

« بسمه تعالی »



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته نقشه برداری (دولتی-۹۴)

درس ژئودزی

سوالات آزمون ۹۴ (بهمن ۹۳) دارای سطح دشواری پایین‌تری نسبت به سوالات آزمون ۹۳ بوده و سوالات ساده‌تری را مورد پرسش قرار داده‌اند. تنوع سوالات در سال ۹۴ بیشتر بوده و از اکثر مباحث و منابع درسی سوال طرح شده که باعث شده بود سوالات سال ۹۴ استانداردتر از سوالات سال ۹۳ باشند زیرا در سوالات سال ۹۳ فقط از مباحث و منابع محدودی استفاده شده بود، به عنوان مثال از درس ژئودزی (۱) در سال ۹۳ سوالی طرح نشده بود و نیز سوالات درس ژئودزی ماهواره‌ای در سال ۹۳ بصورت سلیقه‌ای و از یک منبع خاص و محدود طرح شده بود. تعداد سوالات حفظی و سوالاتی که با یک نگاه قابل پاسخگویی بودند نسبت به سال ۹۳ افزایش یافته بود. سوالات مفهومی سال ۹۴ ساده‌تر از سال ۹۳ بوده است و نیاز به زمان کمتری برای پاسخگویی داشتند. گزینه‌های آزمون ۹۳ و ۹۴ از نظر طول و نوع بیان تقریباً یکسان بوده و تفاوت محسوسی نداشتند.

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	توضیحات در مورد اینکه در مجموع ضریب سختی کدام سال از سؤالات این فصل بالاتر بوده است.
۱	ژئودزی ۱	-	۳	-
۲	ژئودزی ۲	۶	۳	سؤالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.
۳	ژئودزی ماهواره‌ای	۷	۸	سؤالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.
۴	ژئودزی فیزیکی	۷	۶	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۵	نجوم ژئودزی	-	-	-

* در سال ۹۳ تعداد سؤالات حفظی ۶ سؤال و تعداد سؤالات مفهومی/ محاسباتی ۱۴ سؤال بود.

* در سال ۹۴ تعداد سؤالات حفظی ۸ سؤال و تعداد سؤالات مفهومی/ محاسباتی ۱۲ سؤال بود.

* با توجه به سؤالات سال ۹۴ به نظر می‌رسد بیشتر تست‌ها از جزوات ژئودزی (۱) نجفی و ژئودزی (۲) شریفی و ژئودزی ماهواره‌ای (مشهدی و باعث) و ژئودزی فیزیکی صفری طرح شده بود.

* در سال ۹۴ تعداد سؤالات متفرقه که حتی با مطالعه‌ی دقیق و کامل مباحث به راحتی قابل پاسخگویی نبودند ۱ سؤال بود.

« بسمه تعالی »



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته مهندسی عمران – نقشه برداری (دولتی-۹۴)

درس فتوگرامتری

در سنجش میان سوالات آزمون سال ۹۴ با ۹۳ در درس فتوگرامتری، باید گفت که در سال ۹۴، با سوالاتی واضح‌تر و اصولی‌تر روبه‌رو بودیم به طوری که داوطلب با مطالعه‌ی دقیق مباحث کتاب‌ها و جزوات مطرح دانشگاه‌ها و همچنین مطالعه‌ی تست‌های کنکورهای سال‌های گذشته، به آسانی می‌توانست تقریباً به همه‌ی سوالات پاسخ دهد؛ چرا که چندان موضوعی خارج از بحث‌های مطرح شده در این بخش‌ها وجود نداشت. از طرف دیگر اگر چه باز هم، مانند سال ۹۳، ایراد علمی در سوالات وجود داشت اما این ایرادها به نظر می‌رسد که به اندازه‌ی اشتباهاتی که در سوالات سال ۹۳ بود نیست. برای مثال در سوال ۵۷ سال ۹۴، می‌بایست به جای عدد ۱۵ میلی‌متر برای فاصله‌ی کانونی، عدد ۱۵۰ جای می‌گرفته است.

محاسبات سوالات ۹۴ کمتر از سال ۹۳ بوده است و چنان چه می‌بینیم، برخی سوالات، بدون محاسبه و به صورت حفظی و مفهومی بودند. که البته این تعداد با همین مورد در سال ۹۳ برابر بوده است.

