



آکادمی تخصصی مجموعه مدیریت

مدرسین شریف



کلاس‌های حضوری، بسته‌های آموزشی، مشاوره و هدایت تحصیلی

قویترین و بالاترین جامعه آماری در آزمون‌های آزمایشی



تحلیل آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۴ مجموعه مدیریت

اقتصاد خرد و کلان :

مباحث هر دو درس اقتصاد خرد و کلان با یک توالی منطقی تکامل پیدا می کنند، ولی این بدین معنی نیست که مباحث هر فصل وابسته به فصول قبل است بلکه در اقتصاد خرد فصل بازارهاست که وابستگی کمی به فصول قبلی دارد و در مورد درس اقتصاد کلان نیز فصل تعادل همزمان بازار کالا و پول است که به فصول گذشته وابستگی دارد. همچنین بین مباحث درس اقتصاد خرد و درس اقتصاد کلان وابستگی آنچنانی وجود ندارد و باید بصورت جداگانه مورد مطالعه قرار گیرند. با نگاهی به سؤالات می توان دریافت که سؤالاتی که از مباحث درس اقتصاد خرد طرح شده ۱۰ سؤال و مابقی سؤالات (۱۰ سؤال) از درس اقتصاد کلان مطرح شده است. بنابراین، برای کسب حداقل نمره قابل قبول، می توان تنها درس اقتصاد خرد یا اقتصاد کلان را مطالعه کرد و نیازی به مطالعه هر دو درس که مباحث متفاوتی را بیان می کنند، نیست. اما برای کسب نمره ممتاز و عالی، این کار به هیچ عنوان کافی نیست و تسلط کامل بر هر دو درس ضروری خواهد بود. از لحاظ بودجه بندی در سال ۹۴ یک سؤال از بخش عرضه و تقاضا، دو سؤال از بخش کشش، دو سؤال از بخش تئوری رفتار مصرف کننده، یک سؤال از بخش تئوری رفتار تولید کننده، یک سؤال از بخش هزینه های تولید و سه سؤال از بخش بازارها برای درس اقتصاد خرد مطرح شده است. برای درس اقتصاد کلان نیز یک سؤال از بخش کلیات اقتصاد کلان، یک سؤال از بخش حسابداری ملی و شاخص قیمت ها، یک سؤال از بخش مدل های تعیین درآمد ملی تعادلی و سیاست های مالی، یک سؤال از بازار پول و سیاست های پولی، دو سؤال از بخش تعادل همزمان بازار کالا و پول، یک سؤال از بخش نظریه های مصرف و سرمایه گذاری و سه سؤال از بخش نظریه های تورم و بیکاری آمده است. همچنین با نگاهی به سؤالات سال گذشته در مقایسه با امسال، می توان مشاهده کرد که در سال گذشته بیشتر سؤالات اقتصاد خرد تقریباً از مبحث تئوری رفتار تولید کننده (۳ سؤال) آمده و بیشتر سؤالات اقتصاد کلان از مباحث تعیین درآمد ملی و تورم (هر کدام ۳ سؤال) مطرح شده است. امسال سؤالات از بین مباحث مختلف آورده شده است، بطوری که از تمام مباحث اقتصاد خرد و کلان حداقل یک سؤال طرح شده ولی سه سؤال از بخش بازارها و سه سؤال از بخش تورم طرح شده بود که بیشتر از مباحث دیگر بود. در نتیجه دانشجویان برای کسب نمره عالی در این درس باید بر کلیه مباحث درس اقتصاد خرد و کلان تسلط کافی داشته باشند. شایان ذکر است که سؤالات درس اقتصاد خرد و کلان، نسبت به سال گذشته مفهومی تر و سخت تر بود.



شاید بتوان گفت که امسال تنها یک سؤال را می‌شد بصورت حفظی پاسخ داد و یک سؤال نیز محاسباتی بود و مابقی سؤالات مفهومی بودند. هم در مورد اقتصاد خرد و هم کلان، سؤالات سخت‌تری نسبت به سال گذشته طرح شده بود ولی در مورد سؤالات امسال (علی‌الخصوص کلان) نکته‌ای که جلب توجه می‌کرد این بود که، نسبت سختی سؤالات بیشتر از سال گذشته بود و گاهی از مباحث خارج از کتب منبع نیز سؤالاتی طرح شده بود که کار را سخت‌تر می‌کرد. همچنین شاید اگر بجای واژه سخت، از واژه گنگ استفاده کنیم بهتر باشد. زیرا بیشتر سؤالات و پاسخ‌های ۴ گزینه‌ای آنها گنگ بودند و نمی‌شد پاسخ قطعی به آنها داد. سؤالات نامفهوم و پاسخ‌های ۴ گزینه‌ای نامفهوم‌تر و بعضاً غیرمرتبط با سؤال بودند. در مورد بعضی از سؤالات می‌شد چند جواب صحیح را انتخاب کرد، البته جواب صحیح‌تر به نظر طراح سؤال بستگی دارد. همچنین دانشجوی محترم احتمالاً باید نیمی از سؤالات را با احتمال و اما و اگر و شاید و بسته به نظر محترم طراح جواب دهد!!

