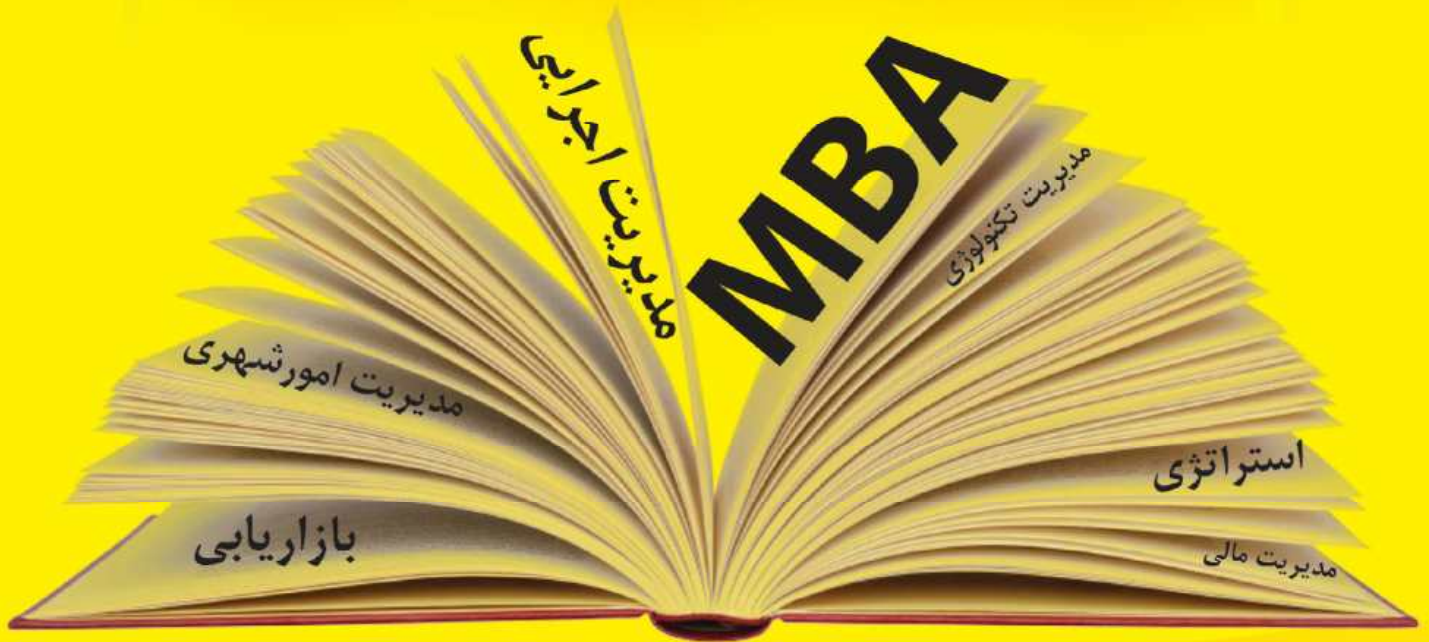




آکادمی تخصصی مدیریت اجرایی و MBA

مدرسین شریف



کلاس‌های حضوری - بسته‌های آموزشی

آزمون‌های آزمایشی - مشاوره و هدایت تحصیلی



قبولی فقط با مدرسان شریف

جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری



جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۳

جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۲

جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد و دکتری سال ۹۱

جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد سال ۹۰

جشن تقدیر از رتبه‌های یک و تک‌رقمی کارشناسی ارشد سال ۸۹



سخنی با خوانندگان

در ابتدا بر خود لازم دانستیم تا سخنی کوتاه در مورد ضرورت شکل‌گیری این راهنما و مزایای آن برای خوانندگان داشته باشیم. بدون شک امروزه موفقیت در هر زمینه‌ای بدون استفاده از تجربه‌ی سایرین محقق نمی‌شود و لازمه‌ی استفاده از تجربه، بهره‌گیری از مشاوره با افراد خبره می‌باشد. به خوبی می‌دانیم، موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد و راه‌یابی به دانشگاه‌های معتبر کشور مستلزم شناخت درست مسیر و به کار بستن یک سری اصول منسجم و آزموده شده است. خوانندگان عزیز مدنظر داشته باشند که ادامه‌ی تحصیلات عالی فقط به معنای گذراندن چندین واحد درسی و گرفتن یک مدرک نیست، بلکه راه‌یابی به دانشگاه‌های معتبر کشور می‌تواند مسیر زندگی را تغییر داده و دریچه‌های جدیدی را به روی ما بگشاید؛ لذا در همین ابتدای امر از خوانندگان عزیز این خواهش را داریم که کنکور کارشناسی ارشد را جدی گرفته و بدانند که این کنکور می‌تواند مسیر زندگی آنها را تغییر دهد. پس بی‌گدار به آب نزده و با مشورت با افراد متخصص بهترین مسیر را با توجه به شرایط خویش برگزینند و احتمال هرگونه سعی و خطا را در این مسیر از خود دور کنند. حالا که شما به ما این اجازه را داده‌اید که به عنوان یک مشاور کتبی در خدمت شما باشیم، تصمیم گرفته‌ایم تا مسیر موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد رشته MBA و مدیریت اجرایی را برای شما از ابتدا تا انتها و با استناد بر تجربه‌ی چندین سال گذشته تصویر کنیم، به گونه‌ای که بتوانید در هر قدم از این مسیر بازخوردی از خود گرفته و با توجه به خروجی‌ای که از خود انتظار دارید، ورودی خود را که همان داشته‌های علمی و تلاش شما است، تنظیم کنید. از این رو، راهنمای تخصصی MBA و مدیریت اجرایی را که حاصل همکاری اساتید، رتبه‌های برتر سال‌های گذشته و همچنین مشاوران متخصص در رشته‌ی MBA و مدیریت اجرایی است را به عنوان اولین و کامل‌ترین ویژه‌نامه‌ی تخصصی این رشته در اولین شماره‌ی خود تهیه و تنظیم کرده‌ایم. سرفصل‌هایی را که این ویژه‌نامه به صورت کلی دنبال می‌کند، عبارتند از:

- معرفی رشته MBA و مدیریت اجرایی و گرایش‌های آنها
- گرایش‌ها و موقعیت‌های شغلی MBA و مدیریت اجرایی
- نام دروس، ضرایب آنها در کنکور و منابع آموزشی مرتبط
- بودجه‌بندی سؤالات کنکورهای ۹۳ و ۹۴ رشته MBA و مدیریت اجرایی
- نمونه کارنامه‌های واقعی سال ۹۴ و تحلیل آنها
- تحلیل درس به درس کنکور MBA و مدیریت اجرایی سال ۹۴
- ظرفیت پذیرش دانشگاه‌های تهران و سایر شهرها در سال ۹۴