شماره فصل	نام فصل	تعداد سئوالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سئوالات در آزمون ۱۳۹۴	توضیحات در مورد اینکه در مجموع ضریب سختی کدام سال از سئوالات این فصل بالاتر بوده است.
۱	فتوگرامتری ۱	۱۰	۸	سئوالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۲	فتوگرامتری ۲	۲	-	-
۳	فتوگرامتری ۳	۲	۳	سئوالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.
۴	فتوگرامتری ۴	۶	۹	سئوالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.

* در سال ۹۳ تعداد سئوالات حفظی ۳ سئوال و تعداد سئوالات مفهومی / محاسباتی ۱۷ سوال بوده است.

* در سال ۹۴ تعداد سئوالات حفظی ۳ سئوال و تعداد سئوالات مفهومی / محاسباتی ۱۷ سئوال بود.

* با توجه به سئوالات سال ۹۴ به نظر می‌رسد همه‌ی تست‌ها را بر اساس جزوات دانشگاهی و مطالعه‌ی تست‌های کنکورهای گذشته می‌توان پاسخ داد.

* در سال ۹۴ تعداد سئوالات متفرقه که حتی با مطالعه‌ی دقیق و کامل مباحث به راحتی قابل پاسخگویی نبودند وجود نداشت.

مدرس‌ان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

افتخاری دیگر برای برترین موسسه آموزشی کشور با کسب:

بیش از

رتبه تک رقمی

در کنکور کارشناسی ارشد ۹۵



--- خدمات ویژه آزمون کارشناسی ارشد ۹۶ ---

آزمون‌های آزمایشی



پکیج‌های آموزشی



کلاس‌های حضوری
با تدریس اساتید برتر



مشاوره و برنامه‌ریزی
توسط رتبه‌های برتر



مدرس‌ان شریف

رتبه یک کارشناسی ارشد و دکتری

با بیش از ۱۸۰ نمایندگی در سراسر کشور
و بالاترین جامعه آماری آزمون‌های آزمایشی



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته مهندسی نقشه برداری (دولتی-۹۴) درس ریاضیات

در کنکور سال ۹۴ (بهمن ۹۳) رشته مهندسی عمران - نقشه‌برداری شامل ۷ سوال معادلات دیفرانسیل و ۱۳ سوال ریاضی عمومی بوده است. تمام سوالات این درس همانند سال‌های گذشته کاملاً مفهومی بودند.

مباحث و بودجه‌بندی سوالات معادلات دیفرانسیل ۹۴ به شرح زیر است:

معادلات مرتبه‌ی اول، معادلات مرتبه‌ی دو و بالاتر و تبدیل لاپلاس که هر کدام ۲ سوال را به خود اختصاص داده بودند و روش سری‌ها که از این مبحث ۱ سوال مربوط به رابطه‌ی بازگشتی a_n مطرح شده بود که پاسخگویی به آن نیازمند صرف زمان بالایی بود. به طور کلی سوالات معادلات دیفرانسیل ۹۴ شامل ۳ سوال ساده، ۱ سوال متوسط و ۳ سوال دشوار بوده است. ۲ سوالی که از مبحث تبدیل لاپلاس مطرح شده بود سوالاتی بسیار ساده با ایده‌های تکراری بودند.

مباحث و بودجه‌بندی سوالات ریاضی عمومی ۹۴ نیز به شرح زیر می‌باشد:

حد و پیوستگی، مشتق یک متغیره، دنباله و سری، مشتق چند متغیره، اعداد مختلط و انحنای و تاب منحنی‌ها که هر کدام ۱ سوال را به خود اختصاص داده بودند. سوالی که مربوط به مبحث حد و پیوستگی - مجانب‌ها بود ایراد علمی داشت. از هر کدام از مباحث انتگرال دوگانه و سه گانه و همچنین انتگرال خط و سطح - گرین ۲ سوال و از مبحث انتگرال یگانه ۳ سوال مطرح شده بود. در سوالات ۹۴ برخلاف سال گذشته مبحث دستگاه قطبی مورد توجه طراحان نبوده است. سوالات ریاضی عمومی ۹۴ شامل ۲ سوال ساده، ۵ سوال متوسط و ۶ سوال دشوار بوده است. به طور کلی سوالات سال ۹۴ نسبتاً دشوارتر از سال قبل بوده است و همچنین داوطلبان می‌توانستند با مطالعه‌ی دقیق مباحث و منابعی از قبیل کتاب‌های معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف و ریاضی عمومی مدرسان شریف به تمامی سوالات پاسخ دهند.