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ اقتصاد خرد و کلان

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	عرضه و تقاضا	۱	۱
۲	کشش	۲	۲
۳	تئوری رفتار مصرف کننده	۲	۲
۴	تئوری رفتار تولید کننده	۳	۱
۵	هزینه های تولید	۱	۱
۶	بازار	۱	۳
۷	کلیات اقتصاد کلان	۰	۱
۸	حسابداری ملی و شاخص قیمت‌ها	۰	۱
۹	مدل‌های تعیین درآمد ملی، تعادلی و سیاست‌های مالی	۳	۱
۱۰	بازار پول و سیاست های پولی	۱	۱
۱۱	تعادل همزمان بازار کالا و پول	۲	۲
۱۲	نظریه‌های مصرف و سرمایه‌گذاری	۱	۱
۱۳	نظریه‌های تورم و بیکاری	۳	۳





تنوری‌های مدیریت :

در چند سال اخیر، تعداد سؤالات درس تنوری مدیریت از ۴۰ به ۲۰ سؤال کاهش یافته بود که با توجه به حجم بالای مطالب این درس چندان عقلانی و منطقی نبود. به نظر می‌رسد سازمان سنجش نیز به این موضوع پی برده و در سال ۹۴ تعداد سؤالات را افزایش داده و ۳۰ سؤال را به این درس اختصاص داد. در مجموع می‌توان گفت که درس تنوری مدیریت در سال ۹۴ سخت‌تر از سال ۹۳ و ۹۲ طرح شده بود. از ۳۰ سؤال این درس، ۱۱ سؤال آسان، ۶ سؤال متوسط و ۱۳ سؤال سخت بود. علاوه بر این با بررسی سؤالات می‌توان پی برد که ۲۰ سؤال از منابع متعارف درس تنوری مدیریت (مدیریت عمومی الهوانی، تنوری سازمان رابینز، مبانی سازمان و مدیریت رضائیان، رفتار سازمانی رضائیان) و ۱۰ سؤال باقی مانده از منابع پراکنده که کمتر مطالعه می‌شوند طرح شده بود. با توجه همزمان به ترکیب سؤالات از نظر دشواری و منابع استفاده شده برای طرح سؤالات می‌توان نتیجه گرفت که میانگین داوطلبان در سال ۹۴ نسبت به سال ۹۳ کاهش قابل ملاحظه‌ای خواهد یافت. اکثر سؤالات دشوار از منابع غیر متداول طرح شده بود و به این ترتیب حتی داوطلبانی که به خوبی این درس را مطالعه کرده بودند در پاسخگویی به حدود ۳۵ درصد از سؤالات با مشکل روبه رو می‌شدند. بر این اساس داوطلبانی که بر مباحث اصلی تنوری مدیریت مسلط بودند به راحتی می‌توانستند ۳۰ درصد کسب کنند. در این آزمون کسب درصد بالای ۶۰ درصد عالی محسوب می‌شود. مهم‌ترین مبحث در آزمون سال ۹۴ «ساختار و عوامل موثر بر آن» است که ۱۰ سؤال از آن طرح شد و به تنهایی حدود ۳۳ درصد را به خود اختصاص داد. چنین تمرکزی بر یک فصل برای یک آزمون سراسری چندان منطقی به نظر نمی‌رسد و از این رو می‌توان گفت که ترکیب سؤالات استاندارد نبود. سایر سؤالات مطرح شده از پراکندگی قابل قبولی برخوردار بودند. از فصل «مکاتب و نظریه‌های مدیریت» ۲ سؤال، «برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی جامع» ۴ سؤال، «مدیریت تعارض سازمانی» ۳ سؤال، «گروه و تیم» ۲ سؤال، «مدیریت منابع انسانی» ۲ سؤال و از هریک از مباحث «کنترل»، «رهبری»، «ارتباطات»، «خلاقیت» و «عدالت» یک سؤال مطرح شد. با توجه به مطالب ذکر شده در کنکور ۹۴ از مباحث مربوط به مبانی مدیریت ۱۸ سؤال، رفتار سازمانی ۸ سؤال، منابع انسانی ۲ سؤال و از سایر مباحث نیز ۲ سؤال مطرح شد که نشان می‌دهد همچنان مباحث مربوط به مبانی مدیریت و رفتار سازمانی در ۱۴ فصل ابتدایی کتاب تنوری مدیریت مدرسان شریف از اهمیت بیشتری برخوردار است.



مدرسان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد



جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ تئوری های مدیریت

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مبانی و مفاهیم بنیادین	—	—
۲	مکاتب و نظریه های مدیریت	۲	۲
۳	خلاقیت	—	۱
۴	برنامه ریزی و برنامه ریزی جامع	—	۴
۵	ساختار و عوامل مؤثر بر آن	۴	۱۰
۶	کنترل	۱	۱
۷	یادگیری و شخصیت	۲	—
۸	ادراک و اسناد	۱	—
۹	انگیزش	۲	—
۱۰	گروه و تیم	—	۲
۱۱	قدرت، سیاست و رهبری	۲	۱
۱۲	ارتباطات	۱	۱
۱۳	تعارض و مذاکره	۲	۳
۱۴	سیستم	—	—
۱۵	منابع انسانی	—	۲
۱۶	سایر مباحث	—	۳



آمار:

تعداد سؤالات درس آمار نسبت به سال گذشته ۵ سؤال کاهش یافته بود، نکته‌ی جالب در کنکور امسال این بود که به علت کاهش تعداد سؤالات، از مباحث آمار ۲ سؤالی مطرح نشده بود. سطح سؤالات تقریباً مشابه سال گذشته بود، فقط دو سؤال امسال مقداری محاسباتی‌تر و وقت‌گیرتر بود که شاید دانشجویان نتوانسته باشند به راحتی به سؤال پاسخ دهند. در مورد سرفصل و بودجه‌بندی آزمون می‌توان اشاره کرد سؤالی از فصول احتمال و رگرسیون و همبستگی امسال در سؤالات کنکور مطرح نشده بود، اما این امر از اهمیت این فصول نمی‌کاهد و به دانشجویانی که سال آینده قصد شرکت در آزمون کارشناسی ارشد را دارند توصیه می‌کنیم مطلبی را حذف نکرده و کلیه فصول را مطالعه نمایند. به طور کلی ۸۰ درصد سؤالات با اندکی تفاوت مشابه سال‌های گذشته بوده و تنها با مطالعه سؤالات کنکور سال‌های قبل به راحتی می‌شد به اکثر سؤالات پاسخ داد و به نتیجه مطلوبی دست یافت. لازم به ذکر است سؤالات به طور کاملاً استاندارد طرح شده بودند، از دیدگاه کلی می‌توان گفت سؤالات امسال به راحتی قابل حل بوده و هیچ نکته جدید و خلاقانه‌ای در این سؤالات به چشم نمی‌خورد و انتظار می‌رود دانشجویان در مدت زمان تعیین شده به اکثر سؤالات پاسخ داده باشند. دو سؤال ذکر شده که دارای سطح بالایی نسبت به مابقی سؤالات بودند اگرچه وقت‌گیر بودند، اما قابل حل بودند و با اندکی تأمل می‌توان به نتیجه رسید.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ آمار

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	آمار توصیفی	۵	۴
۲	احتمال	۱	—
۳	متغیرهای تصادفی	۲	۲
۴	توزیع‌های آماری	۲	۱
۵	نظریه نمونه‌گیری	—	—
۶	نظریه برآورد	—	—
۷	آزمون فرض	—	—
۸	رگرسیون و همبستگی	—	—
۹	همبستگی و ضرایب آن	—	—
۱۰	تابع و توزیع	—	—



**بازاریابی :**

سؤالات درس بازاریابی کنکور ارشد ۹۴ نسبت به سال‌های گذشته شاهد تغییرات چندان خاصی نبوده و روال سؤالات همانند سال‌های گذشته بود، غیر از یک سؤال که از مبحث جدیدی طرح شده بود و پاسخ به آن سؤال (۱۸۴) نیازمند خواندن منبعی بیش از کتابهای مرجع این درس بود. سؤالات آزمون ۹۴ نسبت به آزمون ۹۳ اندکی دشوارتر و غیر تکراری تر بود هر چند با خواندن حتی یکی از کتابهای مرجع و کتاب مدرسان شریف داوطلب ظرفیت پاسخگویی به ۱۴ سؤال از ۱۵ سؤال را داشت. سؤالات ۹۴ عمدتاً از بخش‌های فعالیت‌های ترفیعی و تشویقی، قیمت‌گذاری، رفتار مصرف‌کننده و بازاریابی بین‌المللی طرح شده بود که توصیه به اهمیت این فصول به کلیه داوطلبان عزیز عضو مجموعه مدرسان شریف توصیه و تأکید شده بود. این درس با ضریب ۴ در آزمون ارشد از اهمیت بالایی برای داوطلبان بازرگانی دارا می‌باشد که امید است، داوطلبان با توجه به برنامه‌ریزی مشاورین مؤسسه و تلاش‌های داوطلب با کسب درصد بالا بتوانند رتبه مناسب در آزمون امسال را کسب کنند.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ بازاریابی

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	معرفی بازاریابی	۲	۱
۲	برنامه ریزی استراتژیک بازاریابی	۱	۱
۳	تحقیقات بازاریابی و سیستم‌های اطلاعاتی بازاریابی	—	—
۴	رفتار مصرف‌کننده	۲	۳
۵	تقسیم بازار و تعیین بازار هدف	۱	۱
۶	پیش‌بینی فروش	—	—
۷	مدیریت محصولات	۲	۱
۸	کیفیت محصول	—	—
۹	تعیین قیمت	—	۱
۱۰	توزیع	—	—
۱۱	فعالیت‌های ترفیعی و تشویقی	۳	۴
۱۲	انواع بازاریابی	—	—
۱۳	بازاریابی بین‌الملل	۳	۲
۱۴	بازاریابی الکترونیک	—	۱



**حسابداری (حسابداری مالی و حسابداری صنعتی) :**

به طور کلی سؤالات حسابداری از بخش مالی ۱۰ سؤال و از بخش صنعتی ۵ سؤال مطرح شده بود. ۱۰ سؤال قسمت مالی به نسبت سال گذشته ساده تر و کمتر دارای محاسبات طولانی بود، اما به طور کلی استاندارد بود. تعداد سؤالات نسبت به سال گذشته تغییری نکرده است. امسال از مبحث صورت مغایرت بانکی سؤالی مطرح نشده در حالی که هر سال حداقل یک سؤال مطرح شده بود. امسال از قسمت موجودی کالا ۳ سؤال مطرح شده که نسبت به سال گذشته دو سؤال افزایش یافته است. ۴۵ سؤال مربوط به حسابداری صنعتی در حد متوسط بود که با مطالعه دقیق مباحث به راحتی قابل حل بود. نکته قابل توجه این بود که از مبحث انحرافات سربرار هیچ سؤالی مطرح نشده بود که باعث خوشحالی برخی از داوطلبین شده بود. یک سؤال صنعتی هم مشابه سالهای گذشته بود. در کل سؤالات مبحث حسابداری مالی و صنعتی استاندارد و نسبت به سال گذشته خیلی ساده تر بود و دانشجویان به راحتی با مطالعه می توانستند ۸۰ درصد سؤالات را جواب دهند، ولی تعداد سؤالات مفهومی کمتر و سؤالات محاسباتی ساده تر شده بود. در کنکور امسال حدود ۴ سؤال مشابه سالهای گذشته بود که این نکته را یادآوری می کند که دانشجویان باید حتما کنکورهای سالهای گذشته را مطالعه کنند.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ حسابداری (حسابداری مالی و صنعتی)