معرفی مجموعه مدیریت اجرایی کد ۱۱۴۸

این رشته که از رشته‌های شناور در آزمون کارشناسی ارشد می‌باشد، شامل گرایش‌های MBA، مدیریت اجرایی و مدیریت امور شهری می‌باشد که گرایش MBA پرتعدادتر از گرایش‌های دیگر است. این رشته با هدف تربیت مدیران کارآمد و استراتژیست طراحی شده و تقریباً کاربردی‌تر از رشته مدیریت می‌باشد. مجموعه مدیریت اجرایی با هدف پرورش مدیرانی کارآمد و توانمند که قابلیت ارتقای مستمر بهره‌وری سازمانی را داشته باشند، طرح ریزی شده است. تفاوت گرایش‌ها در این رشته در رویکرد هر کدام از آنها در ارتقای سازمان است. صرف نظر از گرایش «مدیریت امور شهری» که نیازمند ۵ سال سابقه کار مدیریتی می‌باشد و هدف از ایجاد آن فراهم آوردن سطح آموزش بالاتر برای مدیران کنونی است، تفاوت دو گرایش مدیریت اجرایی و MBA در رویکرد کمی و کیفی آنها به موضوعات کلان مدیریتی در سازمان‌ها است. حال به صورت مجزا به توضیح هر یک از گرایش‌ها می‌پردازیم.

گرایش مدیریت اجرایی :

این گرایش را معمولاً فارغ‌التحصیلان دوره‌های کارشناسی در رشته‌های علوم انسانی، علوم پایه و بعضاً فنی مهندسی انتخاب می‌کنند. به دلیل وجود درس تئوری‌های مدیریت در مواد امتحانی آزمون کارشناسی ارشد و همچنین نزدیکی مباحث درس زبان تخصصی این گرایش به زبان تخصصی رشته مدیریت، معمولاً دانشجویان رشته مدیریت از طرفداران این گرایش می‌باشند. دوره کارشناسی ارشد مدیریت اجرایی به منظور پرورش کادر مدیریت اجرایی بنگاه‌های تولیدی و خدماتی خصوصی، تعاونی و دولتی و نیز تامین مدیر برای طرح‌های بزرگ عمرانی طراحی و ایجاد شده است. فارغ‌التحصیلان این گرایش معمولاً در پست‌های مدیریت سطح بالا به کار گرفته می‌شوند. واحدهای تحقیقاتی و صنعتی بزرگ، طرح‌های اقتصادی و زیربنایی، مدیریت در وزارت‌خانه‌های دولتی و دیگر مراکز نیازمند مدیریت در سطح بالاتر (به عنوان مثال، مدیریت تاسیسات نفتی و پالایشگاهی) از جمله بازارهای کار فارغ‌التحصیلان گرایش مدیریت اجرایی است.



گرایش مدیریت کسب و کار (MBA) :

با توجه به اهمیت فراوان مدیریت کاربردی در سازمان‌های مختلف برای رشد و ارتقاء، این رشته اهمیت بسزایی در دنیا پیدا کرده است. اگر محبوبیت رشته‌های دانشگاهی در مقطع تحصیلات تکمیلی را در کشورهای پیشرفته بر اساس استقبال عمومی رتبه بندی کنیم، در نهایت سه رشته محبوب عبارتند از: حقوق، پزشکی و MBA که رشته MBA اولویت اول را به خود اختصاص داده است. رشته MBA ابتدا در کشور آمریکا و بعد از آن در کشورهای پیشرفته در دانشگاه‌های مهمی نظیر هاروارد راه‌اندازی شد. MBA مخفف کلمه‌ی (Master of Business Administration) می‌باشد. با توجه به استراتژی سازمان سنجش (حذف درس تئوری‌های مدیریت از مواد امتحانی این گرایش و افزایش تعداد و سطح سؤالات زبان تخصصی) به نظر می‌رسد، هدف دانشگاه‌ها جذب فارغ‌التحصیلان کارشناسی رشته‌های فنی و مهندسی می‌باشد که بتوانند با توجه به رشته خود در سازمان‌هایی که مشغول به کار می‌شوند، تحول‌های لازم را ایجاد کنند. فارغ‌التحصیلان کارشناسی ارشد MBA می‌توانند اداره مؤثر و مفید بخش‌های تخصصی، تولیدی، مشاوره و برنامه‌ریزی، ایجاد سیستم‌های فروش و بازاریابی و کارآفرینی در واحدهای صنعتی را به عهده بگیرند.

مدیریت کسب و کار

MBA



فارغ‌التحصیلان این گرایش وارد عرصه مدیریت می‌شوند و در سطوح مختلف مثل مدیر تولید، بازاریابی و مدیر مالی مشغول به کار می‌شوند و نهایتاً مدیر عامل شرکت می‌شوند. تعدادی دیگر از فارغ‌التحصیلان MBA وارد کار مشاوره می‌شوند. برخی در شرکت‌های مشاوره مدیریت (در ایران مثل، سازمان مدیریت صنعتی) کار می‌کنند و گروهی به عنوان کارشناس مثلاً تحلیل‌گر مالی، تحلیل‌گر بازار یا متخصص نیروی انسانی در سازمان‌ها کار می‌کنند، بدون اینکه وارد کار اجرایی شوند. حقوق کسانی که MBA خوانده‌اند در آمریکا ۳/۵ برابر کسانی است که با همان تحصیلات و سن در موقعیت‌های دیگری کار می‌کنند. وقتی MBA می‌خوانیم یاد می‌گیریم که چگونه باید ارتباط برقرار کنیم یا چگونه باید یک مسأله را حل کنیم و با پیچیدگی‌ها و سیاست‌ها در داخل یک سازمان آشنا شویم.





اگر به بازار کار MBA در ایران نگاه کنیم، ایران حداقل تا ۱۰ سال آینده نیازمند متخصصین این رشته خواهد بود. این پیش‌بینی با توجه به تراکم زیاد مهاجرت فارغ‌التحصیلان این رشته از کشور برای کار یا ادامه تحصیل در خارج کشور و نیاز شدید سازمان‌های بزرگ و اقتصادی و شرکت‌های دولتی و خصوصی که تعدادشان کم هم نیست، صورت گرفته است.

اما بازار کار MBA در خارج از کشور نیز از جایگاه مطلوبی برخوردار است و کشورهای آمریکا، کانادا و کشورهای حوزه خلیج فارس در جذب متخصصین این رشته درنگ نمی‌کنند. البته لازم است ذکر شود که بسیاری از دانشجویان این رشته از همان ابتدای تحصیل دعوت به کار می‌شوند.