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	توضیحات در مورد اینکه در مجموع ضریب سختی کدام سال از سؤالات این فصل بالاتر بوده است.
۱	تابع	-	-	
۲	حد و پیوستگی - مجانب‌ها	۱	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۳	مشتق یک متغیره	۱	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۴	انتگرال یگانه	۲	۳	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۵	دنباله و سری	۲	۱	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۶	مشتق چند متغیره	۲	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۷	انتگرال دوگانه و سه گانه	۲	۲	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۸	انتگرال خط و سطح - گرین	۱	۲	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۹	اعداد مختلط	۱	۱	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۱۰	دستگاه قطبی	۱	-	-
۱۱	انحنا و تاب منحنی‌ها	۱	۱	سؤالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.

* در سال ۹۳ تعداد سؤالات حفظی - سؤال و تعداد سؤالات مفهومی ۱۴ سؤال بود.

* در سال ۹۴ تعداد سؤالات حفظی - سؤال و تعداد سؤالات مفهومی ۱۳ سؤال بود.

* با توجه به سؤالات سال ۹۴ به نظر می‌رسد بیشتر تست‌ها از کتاب ریاضی عمومی مدرسان شریف طرح شده بود.

* در سال ۹۴ تعداد سؤالات متفرقه که حتی با مطالعه‌ی دقیق و کامل مباحث به راحتی قابل پاسخگویی نبودند - سؤال بود.

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	توضیحات در مورد اینکه در مجموع ضریب سختی کدام سال از سؤالات این فصل بالاتر بوده است.
۱	مسیرهای قائم - پوش	-	-	-
۲	معادلات مرتبه‌ی اول	۲	۲	سطح سوالات هر دو سال یکسان بوده است.
۳	معادلات مرتبه‌ی ۲ و بالاتر	۱	۲	سوالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۴	روش سری‌ها	۱	۱	سطح سوالات هر دو سال یکسان بوده است.
۵	معادله‌ی بسل - لژاندر - لاگرانژ	-	-	-
۶	تبدیل لاپلاس	۲	۲	سوالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.
۷	دستگاه معادلات دیفرانسیل	-	-	-

* در سال ۹۳ تعداد سؤالات حفظی - سؤال و تعداد سؤالات مفهومی ۶ سؤال بود.

* در سال ۹۴ تعداد سؤالات حفظی - سؤال و تعداد سؤالات مفهومی ۷ سؤال بود.

* با توجه به سؤالات سال ۹۴ به نظر می‌رسد بیشتر تست‌ها از کتاب معادلات دیفرانسیل مدرسان شریف طرح شده بود.

* در سال ۹۴ تعداد سؤالات متفرقه که حتی با مطالعه‌ی دقیق و کامل مباحث به راحتی قابل پاسخگویی نبودند ۰ سؤال بود.

« بسمه تعالی »



انتشارات مدرسان شریف

تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته مهندسی نقشه برداری (دولتی-۹۴)

درس نقشه برداری

سوالات آزمون ۹۴ (بهمن ۹۳) دارای سطح دشواری بالاتری بوده و نسبت به سوالات آزمون ۹۳ حاوی تعداد سوالات حفظی بسیار کمتری بوده است، به عبارتی مباحث اصلی حوزه نقشه‌برداری نظیر مسیر و ترازیبی و حوزه اصلی طرح سوالات بوده است. در آزمون ۹۳ درصد سوالات حفظی بیشتر و ساده‌تر از سال ۹۴ بوده ولی سوالات مفهومی آزمون ۹۴ کمی دشوارتر از آزمون ۹۳ بوده است. در آزمون ۹۴ به مبحث پیاده‌سازی مسیر کمتر توجه شده بود. توجه اصلی آزمون ۹۴ به طراحی انواع قوس‌های مسیر بوده است. همچنین از مبحث تئوری خطاها هیچ سوالی مطرح نشده بود. داوطلبان می‌توانستند با استفاده از منابعی مانند کتاب نقشه‌برداری مهندسی دکتر دیانت‌خواه و نقشه برداری برای مسیر مهندس سلیمانی به تمامی سوالات پاسخ دهند.