شماره فصل	نام مبحث	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	حسابهای دریافتی	۱	۱
۲	صورت مغایرت بانکی	۱	—
۳	تسعیر ارز	۱	—
۴	اشتباهات در محاسبات موجودی کالا و هزینه استهلاک و سهام عادی و...	۱	۲
۵	صورت جریان وجوه نقد	۲	۲
۶	اشتباهات در محاسبه سود خالص	۱	—
۷	دارایی ثابت	۱	۱
۸	شرکت تضامنی	۲	۱
۹	نسبت سود ناخالص و محاسبه برآوردی	۱	۱
۱۰	هزینه های سفارش کار و مرحله ای و ارجاع	۴	۳
۱۱	شرکت سهامی	—	۱
۱۲	تفکیک هزینه ها به ثابت و متغیر	—	۱
۱۳	ارزشیابی موجودی کالا	—	۲



کارشناسی ارشد مدیریت در تسخیر مدرسان شریف!



همانند سالیان گذشته، در آزمون سراسری ۹۵ نیز رتبه‌های یک اکثر گرایش‌های مجموعه مدیریت و همچنین بیشترین رتبه‌های تک و دو رقمی مجموعه مدیریت، از داوطلبان مدرسان شریف بوده‌اند که اسامی رتبه‌های تک‌رقمی به شرح زیر اعلام می‌گردد:

- ۱- حسین مالکی: رتبه ۱ مدیریت بازرگانی و فناوری اطلاعات و حمل و نقل دریایی بین قاره‌ای، رتبه ۲ مدیریت تکنولوژی و کارآفرینی و منابع انسانی، بازرگانی دریایی، رتبه ۳ مدیریت صنعتی و رتبه ۸ مدیریت دولتی
- ۲- سینا نصیری الموتی: رتبه ۱ مدیریت صنعتی و تکنولوژی، رتبه ۲ مدیریت IT و مدیریت حمل و نقل دریایی بین قاره‌ای و رتبه ۴ مدیریت بازرگانی
- ۳- فاطمه سادات جعفری: رتبه ۳ مدیریت بازرگانی و مدیریت حمل و نقل دریایی بین قاره‌ای، رتبه ۴ مدیریت صنعتی و مدیریت فناوری اطلاعات، رتبه ۵ مدیریت تکنولوژی و رتبه ۶ کارآفرینی و رتبه ۸ مدیریت بازرگانی دریایی
- ۴- دانیال موسوی شکیبا: رتبه ۳ مدیریت منابع انسانی، رتبه ۴ مدیریت تکنولوژی و کارآفرینی، رتبه ۵ مدیریت بازرگانی و فناوری اطلاعات، رتبه ۶ مدیریت بازرگانی دریایی و رتبه ۷ مدیریت حمل و نقل دریایی بین قاره‌ای و رتبه ۹ مدیریت دولتی
- ۵- محمد مهدی جعفریان دهکردی: رتبه ۴ مدیریت دولتی
- ۶- علی بانوشی: رتبه ۸ مدیریت صنعتی
- ۷- یاسمن قیدر: رتبه ۹ مدیریت کارآفرینی

مدرسان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد

www.modaresanesharif.ac.ir

۰۲۱-۲۹۶۶



تحلیل درس اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام در کنکور کارشناسی ارشد