طول دوره ارشد: طول دوره، حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال بوده و تعداد واحدهای لازم برای فارغ‌التحصیل شدن برخلاف سایر فوق‌لیسانس‌ها که معمولاً ۳۲ واحد می‌باشد، ۴۸ واحد درسی است. با توجه به اینکه فارغ‌التحصیلان رشته‌های مختلف و به خصوص رشته‌های فنی و مهندسی وارد این رشته می‌شوند و باید با مبانی و اصول مدیریت و دانش روز مدیریت در حوزه‌های مختلف آشنا شوند، بنابراین دانشجویان این دوره، مانند سایر دانشجویانی که در سایر نقاط جهان در این رشته به تحصیل می‌پردازند، برای تکمیل دوره خود در طی ۲ سال یا ۴ ترم باید به طور متوسط در هر نیم‌سال تحصیلی حدود ۱۴ واحد درسی را بگذرانند. به این لحاظ دوره کارشناسی ارشد MBA، دوره سنگین و پرکاری است و دانشجویانی که وارد این دوره می‌شوند باید از لحاظ استعداد و فرصت مطالعه و تحصیل در وضعیت خوبی قرار داشته باشند. دانشجویان برای ادامه تحصیل در مقطع دکتری MBA باید از ایران خارج شوند و در یکی از دانشگاه‌های معتبر آمریکا، کانادا، استرالیا، مالزی و هند به تحصیل بپردازند. نام دکتری این رشته DBA است که هنوز در ایران پایه‌گذاری نشده است، ولی می‌توان در رشته‌های دیگر در ایران ادامه تحصیل داد. لازم به ذکر است که DBA تحت عنوان (آینده‌پژوهی) در وزارت علوم تصویب شده که در واقع یک دوره مدیریت استراتژیک محسوب می‌شود.



گرایش مدیریت امور شهری :



گرایش مدیریت امور شهری در کشور ما جزء رشته‌های جدید و ناشناخته می‌باشد و با توجه به مشکلات عدیده در کلان‌شهرهای ما به نظر می‌رسد که در آینده‌ای نه چندان دور، فارغ‌التحصیلان این گرایش از بازار کار خوبی برخوردار شوند. شهرداری‌ها مهمترین و اصلی‌ترین مرکز فعالیت فارغ‌التحصیلان این گرایش می‌باشند. این گرایش نیاز به پنج سال سابقه کار مرتبط با رشته دارد که این موضوع در دفترچه شماره ۱ سازمان سنجش آورده شده است.

نام دروس، ضرایب و منابع آموزشی کارشناسی ارشد مجموعه مدیریت اجرایی (سراسری)

• دروس تخصصی گرایش MBA :

در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه سراسری، سؤالات از ۳ درس: ۱- استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت (GMAT) ۲- ریاضیات عمومی ۱ و ۲ دوره فنی و مهندسی ۳- زبان تخصصی (انگلیسی) طرح می‌شوند.

• استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت (GMAT) :

این کلمه مخفف عبارت (Graduate Management Admission Test) می‌باشد و سؤالات این درس بیشتر سنجش مهارت‌های هوشی و دقت داوطلبان می‌باشد. در دفترچه سؤالات آزمون کارشناسی ارشد این درس تحت عنوان «استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت» نام‌گذاری شده است. این درس شامل موارد زیر می‌باشد: ۱- حل مسأله (۱۰ سؤال)، ۲- استدلال منطقی (۱۰ سؤال)، ۳- کفایت‌داده‌ها (۱۰ سؤال)، ۴- درک مطلب (۵ سؤال)، ۵- تصحیح جملات (۵ سؤال). منابع این درس بسیار پراکنده و کم می‌باشد و بیشتر کتاب‌های ترجمه نشده لاتین می‌تواند مورد مطالعه قرار گیرد. کتاب GMAT موسسه مدرسان شریف با تشریح کامل هر پنج مبحث فوق و ارائه

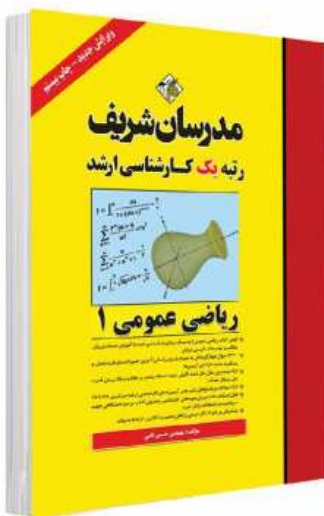




روش‌های تجربی برای پاسخگویی به تست‌ها و همچنین گنجاندن تست‌های ۱۵ سال اخیر کنکور با پاسخ تشریحی آن‌ها منبع بسیار کاملی برای داوطلبان جهت آمادگی در این درس می‌باشد. در این کتاب در هر بخش سعی شده از نقطه نظر اساتید فن در این زمینه به صورت تخصصی استفاده شود، مثلاً در مورد تصحیح جملات از چندین استاد ادبیات و یا مثلاً در بخش استدلال منطقی از نقطه نظرات و پیشنهادات چند استاد منطق استفاده شده و با توجه به روند تغییر سؤالات در دو سال اخیر در این کتاب تمامی تست‌های مهم و مختلف از منابع لاتین، آزمون‌های بین‌المللی، آزمون‌های هوش و استعداد تحصیلی گلچین شده و به طور کامل مورد بررسی قرار گرفته است. به اعتقاد صاحب نظران بزرگ و رتبه‌های تک رقی، این کتاب در قیاس با سایر کتب در این زمینه در سطح بسیار بالاتر و بی نظیری می‌باشد، چرا که اکثر کتب بازار برحسب سؤالات قدیمی بنا نهاده شده‌اند و به لحاظ حجم آموزش دروس و تست‌های حل شده به هیچ وجه قابل قیاس با کتاب مدرسان شریف نیستند. از این درس در آزمون سراسری، +۴ سؤال مطرح می‌شود و ضریب این درس برای تمام گرایش‌ها (۲) می‌باشد که با توجه به ضرایب دروس دیگر، یکی از تأثیرگذارترین دروس برای قبولی در آزمون کارشناسی ارشد در هر سه گرایش می‌باشد.

• ریاضیات عمومی ۱ و ۲:

ریاضیات عمومی با ضریب (۲) برای گرایش MBA و ضریب صفر برای سایر گرایش‌ها در نظر گرفته می‌شود. تعداد سؤالات این درس در آزمون کارشناسی ارشد +۳ سؤال می‌باشد که عموماً از دروس ریاضی عمومی ۱ و ۲ (ویژه رشته‌های فنی و مهندسی) سؤال مطرح می‌شود. در بعضی سال‌ها دیده می‌شود یک یا دو سؤال از درس «معادلات دیفرانسیل» و یک سؤال از درس «ریاضیات مهندسی» مطرح شده



است که خارج از چارچوب اعلام شده از سوی سازمان سنجش است و امیدواریم طراحان عزیز دیگر از این اشتباهات نکنند! به داوطلبان توصیه می‌شود فقط کتاب‌های ریاضی عمومی ۱ و ۲ را مطالعه کنند که شامل سرفصل‌های تابع، حد و پیوستگی، مشتق و کاربرد آن، انتگرال و کاربرد آن، اعداد مختلط و مختصات قطبی و دنباله سری برای ریاضی عمومی (۱) و توابع چند متغیره، انتگرال‌های چندگانه و کاربرد آن‌ها، توابع برداری، انتگرال روی سطح و خم، ماتریس و خط و صفحه برای ریاضی عمومی (۲) می‌باشد. منابع مهم این درس کتاب‌های ریاضیات عمومی آدامز، سیلورمن، توماس و استوارت می‌باشد.