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴	توضیحات در مورد اینکه در مجموع ضریب سختی کدام سال از سؤالات این فصل بالاتر بوده است.
۱	نقشه برداری زیر زمینی	۲	۳	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۲	نقشه مسیر - قوس‌ها	۳	۶	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۳	ترازیابی	۱	۲	سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۴	سرشکنی - نقشه ژئودتیک	۴	۳	سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۵	حجم عملیات خاکی	۱	۲	سؤالات سال ۹۴ دشوارتر بوده است.
۶	خطاها	۱	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.
۷	پیاده سازی مسیر	-	۱	-
۸	فاصله‌یابی	۵	۱	سؤالات سال ۹۳ دشوارتر بوده است.
۹	تئوری خطاها	۱	-	-
۱۰	سؤالات متفرقه	۲	۱	سطح سؤالات هر دو سال یکسان بوده است.

* در سال ۹۳ تعداد سؤالات حفظی ۸ سؤال و تعداد سؤالات مفهومی ۱۲ سؤال بود.

* در سال ۹۴ تعداد سؤالات حفظی ۱ سؤال و تعداد سؤالات مفهومی ۱۹ سؤال بود.

* با توجه به سؤالات سال ۹۴ به نظر می‌رسد بیشتر تست‌ها از کتاب‌های نقشه برداری مسیر مهندس سلیمانی و کتاب نقشه برداری مهندسی دکتر دیانت خواه طرح شده بود.

* در سال ۹۴ تعداد سؤالات متفرقه که حتی با مطالعه‌ی دقیق و کامل مباحث به راحتی قابل پاسخگویی نبودند ۰ سؤال بود.



تحلیل سوالات کارشناسی ارشد رشته مهندسی نقشه برداری (دولتی-۹۴)

درس زبان تخصصی

سوالات زبان رشته مهندسی نقشه برداری در سال ۹۴ مانند سال‌های گذشته از ۳۰ سوال اعم از ۱۵ سوال زبان عمومی و ۱۵ سوال زبان تخصصی تشکیل شده بود. ۱۰ سوال زبان عمومی مربوط به واژگان عمومی بود که همگی آن‌ها در کتاب "Barron's 1100 Words You Need To Know" موجود می‌باشد و با مطالعه دقیق آن‌ها می‌توانست به تمامی سوالات پاسخ دهد. ۵ سوال بعدی زبان عمومی مربوط به گرامر در قالب کلوز تست بود که سطح آن نسبت به سال پیش تفاوتی نداشته است. برای پاسخگویی صحیح به سوالات این قسمت باید غیر از دانش گرامر به دانش ترجمه متن نیز تسلط کافی داشت. سطح کلی این ۱۵ سوال نسبت به سال پیش تغییری نداشته است.

سوالات تخصصی رشته مهندسی عمران نقشه برداری دو بخش اول خود را مانند سال گذشته دو متن درک مطلب اختصاص داده بود که از لحاظ دایره لغات یا سطح دشواری تفاوت چندانی با سال گذشته نداشته است ولی در بخش سوم نسبت به سال گذشته شاهد تغییراتی بودیم. سال گذشته برای بخش سوم از کلوز تست همراه با جای خالی سوالاتی مطرح شده بود مربوط به مباحث دستوری زبان می‌شد، اما امسال از سوالات تخصصی که تنها با دانش نقشه برداری می‌شد به آن‌ها پاسخ داد، استفاده کرده بودند. در این مورد به داوطلبان پیشنهاد می‌شود تا علاوه بر افزایش دایره لغات خود، به بررسی تعاریف و اصطلاحات موجود در رشته تحصیلی‌شان نیز بپردازند و زمان مناسبی را نیز به این مهم اختصاص دهند.