اولین سالی است که سرفصل «اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام» در آزمون کارشناسی ارشد گنجانده شده است. سؤالات ارائه شده، از میان سؤالات طراحی شده توسط ۵ طراح به صورت تصادفی گزینش شده‌اند. در این میان، بیشترین سهم به کتاب «مدیریت ما؛ مدیریت اسلامی در پرتو نهج البلاغه امام علی علیه السلام» اثر دکتر علی اصغر پور عزت با ۷ سؤال (حدوداً ۵۰ درصد) اختصاص داده شده است. نکته جالب توجه این است که نه در سرفصل‌های ارائه شده توسط وزارت علوم و نه در منابع پیشنهادی سازمان سنجش، نامی از این کتاب به چشم نمی‌خورد! اگر چه، کتاب مذکور از جمله کتب آموزشی و درسی نیست و تاکنون در هیچ دانشگاهی تدریس نشده است و به نظر نمی‌رسد بسیاری از دانشجویان مدیریت حتی یک‌بار آن را از نزدیک دیده باشند. ۴ سؤال (حدوداً ۲۶ درصد) به کتاب «مدیریت اسلامی و الگوهای آن» اثر دکتر لطف‌الله فروزنده اختصاص یافته است. این کتاب از جمله منابع پیشنهادی بوده است. خوشبختانه در آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف به مباحث این ۴ سؤال اشاره شده است و مروری بر پاسخنامه‌های تشریحی برای پاسخگویی به آنها کافی بوده است. ۱ سؤال (حدوداً ۶ درصد) به کتاب «اصول مدیریت اسلامی و الگوهای آن» اثر دکتر ولی‌الله نقی‌پورفر اختصاص یافته است. این سؤال به اصول مدیریت اسلامی اختصاص دارد که در سه آزمون پایانی مدرسان شریف مورد تأکید قرار گرفته است و مروری بر پاسخنامه‌های تشریحی آن، برای پاسخگویی کفایت می‌کند. ۳ سؤال از منابع متفرقه طرح شده‌اند که انتظار نمی‌رود دانشجویان در دوره آموزشی با آنها آشنا شده باشند. این منابع جزء مطالعات عمومی و حاشیه‌ای است که ممکن است دانشجویی به اتفاق یکی از آنها را مطالعه کرده باشد. برای مثال، کتاب «فلسفه اخلاق» شهید مرتضی مطهری در هیچ دانشگاهی برای رشته مدیریت تدریس نمی‌شود و ممکن است برخی دانشجویان علاقمند، در دوره‌های مطالعاتی شرکت کرده باشند. در مجموع، وضعیت سؤالات سال اول در یک سرفصل از دو حالت خارج نیست: اول، سهولت و سادگی و اکتفا به منابع از پیش اعلام شده؛ در آزمون‌های مدرسان شریف تأکید بر منابع از پیش اعلام شده بود تا حداقل داوطلبان بر آن منابع تسلط یابند. دوم، دشواری و استفاده از هر منبع مرتبط؛ ظاهراً مدیران سازمان سنجش رویکرد دوم را انتخاب کرده‌اند تا داوطلبان سال‌های آتی این درس را جدی‌تر تلقی کنند و در طول دوره تحصیلی خود، منابع متعدد و گوناگون آن را مورد مطالعه قرار دهند.

جدول بودجه‌بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ اصول و مبانی مدیریت از دیدگاه اسلام

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۲	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مبانی مدیریت اسلامی	—	۵
۲	اصول مدیریت در اسلام	—	۳
۳	اصول و الگوهای مدیریت اسلامی	—	۷





تحلیل درس مدیریت مالی در کنکور کارشناسی ارشد ۹۳ و ۹۴:

سؤالات درس مدیریت مالی آزمون ۹۴ اندکی نسبت به سؤالات سال ۹۳ آسان تر بوده و داوطلب به راحتی درصد ۷۰ را می توانست کسب کند و با توجه به ضریب ۴ این درس برای داوطلبین مدیریت مالی و مالی تأثیر بسیار مطلوبی بر تراز و رتبه داوطلب می داشت. سؤالات ۹۴ عمدتاً از ۴ فصل ارزش شرکت، بودجه بندی سرمایه ای، بازده و ریسک و برنامه ریزی و تجزیه و تحلیل سود آمده بود. برخلاف سال های گذشته که از فصل اهرم سؤالی طرح نشده بود، امسال سه سؤال از این فصل طرح شده بود که به راحتی قابل پاسخ گویی بود. همچنین سؤالات امسال نیاز خیلی کمتری به محاسبات داشت و داوطلبانی که فهم عمیقی از مطالب کسب کرده بودند می توانستند با مقایسه گزینه ها پاسخ صحیح را نیز تشخیص بدهند. فصل ارزش شرکت و بودجه بندی سرمایه ای از فصل های مهم مدیریت مالی می باشد و به داوطلبان عزیز سال های بعد نیز توجه بر این فصول را تأکید می نماییم.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ مدیریت مالی

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	کلیات	—	—
۲	تجزیه و تحلیل صورت مالی	۱	۱
۳	برنامه ریزی سود و تجزیه و تحلیل اهرم ها	—	۲
۴	بودجه بندی مالی	—	۱
۵	سیاست سرمایه در گردش	۱	—
۶	بودجه بندی سرمایه	۴	۵
۷	بازده و ریسک	۳	۲
۸	ارزش شرکت	۴	۳
۹	هزینه سرمایه و ساختار سرمایه	۱	—
۱۰	تقسیم سود	۱	۱





ریاضی عمومی :

سؤالات ریاضی عمومی مجموعه مدیریت در آزمون کارشناسی ارشد ۹۴، از لحاظ تعداد سؤالات ۵ سؤال کاهش یافته بود که باعث تعجب داوطلبان شده بود. سؤالات از نظر ضریب سختی نسبت به سال گذشته تفاوت چندانی نداشته و تقریباً در یک سطح بودند. همچنین سؤالات به طور کاملاً استاندارد طرح شده بودند. فقط یک سؤال از مبحث سری آمده بود که تا حدودی سخت بود که شاید دانشجو نتوانسته باشد به راحتی سؤال را پاسخ دهد. البته این سؤال دقیقاً در آزمون‌های جامع امسال مدرسان شریف مطرح شده بود که خیلی از داوطلبان مدرسان شریف گزینه را حفظ بودند و به غیر از این یک سؤال عین و یا شبیه بقیه سؤالات در کتاب‌ها و آزمون‌های مدرسان شریف به وفور دیده می‌شد و داوطلبان صرفاً با خواندن کتاب مدرسان شریف به راحتی می‌توانستند به اکثر سؤالات پاسخ دهند. همانند سال‌های گذشته به نظر می‌رسد فصول مشتق و کاربرد آن از اهمیت خاصی برخوردار هستند. امسال از فصل تابع تعداد کمتری سؤال مطرح شده بود که به جای آن دو سؤال از مبحث دنباله و سری آمده بود که سال گذشته سؤالی از آن نیامده بود. به داوطلبان مجموعه مدیریت که سال آینده قصد شرکت در آزمون کارشناسی ارشد را دارند، توصیه می‌کنیم تمام مطالب را به طور کامل بخوانند و طبیعتاً مباحث پر اهمیت‌تر را با حل تست‌های بیشتر مرور کنند و از بررسی و حل تست‌های ۱۰ سال گذشته غافل نشوند، چون حدود ۱۶ سؤال دقیقاً مشابه سال‌های گذشته بود.