تقریباً تمام دانشجویان رشته‌های فنی و مهندسی، این دو درس را در سال‌های اولیه تحصیل در دوره کارشناسی گذرانده‌اند و اطلاعات پایه‌ای آن‌ها نسبتاً خوب است. برای مطالعه این درس خواندن چاپ جدید کتاب‌های ریاضی عمومی ۱ (چاپ بیستم) و ریاضی عمومی ۲ (چاپ هجدهم) موسسه مدرسان شریف که با توجه به استقبال بی‌نظیر دانشجویان در سطح کشور به کتابی بی‌رقیب تبدیل شده، کافی می‌باشد. ارائه مطالب درسی به ساده‌ترین صورت و برای اولین بار به صورت میکروطبقه‌بندی شده، بیان شیوا و روان روش‌های حل تست، آوردن نکته‌های تستی فراوان، ارائه بیشترین مثال حل‌شده تألیفی، بررسی تمامی تست‌های ۱۰ سال اخیر (تا آزمون سال ۹۴) سوالات رشته‌های فنی و مهندسی (که در بسیاری از موارد در آزمون‌های چند سال اخیر دیده شده، عیناً این تست‌ها در آزمون رشته MBA مطرح شده‌اند)، ارائه تست‌های تکمیلی فراوان جهت تمرین هرچه بهتر، گنجاندن آزمون‌های خودسنجی در پایان کتاب، پشتیبانی و رفع اشکال رایگان به صورت آنلاین و ارتباط با مولف از جمله مزایای این کتاب‌ها می‌باشد.

• زبان تخصصی:

تا سال ۱۳۸۶ برای دانشجویان گرایش MBA، ۳۰ سؤال زبان عمومی و تخصصی مطرح می‌شد که از این سال به بعد تعداد این سوالات به ۱۰۰ سؤال افزایش پیدا کرد. سطح این سوالات را داوطلبان و اساتید، در حد آزمون تافل می‌دانند و به نوعی این استنباط صحیح است. ضریب این درس برای گرایش MBA یک می‌باشد و به لحاظ اهمیت درس پس از دو درس ریاضیات و GMAT قرار می‌گیرد. نکته‌ای که باید داوطلبان هنگام پاسخگویی به سوالات زبان تخصصی در نظر بگیرند، سرعت در خواندن متون و دقت در گزینه‌ها و همچنین آشنایی با روش‌های مرور و گزیده‌خوانی می‌باشد. به عنوان مثال، در قسمت درک مطلب، برخی دانشجویان فکر می‌کنند حتماً لازم است تمام متن را کلمه به کلمه بخوانند و یا حتماً باید معنی تمام کلمات را بدانند، در صورتی که در اکثر آن‌ها با مرور سطحی متن و توجه به سوالات مطرح شده در پایان درک مطلب می‌توان گزینه صحیح را پیدا کرد. برای مطالعه این درس کتاب‌های ۵۰۴ واژه کاملاً ضروری و برخی کتاب‌های آمادگی آزمون تافل مفید می‌باشد.





امیر شایانفاری

رتبه ۲ سال ۹۴
MBA



محمد صادق منطری

رتبه ۵ سال ۹۳
MBA

موسسه مدرسان شریف برای آمادگی داوطلبان در این درس با توجه به سؤالات سال‌های قبل و سؤالات آزمون‌هایی نظیر TOEFL و IELTS کتاب کاملی را روانه بازار کرده است که به دانشجویان برای کسب درصد مطلوب در این درس کمک شایانی می‌کند. این کتاب با آوردن لغات و واژه‌های کلیدی به همراه ترجمه‌های آن‌ها که در آزمون‌ها بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرند، جمله‌سازی با این لغات با ترجمه فارسی آن‌ها، ارائه تست‌های منتخب آزمون TOEFL به همراه پاسخ آن‌ها، بررسی و تحلیل تمامی سؤالات زبان تخصصی رشته MBA از ابتدا تا سال ۹۴ و ارائه تست‌های تکمیلی جهت تمرین بیشتر داوطلبان از جمله مشخصات این کتاب می‌باشد.

• دروس تخصصی گرایش مدیریت اجرایی و مدیریت امور شهری:

در آزمون کارشناسی ارشد دانشگاه دولتی از ۵ درس: زبان عمومی و تخصصی، استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت (GMAT)، دانش مسائل روز، تئوری‌های مدیریت و زبان فارسی تست طرح می‌شود.

• زبان عمومی و تخصصی:

برای گرایش‌های مدیریت اجرایی و مدیریت امور شهری ۳۰ سؤال مطرح می‌شود که ضریب آن برای گرایش مدیریت اجرایی (۱) و برای گرایش مدیریت امور شهری (۲) می‌باشد. سطح سؤالات زبان این دو گرایش کمی بالاتر از سطح زبان تخصصی رشته مدیریت می‌باشد. مطالعه کتاب زبان تخصصی ویژه

رشته مدیریت و مدیریت اجرایی موسسه مدرسان شریف را که ضمن آموزش و ترجمه لغات و اصطلاحات مهم کاربردی در این آزمون‌ها، بررسی و ترجمه تمام تست‌های ۱۵ سال اخیر دو رشته مدیریت و مدیریت اجرایی را نیز در خود گنجانده به عنوان یک منبع جامع و مناسب به داوطلبان این دو گرایش پیشنهاد می‌کنیم.



• استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت (GMAT) :



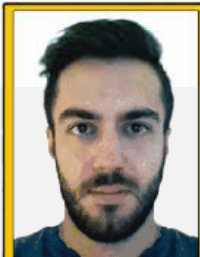
این کلمه مخفف عبارت (Graduate Management Admission Test) می‌باشد و سوالات این درس بیشتر سنجش مهارت‌های هوشی و دقت داوطلبان می‌باشد. در دفترچه سوالات آزمون کارشناسی ارشد این درس تحت عنوان «استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت» نام‌گذاری شده است. این درس شامل موارد زیر می‌باشد: ۱- حل مسأله (۱۰ سؤال)، ۲- استدلال منطقی (۱۰ سؤال)، ۳- کفایت داده‌ها (۱۰ سؤال)، ۴- درک مطلب (۵ سؤال)، ۵- تصحیح جملات (۵ سؤال). منابع این درس بسیار پراکنده و کم می‌باشد و بیشتر کتاب‌های ترجمه نشده لاتین می‌تواند مورد مطالعه قرار گیرد. کتاب GMAT موسسه مدرسان شریف با تشریح کامل هر پنج مبحث فوق و ارائه روش‌های تجربی برای پاسخگویی به تست‌ها و همچنین گنجاندن تست‌های ۱۵ سال اخیر کنکور با پاسخ تشریحی آن‌ها منبع بسیار کاملی برای داوطلبان جهت آمادگی در این درس می‌باشد. در این کتاب در هر بخش سعی شده از نقطه نظر اساتید فن در این زمینه به صورت تخصصی استفاده شود، مثلاً در مورد تصحیح جملات از چندین استاد ادبیات و یا مثلاً در بخش استدلال منطقی از نقطه نظرات و پیشنهادات چند استاد منطق استفاده شده، با توجه به روند تغییر سوالات در دو سال اخیر در این کتاب تمامی تست‌های مهم و مختلف از منابع لاتین، آزمون‌های بین‌المللی، آزمون‌های هوش و استعداد تحصیلی گلچین شده و به طور کامل مورد بررسی قرار گرفته است. به اعتقاد صاحب نظران بزرگ و رتبه‌های تکرریمی، این کتاب در قیاس با سایر کتب در این زمینه در سطح بسیار بالاتر و بی‌نظیری می‌باشد، چرا که اکثر کتب بازار برحسب سوالات قدیمی بنا نهاده شده‌اند و به لحاظ حجم آموزش دروس و تست‌های حل شده به هیچ وجه قابل قیاس با کتاب مدرسان شریف نیستند. از این درس در آزمون سراسری ۴۰ سؤال مطرح شده و ضریب این درس برای تمام گرایش‌ها (۲) می‌باشد که با توجه به ضرایب دروس دیگر، یکی از تأثیرگذارترین دروس برای قبولی در آزمون کارشناسی ارشد در هر سه گرایش می‌باشد.



