزینه‌های سوالات ۹۴ بیشتر از طولانی‌تر سوالات سال ۹۳ بود. جامعیت طرح تست در سال ۹۴ نسبت به سال ۹۳ کمتر بود و تنها ۱۰ فصل را پوشش می‌داد.

**جدول بودجه بندی درس مدیریت آموزشی**

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	نظریه‌های سازمان و مدیریت	۵	۳
۲	رفتار سازمانی	۳	۲
۳	سازماندهی و ساختار سازمانی	۲	۱
۴	نظریه سیستم اجتماعی	-	۲
۵	رهبری	-	۲
۶	تصمیم‌گیری	۱	۱
۷	نواندیشی در مدیریت آموزشی	-	۳
۸	محیط کار و انگیزش	-	۱
۹	مدیریت برداشت رفتاری	-	۱
۱۰	سبک‌های مدیریت و رهبری	-	۱
۱۱	کلیات	۲	-
۱۲	مدیریت آموزش و پرورش	۲	-
۱۳	نظام‌های متمرکز	۱	-
۱۴	زمینه فرهنگی - اجتماعی مدیریت آموزشی	۱	-
۱۵	غیرمقربه	۳	۳



انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته علوم تربیتی (دولتی-۹۴)

### درس زبان عمومی و تخصصی

سوالات زبان رشته علوم تربیتی (۲) که در سال ۹۴ (بهمن ۹۳) با عنوان روانشناسی (۲) خوانده شده است مانند سال های گذشته از ۳۰ تست اعم از ۱۵ تست زبان عمومی و ۱۵ تست زبان تخصصی تشکیل شده است. ۱۰ تست زبان عمومی مربوط به واژگان عمومی بود که همگی آنها در کتاب "Barron's 1100 Words You Need To Know" موجود است و با خواندن آنها دانشجو مشکلی از بابت این قسمت نخواهد داشت. ۵ سوال بعدی زبان عمومی مربوط به گرامر در قالب کلوز تست می باشد که سطح آن نسبت به سال پیش تفاوتی نداشته است. برای زدن تست های این قسمت باید غیر از دانش گرامر متن را نیز ترجمه کنید. سطح کلی این ۱۵ تست نسبت به سال پیش تغییری نداشته است.

سوالات تخصصی از ۳ متن نسبتاً طولانی بوده است و سطح دشواری آزمون امسال نسبت به سال پیش ۲۵ درصد افزایش یافته است که البته از یک جنبه می توان این افزایش سختی سوالات را بررسی کرد: اینکه متون امسال نسبت به سال پیش طولانی تر شده است و البته نسبت به پارسال شما زمان بیشتری را باید به خواندن این متون اختصاص می دادید.



# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

افتخاری دیگر برای برترین موسسه آموزشی کشور با کسب:

بیش از

رتبه تک رقمی

در کنکور کارشناسی ارشد ۹۵



--- خدمات ویژه آزمون کارشناسی ارشد ۹۶ ---

آزمون‌های آزمایشی



پکیج‌های آموزشی



کلاس‌های حضوری  
با تدریس اساتید برتر



مشاوره و برنامه‌ریزی  
توسط رتبه‌های برتر



# مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

باز ۱۸۰ نمایندگی در سراسر کشور  
و بالاترین جامعه آماری آزمون‌های آزمایشی



« بسمه تعالی »



انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد علوم تربیتی ۳ (دولتی-۹۴)

### درس اصول و مبانی آموزش و پرورش

سوالات سال ۹۴ بیشتر از اسامی خاص بوده و نیازمند دقت زیاد در آثار و اندیشه‌های نظریه‌پردازان است. سوالات سال ۹۳ واضح‌تر بوده است ولی سوالات سال ۹۴ از بخش‌های حاشیه‌ای و نظریه‌پردازان کمتر آشنا سوال مطرح شده است. آشنایی با نظریه‌های مختلف را حتماً با به خاطر سپردن اسامی فلاسفه و جملات اصلی که منسوب به آنها است به شما کمک می‌کند نمره قابل قبولی به دست آوریم.