جدول بودجه‌بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ ریاضی عمومی

شماره	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	یادآوری	۱	—
۲	مجموعه‌ها و بسط دو جمله‌ای	۱	۱
۳	تابع	۵	۱
۴	حد و پیوستگی	۲	۲
۵	مشتق و کاربرد آن	۲	۳
۶	انتگرال و کاربرد انتگرال	۲	۱
۷	ماتریس	۲	۲
۸	بردار	۱	—
۹	توابع چند متغیره	۱	۱
۱۰	کاربرد ریاضیات در اقتصاد	—	—
۱۱	دنباله و سری	—	۲
۱۲	دستگاه مختصات قطبی و اعداد مختلط	—	—
۱۳	معادلات دیفرانسیل	—	—



مدیریت سرمایه‌گذاری و ریسک :

سوالات درس مدیریت سرمایه‌گذاری و ریسک در کنکور ۹۴ تا حدودی بحث برانگیز است. به نظر می‌رسد سوالات ۱۹۵، ۱۹۶ و ۲۰۴ دارای ایراد می‌باشند. اما به‌طور کلی موضوعاتی که در این آزمون مورد سؤال قرار گرفته، پیچیدگی محتوایی نداشته و صرفاً دقت و عمق درک مطالب داوطلبان را لازم داشت. مباحث سوالات دارای پراکندگی خاصی نبوده و حیطه سوالات در چهار الی پنج مبحث عمده طبقه‌بندی می‌شود. از کلیه مباحث درس کتب مهندسی مالی تنها ۲ سؤال طرح گردیده و اکثر سوالات حول مدل‌های تعادلی و مدل‌های عاملی است که هم به‌صورت محاسباتی و هم مفهومی مدنظر بوده است. مباحثی چون قیمت‌گذاری اختیار، قرارداد آتی و پیمان آتی و کارایی بازار از جمله مهم‌ترین قسمت‌هایی هستند که هیچ سؤالی از آن‌ها مطرح نیست. در مجموع می‌توان بیان نمود که در این آزمون عموم سوالات از مباحث اولیه سرمایه‌گذاری بوده و داوطلبان می‌توانستند با مطالعه کتاب مدرسان شریف عمده قسمت‌ها را پوشش دهند و اینگونه به نظر می‌رسد که با توجه به سادگی سوالات، میانگین این درس در کنکور سال جاری بالاتر از سال‌های گذشته باشد.

جدول بودجه‌بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ مدیریت سرمایه‌گذاری و ریسک

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مدل‌های تعادلی	۳	۳
۲	مدل‌های عاملی	۳	۳
۳	ریسک و بازده	۲	۴
۴	اختیار معامله	—	۱
۵	قرارداد و پیمان آتی	۲	۱
۶	خرید و فروش اوراق بهادار	—	۱
۷	قیمت‌گذاری سهام	—	۱
۸	صندوق‌های سرمایه‌گذاری	—	۱
۹	ساختار نرخ بهره	۲	—
۱۰	ساختار سرمایه	۲	—
۱۱	دارایی با درآمد ثابت	۱	—



تحقیق در عملیات :

در آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۴ همانند سال ۹۳ شاهد ۱۵ سؤال از درس تحقیق در عملیات بودیم. کاهش تعداد سؤالات در دو سال اخیر موجب شده که در سال ۹۴ هم چند مبحث سهمی از بودجه سؤالات نداشته باشند، در کنکور امسال از مباحث شبکه و برنامه‌ریزی غیرخطی شاهد هیچ گونه سؤالی نبودیم. در مقایسه با کنکور ۹۳ که از پنج فصل هیچ سؤالی مطرح نشد می‌توان گفت کنکور امسال دارای پراکندگی بهتری در مباحث می‌باشد. از این رو باید به این نکته توجه داشت که با وجود کاهش تعداد سؤالات، نادیده گرفتن هیچ یک از مباحث منطقی نمی‌باشد. بنابراین دو مبحث شبکه و برنامه‌ریزی غیر خطی که در دو کنکور اخیر سهمی در سؤالات نداشته‌اند، می‌توانند گزینه‌های مناسبی برای غافل‌گیری داوطلبان در کنکور آینده باشند. در مجموع بودجه‌بندی مباحث در کنکور ۹۴ به صورت زیر می‌باشد: اصول و فرضیات برنامه‌ریزی خطی ۱ سؤال، مبانی و کاربرد روش سیمپلکس ۳ سؤال، نظریه دوگانگی (مسئله تانویه) ۱ سؤال، شکل ماتریسی برنامه‌ریزی خطی ۱ سؤال، تحلیل حساسیت و برنامه‌ریزی پارامتری ۳ سؤال، مدل حمل و نقل ۲ سؤال و مباحث مدل تخصیص، برنامه‌ریزی عدد صحیح، برنامه‌ریزی صفر و یک و برنامه‌ریزی پویا هر کدام یک سؤال. از منظر نوع سؤالات در کنکور امسال شاهد چند سؤال مفهومی (سؤالات ۱۳۱، ۱۳۸، ۱۳۹، ۱۴۵) هستیم که در زمان بسیار اندکی قابل پاسخگویی‌اند و پاسخگویی سریع آن‌ها زمینه را برای حل چند سؤال زمان‌بر (سؤالات ۱۳۲، ۱۳۳، ۱۳۴، ۱۴۱، ۱۴۴) فراهم می‌کند. همچنین می‌توان گفت حدود ۵۰ درصد سؤالات از سطح ساده‌ای برخوردار بودند و انتظار می‌رود شاهد میانگین درصدی بالاتری در درس تحقیق در عملیات باشیم. در انتها به داوطلبان کنکورهای آتی توصیه می‌شود که مباحث تحقیق در عملیات را به صورت کامل و مفهومی مطالعه کنند، مطمئناً پیچیدگی برخی از مباحث درس تحقیق در عملیات با تمرین و تکرار کافی قابل فهم بوده و توجه کافی به این درس می‌تواند کمک چشم‌گیری به داوطلبان نماید.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ تحقیق در عملیات