فرهاد حیدریان فروشانی

رتبه ۲ سال ۹۳
MBA

حسین هادوی

رتبه ۴ سال ۹۳
MBA

سید علیرضا رضوی

رتبه ۶ سال ۹۴
MBA



• دانش مسائل روز در زمینه مدیریت موسسات تولیدی، خدماتی و طرح‌های عمرانی:



تعداد سؤالات این درس در آزمون کارشناسی ارشد ۳۰ سؤال می‌باشد و برای دو گرایش مدیریت اجرایی و مدیریت امور شهری ضریب (۲) دارد. متأسفانه این درس هیچ منبع و مرجع مشخصی ندارد. سؤالات این درس از اطلاعات عمومی در مورد مسائل کلان و روز کشور و بعضاً اطلاعات مربوط به سازمان‌های داخلی و یا حتی خارجی، مطالب روزنامه‌های کثیرالانتشار مورد سؤال قرار می‌گیرد. مراجعه به اطلاعات مرکز آمار کشور، مراجعه به اطلاعات سازمان‌ها و نهادهای دولتی نظیر سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی، وزارت اقتصاد و دارایی و ... می‌تواند دانشجوی را در مقابل تست‌های این درس آماده کند. موسسه مدرسان شریف با جمع‌آوری خلاصه‌ای از اطلاعات فوق، کتاب دانش مسائل روز خود را روانه بازار کرده و مطالعه این کتاب به تمامی داوطلبان توصیه می‌شود.

• تئوری‌های مدیریت:



تعداد سؤالات این درس در آزمون کارشناسی ارشد ۳۰ سؤال می‌باشد و ضریب آن برای هر دو گرایش (۲) می‌باشد. به دلیل اهمیت آن برای قبولی، داوطلبان باید توجه ویژه‌ای به این درس داشته باشند. منابع و مراجع مهم این درس کتاب‌های رابینز، مدیریت عمومی دکتر الوانی، اصول و مبانی سازمان و مدیریت تألیف دکتر رضاییان، مدیریت رفتار سازمانی دکتر رضاییان، مدیریت منابع انسانی تألیف دکتر اسفندیار سعادت و مروری جامع بر تئوری‌های مدیریت دکتر سیدرضا سیدجوادین می‌باشند که باعث می‌شود حجم این درس بالا برود و ممکن است مطالعه تمام کتاب‌های فوق با توجه به اینکه بعضی مطالب آن‌ها نیز تکراری است، دانشجوی را سردرگم کند، به همین خاطر برای این درس کتاب بسیار جامع و کامل انتشارات مدرسان شریف که با در نظر گرفتن خلاصه تمامی کتاب‌های فوق و همچنین بررسی و استفاده از کتاب‌های مرجع جدید، به کتابی پربار و جامع تبدیل شده است، بسیار مفید می‌باشد. در کتاب تئوری‌های مدیریت موسسه مدرسان شریف به تمامی تست‌های رشته‌های مدیریت، مدیریت اجرایی و همچنین رشته IT پاسخ تشریحی داده شده است و در پایان فصول، تست‌های تکمیلی برای تمرین بیشتر و آشنایی با تست‌های جدید قرار داده شده است. در ابتدای هر فصل نیز خلاصه‌ای از مطالب مورد نیاز برای حل تست‌های طبقه‌بندی شده مربوط به آن فصل گنجانده شده است. به نظر پذیرفته‌شدگان سال‌های قبل، مطالعه این کتاب برای رسیدن به درصدی عالی کافی می‌باشد.



- زبان فارسی :



تعداد سؤالات این درس در آزمون کارشناسی ارشد ۲۵ سؤال می‌باشد و ضریب آن برای هر دو گرایش (۱) می‌باشد و به لحاظ اهمیت جزء دروس کم‌اهمیت محسوب می‌شود. قواعد و لغات استفاده شده در ادبیات فارسی در حد دوره کارشناسی و یا حتی دبیرستان است. بیشتر سؤالات این درس از کتاب‌های ادبیات عمومی دوره کارشناسی و ادبیات و زبان فارسی دبیرستان طرح می‌شود و شامل مباحث تاریخ ادبیات، دستور زبان و املاء فارسی، آرایه‌های ادبی و تناسب معنایی اشعار و متون می‌باشد. موسسه مدرسان شریف با

تألیف کتاب زبان فارسی برای داوطلبان این دو گرایش، این عزیزان را از سردرگمی نجات داده و داوطلبان می‌توانند با خواندن این کتاب به درصد بسیار قابل قبولی در این درس برسند.

- ضرایب و گرایش‌های مجموعه مدیریت اجرایی بر اساس دفترچه آزمون سال ۹۵

عناوین دروس امتحانی: ۱- زبان عمومی و تخصصی (انگلیسی)، ۲- زبان تخصصی ویژه MBA (انگلیسی)، ۳- استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت (GMAT)، ۴- دانش مسائل روز در زمینه مدیریت مؤسسات تولیدی، خدماتی و طرح‌های عمرانی، ۵- نظریه‌های عمومی مدیریت، ۶- زبان فارسی، ۷- ریاضیات عمومی ۱ و ۲ دوره فنی و مهندسی.

رشته	گرایش	ضرایب دروس امتحانی به ترتیب دروس (از راست به چپ)						
		۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۱) مدیریت اجرایی	-	۱	۰	۲	۲	۲	۱	۰
۲) مدیریت کسب و کار (MBA)	-	۰	۱	۲	۰	۰	۰	۲
۳) مدیریت امور شهری	-	۲	۰	۲	۲	۲	۱	۰

توضیح: داوطلبان رشته مدیریت شهری باید حداقل ۵ سال سابقه کار ترجیحاً در حوزه مطالعات شهری یا خدمات شهری پس از اخذ لیسانس را داشته و گذراندن دروس کمبود و موفقیت در مصاحبه ورودی از شرایط تحصیل در این دوره است.