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	توضیحات در مورد اینکه در مجموع ضریب سختی کدام سال از سؤالات این فصل بالاتر بوده است.
۱	تعریف تربیت	۱	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۲	مبانی آموزش و پرورش	۲	۲	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۳	اهمیت و ضرورت امکان تربیت آدمی	-	۲	-
۴	مسائل اساسی تعلیم و تربیت	۲	-	-
۵	مکتب ایده‌آلیسم (آرمان‌گرایی)	۲	۲	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۶	مکتب رئالیسم	۲	۲	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۷	مکتب پراگماتیسم	۲	۲	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۸	مکتب اگزیستانسیالیسم	۱	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۹	مکتب اثبات‌گرایی	۱	۲	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۱۰	مکتب فلسفه تحلیلی تعلیم و تربیت	۱	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۱۱	فلسفه تربیتی اسلام	۳	۳	سؤالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.
۱۲	اصول آموزش و پرورش و تناقضات	۱	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۱۳	محورهای فلسفی	۲	۱	سؤالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.

\* در سال ۹۳ تعداد سؤالات حفظی ۱۸ سؤال و تعداد سؤالات-مفهومی / محاسباتی ۲ سؤال بود.

\* در سال ۹۴ تعداد سؤالات حفظی ۱۹ سؤال و تعداد سؤالات-مفهومی / محاسباتی ۱۳ سؤال بود.

\* با توجه به سؤالات سال ۹۴ به نظر می‌رسد بیشتر تست‌ها از کتاب اصول فلسفه در تعلیم و تربیت دکتر بهشتی طرح شده بود.

\* در سال ۹۴ تعداد سؤالات متفرقه که حتی با مطالعه‌ی دقیق و کامل مباحث به راحتی قابل پاسخگویی نبودند ۱ سؤال بود.

« بسمه تعالی »



انتشارات مدرسان شریف

## تحلیل سوالات کارشناسی ارشد علوم تربیتی ۳ (دولتی-۹۴)

### درس روانشناسی رشد ۱ و ۲

بیشتر سوالات رشد سال ۹۴ از فصل‌های مختلف کتاب نظریه‌های رشد ویلیام کرین بوده است و تأکید خاصی روی نظریه پیازنه و نظریه‌های شناختی مثل استرنبرگ شده است. کلاً اگر سه نظریه پیازنه، نظریه اکوسیستمی برون فن برنر، انواع سبک‌های دلبستگی و نظریه رشد اخلاقی کلبرگ را مطالعه می‌کردید به ۷۰ درصد سوالات پاسخ صحیح می‌دادید. سوالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است زیرا هم دامنه سوالات از کتاب‌های مختلف از جمله لورا برگ و کتاب ژنتیک منصور و هم کتاب کرین بوده است و از نکات ریز و حاشیه‌ای سوالات بیشتری داده شده بود. برای سال آینده ابتدا نظریه‌های بر شمرده شده مطرح در آزمون ۹۴ را خوب مطالعه و بعد به سراغ سایر منابع برویم.

شماره فصل	نام فصل	تعداد سئوالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سئوالات در آزمون ۱۳۹۴	توضیحات در مورد اینکه در مجموع ضریب سختی کدام سال از سئوالات این فصل بالاتر بوده است.
۱	موضوعات اساسی در روانشناسی رشد	۳	۲	
۲	نظریه ذهنیت بوم‌شناختی برون فن برنر	۲	۳	
۳	نظریه پیازه	۴	۱	
۴	نظریه ویگوستکی	۱	-	
۵	نوجوانی	۱	۳	
۶	نوباوگی، نوپایی، دو سال اول	۱	۲	
۷	نظریه‌های رشد زبان	۱	۲	
۸	نظریه‌های رشدسازی	۱	۱	
۹	نظریه‌های رشد اخلاقی	۲	۲	
۱۰	نظریه‌های روانکاوی فروید، اریکسون و ماهرلر	۲	۱	
۱۱	نظریه‌های شناختی (پردازش اطلاعات استرنبرگ)	۲	۱	
۱۲	مبانی رشد و رشد پیش از تولد	-	۲	

\* در سال ۹۳ تعداد سئوالات حفظی ۱۵ سؤال و تعداد سئوالات-مفهومی / محاسباتی ۵ سؤال بود.

\* در سال ۹۴ تعداد سئوالات حفظی ۱۷ سؤال و تعداد سئوالات-مفهومی / محاسباتی ۳ سؤال بود.

\* با توجه به سئوالات سال ۹۴ به نظر می‌رسد بیشتر تست‌ها از کتاب‌های نظریه‌های رشد ویلیام کرین ترجمه خویی نژاد طرح شده بود.

\* در سال ۹۴ تعداد سئوالات متفرقه که حتی با مطالعه‌ی دقیق و کامل مباحث به راحتی قابل پاسخگویی نبودند ۲ سؤال بود.