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۲	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	کلیات تحقیق در عملیات	—	—
۲	اصول و فرضیات برنامه‌ریزی خطی	۲	۱
۳	روش ترسیمی	—	۱
۴	مبانی و کاربرد روش سیمپلکس	۲	۲
۵	نظریه دوگانگی (مسئله تانویه)	۲	۱
۶	شکل ماتریسی برنامه‌ریزی خطی	۱	۱
۷	تحلیل حساسیت و برنامه‌ریزی پارامتری	۳	۳
۸	مدل حمل و نقل	۱	۲
۹	مدل تخصیص	—	۱
۱۰	شبکه	—	—
۱۱	برنامه‌ریزی عدد صحیح	۱	۱
۱۲	برنامه‌ریزی صفر و یک	۲	۱
۱۳	برنامه‌ریزی پویا	—	۱
۱۴	برنامه‌ریزی غیرخطی	—	—



تحلیل درس مبانی کارآفرینی در کنکور کارشناسی ارشد سال‌های ۹۳ و ۹۴

با توجه به اهمیت آشنایی با مفاهیم کسب و کار، چگونگی راه‌اندازی کسب و کار و فعالیت‌های تولیدی که در سال‌های قبل سؤالات بیشتری را به خود اختصاص می‌دادند، در کنکور ۹۴ سؤالی از این فصول طرح نشده است. البته این به معنای بی‌اهمیتی این فصول نیست به این دلیل که احتمال زیادی دارد که در کنکور بعدی سؤالات بیشتری را به خود اختصاص دهد و کتاب مبانی کارآفرینی به عنوان یک منبع اساسی است. در کنکور ۹۴ از فصل کارآفرینی در نظریه‌های اقتصادی کتاب جامع کارآفرینی ۳ سؤال مطرح شده است. این در حالی است که در کنکور ۹۳ هیچ سؤالی از این فصل مطرح نشده بود. کنکور ۹۴ تقریباً کل فصول کتاب جامع کارآفرینی را پوشش داده و این کتاب منبعی بسیار قوی برای کنکور است که تمام مباحث کتاب‌های کارآفرینی را پوشش می‌دهد. با توجه به اینکه در سال‌های قبل سؤال کمتری از کتاب کارآفرینی پیشرفته مطرح شده، ولی در کنکور ۹۴، ۲ سؤال از این کتاب مطرح شده است. به طور کلی سؤالات مربوط به درس مبانی کارآفرینی سال ۹۴ به مراتب دشوارتر از کنکور سال ۹۳ بوده است و بیشتر سؤالات به صورت مفهومی ارائه شده است و با توجه به مفهومی شدن سؤالات کنکور خواندن منابع بیشتر پیشنهاد می‌شود.

جدول بودجه‌بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ مبانی کارآفرینی

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۲	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	آشنایی با مفاهیم کسب و کار	—	۱
۲	کارآفرینی چیست؟ و کارآفرین کیست؟	۳	۲
۳	چگونگی راه‌اندازی و شکل‌گیری کسب و کارهای کارآفرینانه	۱	—
۴	فعالیت‌های بازرگانی در کسب و کارهای کارآفرینانه	—	۱
۵	فعالیت‌های نامینی در کسب و کارهای کارآفرینانه	۱	۱
۶	تعریف واژه‌ها کتاب جامع کارآفرینی	۱	۱
۷	کسارآفرینی در نظریه‌های اقتصادی (کتاب جامع کارآفرینی)	—	۳
۸	انواع مدل‌های کارآفرینی (کتاب جامع کارآفرینی)	۲	۱
۹	کارآفرینی از دیدگاه‌های غیراقتصادی (کتاب جامع کارآفرینی)	—	۱
۱۰	کارآفرینی در سازمان	۶	۱
۱۱	سایه آموزش و تحلیلات کارآفرینی	۱	—
۱۲	کارآفرینی اجتماعی	—	۲
۱۳	نظریه کارآفرینی فرهنگی	—	۱
۱۴	نظریه شومپتری	۱	—
۱۵	سازماندهی و ساختار کسب و کارهای کارآفرینانه	۱	—
۱۶	کارآفرینی سازمانی (کارآفرینی پیشرفته)	۱	—



مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

افتخاری دیگر برای برترین موسسه آموزشی کشور با کسب:

بیش از

رتبه تک رقمی

در کنکور کارشناسی ارشد ۹۵



--- خدمات ویژه آزمون کارشناسی ارشد ۹۶ ---

آزمون‌های آزمایشی



پکیج‌های آموزشی



کلاس‌های حضوری
با تدریس اساتید برتر



مشاوره و برنامه‌ریزی
توسط رتبه‌های برتر



مدرسان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

باز ۱۸۰ نمایندگی در سراسر کشور
و بالاترین جامعه آماری آزمون‌های آزمایشی

تحلیل درس مالیه عمومی و بودجه در کنکور کارشناسی ارشد سالهای ۹۳ و ۹۴ :

در مجموع سؤالات مالیه عمومی و بودجه سال ۹۴ در مقایسه با سؤالات کنکورهای سالهای گذشته تفاوت چندان محسوسی نداشته است. به لحاظ تعداد سؤالات همچون دو سال گذشته، ۱۵ سؤال برای درس مالیه و بودجه در نظر گرفته شده است که تفاوت سؤالات ۹۴ با ۹۳ در تعداد سؤالات بودجه بوده است که تعداد آن افزایش یافته است. بیشتر سؤالات مطابق انتظار از مباحث مربوط به فصول مالیاتها طراحی شده است و سطح سؤالات در مجموع متوسط ارزیابی می شود. لازم به ذکر است که سؤالات مالیه و بودجه امسال از لحاظ شباهت با سؤالات آزمون ۸ مرحله‌ای مدرسان شریف و تست‌های تألیفی در کتاب مدرسان شریف قابل توجه بوده است، به طوری که ۷ سؤال از ۱۵ سؤال کنکور امسال عیناً و یا شباهت زیادی به سؤالات آزمون مدرسان شریف داشته است.

جدول بودجه‌بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ مالیه عمومی و بودجه

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	کلیات مالیه عمومی	۳	۶
۲	تاریخچه مالیه عمومی	۱	—
۳	مالیاتها	۵	۱
۴	هزینه‌ها، درآمدها و استقراض	—	۳
۵	مالیه اسلامی	۱	—
۶	کلیات بودجه تخصصی	۲	۲
۷	نظریه‌ها و اصول بودجه	۱	۱
۸	روش‌های تنظیم بودجه	۱	—
۹	طبقه‌بندی بودجه	—	—
۱۰	گردش و سیکل بودجه	۱	۲





تحلیل درس مدیریت تولید در کنکور کارشناسی ارشد سال‌های ۹۳ و ۹۴

در کنکور ۹۴ از هر کدام از فصل‌های نحوه استقرار ماشین‌آلات و کارسنجی و روش‌سنجی ۲ سؤال طرح شده بود. در سال ۹۳ نیز این دو فصل، هر کدام با ۲ سؤال مهم‌ترین فصول مدیریت تولید بودند. از هر کدام از فصل‌های تقاضا، برنامه‌ریزی ماشین‌آلات، برنامه‌ریزی جامع تولید، برنامه‌ریزی سیستم‌های غیر پیوسته، تولید ناب، کنترل کیفیت، مدیریت زنجیره عرضه و کنترل پروژه نیز، مانند کنکور ۹۳ یک سؤال مطرح شده بود. از هر کدام از فصول تولید چابک و منحنی یادگیری، که در سال ۹۳ سؤالی نداشت، یک سؤال مطرح شده بود. برخلاف روند معمول هر ساله، از بخش درخت محصول (BOM) سؤالی طرح نشده بود. همچنین نظر به تکرار مداوم سؤالات مدیریت و کنترل موجودی در سال‌های اخیر، در کنکور ۹۴ تنها یک سؤال از این مبحث مطرح شده بود که این موضوع نشان‌دهنده کاهش اهمیت این مبحث می‌باشد. در سؤالات امسال تعداد سؤالات محاسباتی نسبت به سال گذشته کمتر شده بود. در اکثر این سؤالات نیز نکات تستی مشاهده می‌شود که داوطلب می‌توانست با استفاده از آن‌ها، در زمان سریع‌تری به گزینه صحیح برسد. سؤالات مفهومی و حفظی افزایش یافته بود. ضمن اینکه ۲ سؤال وجود داشت از منابع رایج درس مطرح نشده بود. با در نظر گرفتن این موارد، از نظر سطح دشواری می‌توان سؤالات ۹۴ را اندکی دشوارتر از سؤالات کنکور ۹۳ دانست.

جدول بودجه‌بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ مدیریت تولید

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	پیش‌بینی تقاضا	۱	۱
۴	طراحی و توسعه محصول	۱	—
۶	کارسنجی و روش‌سنجی	—	۲
۷	نحوه استقرار ماشین‌آلات و تجهیزات و دفاتر (لی‌اوت)	۲	۲
۸	برنامه‌ریزی و برآورد تعداد ماشین‌آلات و تجهیزات	۱	۱
۹	منحنی یادگیری	—	۱
۱۰	برنامه‌ریزی جامع تولید	۱	۱
۱۱	برنامه‌ریزی مواد اولیه و قطعات	۱	—
۱۲	مدیریت و کنترل موجودی	۲	۱
۱۳	برنامه‌ریزی در سیستم‌های غیر پیوسته	۱	۱
۱۴	تولید بهنگام و ناب	۱	۱
۱۵	تولید چابک	—	۱
۱۶	مدیریت زنجیره عرضه	—	۱
۱۷	کنترل کیفیت آماری	—	۱
۱۹	برنامه‌ریزی و کنترل پروژه	۱	۱