تحلیل کنکور MBA و مدیریت اجرایی سال ۹۴



سید علی حسینی

رتبه ۱
مدیریت اجرایی

بدون شک یکی از مهم‌ترین راهکارهای موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد، تحلیل آخرین آزمون برگزار شده از سوی سازمان سنجش و آموزش کشور است؛ چرا که با این تحلیل می‌توان تا حد معقولی به خط فکری‌های طراحان برای آزمون آتی پی برد. از این رو، شرحی مختصر از تحلیل کنکور MBA و مدیریت اجرایی ۹۴ را از نگاه رتبه‌های تک رقمی سال‌های ۹۴ و ۹۳ در ادامه آورده‌ایم.

زبان عمومی و تخصصی (گرایش مدیریت اجرایی):



هانیه یزدی

رتبه ۲
مدیریت اجرایی

سؤالات زبان رشته مدیریت اجرایی مانند سال‌های گذشته از ۳۰ تست اعم از ۱۵ تست زبان عمومی و ۱۵ تست زبان تخصصی تشکیل شده است. ۱۰ تست زبان عمومی مربوط به واژگان عمومی بود که همگی آنها در کتاب "Barron's 1100 Words You Need To Know" موجود است و با خواندن آنها



الهده یعقوبی

رتبه ۳
مدیریت اجرایی

دانشجو مشکلی از بابت این قسمت نخواهد داشت. ۵ سؤال بعدی زبان عمومی مربوط به گرامر در قالب کلوز تست می‌باشد که سطح آن نسبت به سال پیش تفاوتی نداشته است. برای زدن تست‌های این قسمت باید غیر از دانش گرامر، متن را نیز ترجمه کنید. سطح کلی این ۱۵ تست نسبت به سال پیش تغییری نداشته است. سؤالات تخصصی از ۳ متن مدیریتی نسبتاً طولانی بوده است و سطح دشواری آزمون



محمد مهدی متین

رتبه ۵
مدیریت اجرایی

امسال نسبت به سال پیش ۳۵ درصد افزایش یافته است که البته از دو جنبه می‌توان این افزایش سختی سؤالات را بررسی کرد: یکی اینکه متون امسال نسبت به سال پیش طولانی‌تر شده است و دوم اینکه کلمات تخصصی‌تر مدیریتی در آزمون امسال بیشتر به کار برده شده است، به طوری که طراح از متون مدیریتی سخت‌تری برای طراحی تست استفاده کرده است. البته در کتاب زبان تخصصی مدیریت و مدیریت اجرایی مدرسان شریف،



شاهین نابی

رتبه ۶
مدیریت اجرایی

این نوع متون درک مطلب به میزان مناسبی آورده شده است تا شما داوطلبان در برخورد با متون نسبتاً طولانی بتوانید آنها را به خوبی پاسخ دهید. توصیه‌هایی که برای داوطلبان کنکور مدیریت اجرایی سال آینده داریم این است که به سمت متون تخصصی‌تر مانند بازاریابی، MBA، بازرگانی، دولتی و صنعتی بروید و از خواندن متون طولانی که در کتاب زبان تخصصی مدرسان شریف آورده شده است غافل نشوید.



زبان تخصصی MBA :

سؤالات زبان انگلیسی سال ۹۴ (بهمن ۹۳) نیز از ۱۰۰ سؤال در قالب دستور زبان، واژگان، کلوز تست و درک مطلب تشکیل شده بود. به طور کلی درباره میزان دشواری این آزمون باید گفت که سطح سؤالات نسبت به سال پیش حدود ۲۰ تا ۲۵ درصد سخت‌تر شده بود که جزئیات آن به این شرح است: در مجموع، ۳۵ سؤال به بخش دستور زبان اختصاص داشت که به دو صورت "سؤالات جای خالی" (۲۰ سؤال) و "سؤالات تشخیص ایراد جمله" (۱۵ سؤال) ارائه شده بود. بیشترین سؤالات به مبحث "عبارات وصفی" با ۵ سؤال، مباحث "صفت" و "افعال مجهول" هر کدام ۴ سؤال و مباحث "عبارات مقایسه‌ای"، "تطابق فعل و فاعل"، "حروف اضافه"، "اسم" و "وارونگی" هر کدام ۲ سؤال را به خود اختصاص دادند و همچنین مباحث مربوط به "قید"، "حشو"، "ساختار شرطی"، "زمان افعال"، "ساختار فعل"، "ساختار موازی"، "حروف ربط همپایه"، "عبارات اسمی"، "حرف تعریف"، "اسم موصول"، "حرف ربط" و در نهایت "اعداد ترتیبی و اصلی" یک سؤال طراحی شده بود. همان طور که بارها ذکر شده، هدف طرح سؤالات زبان انگلیسی این است که سطح زبان داوطلبان حداقل باید بالاتر از سطح Intermediate باشد.

یعنی شما باید حتماً این مرحله را پشت سر بگذارید تا بتوانید به خوبی از عهده زبان MBA برآید. البته این سطح در آزمون زبان انگلیسی MBA در حال تغییر است، اما حداقل سطح شما باید گذراندن سطح (Intermediate) باشد. بخش واژگان این آزمون مطابق با سال‌های پیش، از ۲۵ سؤال تشکیل شده بود که نسبت به سال گذشته آسان‌تر و استانداردتر بود. با تسلط کافی به لغات کتب **Essential words for TOEFL** و **504 Absolutely Essential Words** می‌توانستید به بیش از ۷۰ درصد از واژگان پاسخ دهید، البته خواندن ۱۱۰۰ واژه در پاسخ به سؤالات واژگان نمی‌توانست بی‌تأثیر باشد. باید متذکر شد که شما در خواندن کتاب لغت حتماً تمام مترادف‌ها را نیز حفظ کنید و از کنار خواندن مثال‌های آن به راحتی نگذرید. همین مهم باعث شده است که همه کلماتی که در کتاب زبان انگلیسی MBA مدرسان شریف آمده است به همراه مترادف و مثال باشند و در کنار آن برای تثبیت بیشتر بعد از یکسری واژگان، تعدادی تست به همراه پاسخ تشریحی آورده شده باشد. بخش کلوز تست از ۱۵ تست تشکیل شده که بر خلاف سال پیش که در قالب دو متن کوتاه بود، امسال هر ۱۵ تست از یک متن بازاریابی آورده شده است. بخش درک مطلب از ۳ متن تشکیل شده است که هر سه متن،





مدیریتی هستند. آزمون خودسنجی دوم و سوم کتاب زبان مدرسان شریف از این نوع متون درک مطلب طراحی شده بود تا شما داوطلبان در برخورد با متون نسبتاً طولانی بتوانید آن‌ها را به خوبی پاسخ دهید. در نهایت ۳ توصیه برای داوطلبان کنکور MBA سال آینده داریم: اول اینکه کلیه تست‌های بخش دستور زبان کتاب مدرسان شریف را بخوانند و فقط به سؤالات ارشد سال‌های گذشته اکتفا نکنند. دوم اینکه لغات را همراه با تمام مترادف آنها حفظ کنند و از خواندن مثال مربوطه پرهیز نکنند، زیرا مثال‌ها با نکته‌سنجی انتخاب شده است و توصیه سوم اینکه در کنار هر کتابی که برای زبان انگلیسی MBA می‌خوانید، حتماً زبان تخصصی مدیریت و مدیریت اجرایی به خصوص لغات تخصصی و تست‌های درک مطلب را به خوبی مطالعه کنید.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ زبان انگلیسی MBA

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	اسم‌ها	۳	۳
۲	حروف تعریف	۲	۱
۳	افعال، زمان‌ها و ساختارهای مجهول	۶	۶
۴	ضمایر و کاربرد آن‌ها	—	—
۵	صفات و عبارات وصفی	۲	۹
۶	قیدها و گزاره‌های قیدی	۶	۱
۷	عبارات مقایسه‌ای	—	۲
۸	حروف اضافه و حروف ربط	—	۲
۹	ساختار جمله (ساختارهای موازی، وارونگی، حشو)	۱۵	۷
۱۰	ضمایر و کاربرد آن‌ها	—	۲
۱۱	حروف اضافه و حروف ربط	۱	۲
۱۲	واژگان	۲۵	۲۵
۱۳	کلوز تست	۱۵	۱۵
۱۴	درک مطلب	۲۵	۲۵



ریاضیات عمومی ۱ و ۲ :

سؤالات ریاضی آزمون کارشناسی ارشد ۹۴ در رشته‌ی MBA، به معنای واقعی کلمه آسان بود!! و بسیاری از سؤالات خصوصاً در بحث ریاضی عمومی (۱) در حد کنکور دیپلم به کارشناسی و حتی آسان‌تر از آن هم بود! می‌توان گفت سؤالات امسال نسبت به سال قبل حداقل ۱۵ درصد آسان‌تر بود. بیشترین حجم سؤالات مربوط به فصل توابع چند متغیره و انتگرال توابع چند متغیره از ریاضی عمومی (۲) با ۵ سؤال بود. از فصل انتگرال در ریاضی عمومی (۱) و آن هم صرفاً از مبحث «مشتق از انتگرال»، ۳ سؤال ساده طرح شده بود! از فصل اعداد مختلط همانند سال قبل ۲ سؤال، از فصل تابع ۱ سؤال بسیار ساده، از فصل مشتق و کاربرد مشتق ۳ سؤال، از فصل حد ۱ سؤال خیلی ساده، از فصل دنباله و سری ۱ سؤال (برخلاف سال ۹۳ که ۴ سؤال طرح شده بود!)، از فصل مختصات قطبی ۱ سؤال بسیار ساده، از فصل انتگرال‌های چندگانه ۵ سؤال، از فصل انتگرال‌گیری روی خط و سطح و مفهوم دیورژانس ۴ سؤال، از فصل جبرخطی (ماتریس) ۱ سؤال و در نهایت ۱ سؤال ساده هم از محاسبه طول قوس که بیشتر در ریاضی عمومی (۱) گفته می‌شود، طرح شده بود. متأسفانه ۲ سؤال (سؤالات ۱۶۵ و ۱۷۳) آزمون امسال صد درصد غلط طرح شده بودند که بعداً سازمان سنجش آن‌ها را حذف و نمره آن را بین سایر سؤالات پخش کرد و طرح یک سوال که شامل دو گزینه صحیح بود (سوال ۱۸۱) و جالب اینکه سازمان سنجش این سوال را در تصحیح نهایی حذف نکرد! از جمله اشتباهات دیگر آزمون کارشناسی ارشد سال ۹۴ بود. طرح سؤالات ریاضی با این وضعیت تفاوتی بین دانشجوی قوی و خوب و یا حتی تفاوتی بین دانشجوی متوسط و ضعیف ایجاد نمی‌کند. در مورد این آزمون تحلیل و بررسی خیلی معنی نمی‌دهد! و با وجود طرح سؤالات غلط و بودجه‌بندی نامناسب در اکثر مباحث (مثلاً ۳ سؤال از فصل انتگرال و هر سه سؤال از «مبحث مشتق از انتگرال»!!) طراح و یا بازبین نهایی سؤالات ریاضی امسال، نباید دیگر امیدی برای حفظ جایگاه خود داشته باشد!! میانگین درس ریاضی برای رتبه‌های تکرریمی سال ۹۴ حدوداً ۹۰ درصد بوده است.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ ریاضی (۲)

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	توابع چند متغیره	۵	۵
۲	روبه‌ها، خم‌ها و توابع برداری	۳	۲
۳	انتگرال توابع چند متغیره	۲	۵
۴	میدان‌های برداری و انتگرال‌گیری روی مسیره‌ها و سطوح	۶	۴
۵	هندسه تحلیلی و جبر خطی	—	۱

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ ریاضی (۱)

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	تابع	—	۱
۲	حد و پیوستگی	—	۱
۳	مشتق و کاربرد مشتق	۲	۳
۴	انتگرال و کاربرد آن	۶	۴
۵	دنباله و سری	۴	۱
۶	دستگاه مختصات قطبی	—	۱
۷	اعداد مختلط	۲	۲
۸	ضمیمه (توان، رادیکال‌ها، معادلات درجه ۲، مثلثات، لگاریتم و تصاعد...)	—	—





استعداد و آمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت (GMAT):

در مجموع، سطح سوالات GMAT در آزمون کارشناسی ارشد مجموعه مدیریت اجرایی امسال را می‌توان کمی آسان‌تر از سال گذشته (و شاید هم معادل آزمون سال گذشته) دانست. تغییر فاحش در سوالات GMAT کنکور امسال نسبت به سال گذشته طرح مجدد سوالات مبتنی بر «هوش و خلاقیت» بود. البته قابل ذکر است، این‌گونه سوالات در سطحی آسان‌تر در سال‌های ۹۱ و ۹۲ طرح شده بودند و قبل از این سال‌ها، این‌گونه سوالات مطرح نشده بود. از طرفی می‌توان سوالات حل مسأله امسال را کمی وقت‌گیرتر از سال قبل، سوالات کفایت داده‌ها را آسان‌تر، سوالات استدلال منطقی را یکسان، درک مطلب را آسان‌تر و تصحیح جملات را یکسان دانست. از بین دانشجویانی که به دلیل شرکت در آزمون‌های آزمایشی مدرسان شریف و یا مطالعه‌ی کتاب یا جزوات با موسسه در ارتباط بوده‌اند (به ویژه در گرایش MBA) درصدهای حدودی ۷۵ تا ۸۲ کسب شده است. از اشکالات مهم آزمون امسال می‌توان به قسمت استدلال منطقی اشاره کرد که به نظر یک سؤال (سؤال ۴۹) ایراد داشت، چرا که در حین ترجمه و ضمن خط‌کشی در بعضی قسمت‌های متن اشکالی رخ داده است که البته با کمی اغماض می‌توان از آن صرف‌نظر کرد و یک سوال هم (سؤال ۴۳) که در کلید نهایی سازمان سنجش به غلط گزینه اشتباه انتخاب شده بود!! و از آن بدتر طرح دو سؤال کاملاً غلط در بخش تصحیح جملات بود. به داوطلبان سال آینده توصیه می‌شود که در درس GMAT باید تست‌های بسیاری تمرین کنند تا در روز آزمون با تسلط کامل و سرعت بالا به سوالات پاسخ دهند. همان‌طور که در آزمون امسال مشاهده کردید در صورتی که ریاضی بسیار آسان باشد، درس GMAT رتبه را تعیین می‌کند، (حتی اگر ریاضی بسیار سخت هم باشد، باز هم GMAT رتبه را تعیین می‌کند!) در ضمن مباحث نیز خیلی مشخص نیست، چون در آزمون کارشناسی ارشد ۹۳ از هوش و خلاقیت، سؤال زیادی طرح نشده بود، در حالی که در آزمون کارشناسی ارشد ۹۴ تعداد سوالات مبتنی بر هوش نسبتاً زیاد بود.



مدرسان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد



جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ آمادگی و استعداد تحصیلی (GMAT)

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	حل مسأله	۱۰	۱۰
۲	استدلال منطقی	۱۰	۱۰
۳	کفایت داده‌ها	۱۰	۱۰
۴	درک مطلب	۵	۵
۵	تصحیح جملات	۵	۵

نظریه‌های عمومی مدیریت :

در کنکور سراسری سال ۹۴، از درس نظریه‌های عمومی مدیریت، ۳۵ سؤال طرح شد. با توجه به اینکه در سال ۹۳، از این درس ۳۰ سؤال طرح شده بود، نخستین تغییر نسبت به سال گذشته، افزایش تعداد سؤالات است. معمولاً انتظار بر این است که با افزایش تعداد سؤالات، از میزان سختی سؤالات نیز کاسته شود، اما در آزمون ۹۴ این اتفاق نیفتاد. در مجموع می‌توان گفت که آزمون ۹۴ در مقایسه با آزمون ۹۳ به مراتب سخت‌تر بود. با نگاهی دقیق به ترکیب سؤالات به این نتیجه می‌رسیم که از ۳۵ سؤال مطرح شده، ۱۲ سؤال آسان، ۱۱ سؤال متوسط و ۱۲ سؤال سخت طرح شده بود. بنابراین داوطلبانی که حداقل منابع لازم را مطالعه کرده بودند می‌بایست به راحتی حدود ۳۵ درصد کسب می‌کردند و درصد پایین‌تر از ۳۵ درصد برای این آزمون قابل قبول نیست. همچنین کسب درصد ۴۰ تا ۵۰ درصد متوسط، ۵۰ تا ۶۵ درصدی خوب و ۶۵ به بالا درصدی عالی محسوب می‌شود. همچنین همانطور که انتظار می‌رفت بیشترین سؤالات از فصول «مکاتب و نظریه‌های مدیریت» و «ساختار و عوامل موثر بر آن» (از هر کدام ۸ سؤال) طرح شد و ۴۵ درصد سؤالات به مباحث موجود در این فصول اختصاص یافت. به استثنای این دو فصل سایر فصول به میزان یکسان مورد توجه قرار گرفت؛ به این ترتیب که ۲ سؤال از «مفاهیم بنیادین مدیریت»، ۳ سؤال از «فرهنگ و سرمایه اجتماعی»، ۲ سؤال از «قدرت، نفوذ و رهبری»، ۲ سؤال از «برنامه‌ریزی و برنامه‌ریزی جامع» و ۲ سؤال از فصل «تعارض» طرح شده بود و از هر یک از مباحث «مفاهیم سیستم»، «هوش»، «اسناد» و «کنترل» یک سؤال ارائه شد. از سایر مباحث نیز ۴ سؤال مطرح شده بود. داوطلبان کنکور سراسری سال ۹۴ با مطالعه کتاب تئوری‌های مدیریت مدرسان شریف می‌توانستند به راحتی به ۷۵ درصد سؤالات پاسخ دهند. نکته قابل ملاحظه درباره کنکور امسال ارائه سؤالات از منابع





پراکنده و کمتر شناخته شده برای داوطلبان بوده است. در این آزمون، ۸ سؤال یعنی حدود ۲۳ درصد از منابع معمول طراحی نشده بود، بنابراین انتظار چندانی از داوطلبان وجود نداشت که بتوانند به این سؤالات پاسخ دهند. در مجموع میانگین داوطلبان در این درس نسبت به سال گذشته به میزان قابل ملاحظه‌ای کاهش پیدا کرد.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ نظریه‌های عمومی مدیریت

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۲	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	مبانی و مفاهیم بنیادین	۲	۲
۲	مکاتب و نظریه های مدیریت	۵	۸
۳	تصمیم گیری	۲	۰
۴	برنامه ریزی و برنامه ریزی جامع	۵	۲
۵	ساختار و عوامل موثر بر آن	۷	۸
۶	کنترل	۰	۱
۷	هوش	۰	۱
۸	ادراک و اسناد	۱	۱
۹	فرهنگ و سرمایه اجتماعی	۰	۳
۱۰	گروه و تیم	۱	۰
۱۱	قدرت، سیاست و رهبری	۲	۲
۱۲*	ارتباطات	۰	۰
۱۳	تعارض و مذاکره	۰	۲
۱۴	سیستم	۱	۱
۱۵	منابع انسانی	۱	۰
۱۶	سایر مباحث	۳	۴

* در دو سال اخیر از این مبحث سوالی مطرح نگردیده است.



آکادمی مدیریت اجرایی و MBA
مدرسان شریف

www.gmatbook.net



دانش مسائل روز :

به نظر می‌رسد با وجود آنکه تعداد سؤالات دانش مسائل روز در سال ۹۴ نسبت به سال ۹۳ از ۳۰ به ۲۵ سؤال کاهش یافته است، طرح سؤال از مباحث اقتصاد، بازرگانی و حسابداری به قوت خود باقی است و این بدان جهت است که یک مدیر اجرایی لازم است نسبت به مباحث اقتصادی و بازرگانی و حسابداری آشنایی لازم داشته باشد. لازم به ذکر است یکی از سؤالات ۹۳ از مبحث حسابداری با تغییر ظاهری در سال ۹۴ تکرار شده است. سؤالات دانش مسائل روز ۹۴ نسبت به ۹۳، مفهومی‌تر شده است و از منابع متنوع‌تری سؤال طرح شده است. به گونه‌ای که برای برخی از سؤالات در ابتدای کار منبع مشخص و تعریف شده‌ای به ذهن نمی‌رسد. امسال نیز همچون سال گذشته، قانون‌های کشوری و تئوری‌های مدیریت از منابع اصلی طرح سؤال بودند ولی به نظر می‌رسد سؤالات مربوط به مبحث تئوری‌های مدیریت نسبت به سال گذشته مفهومی‌تر و کاربردی‌تر می‌باشد. لازم به ذکر است تعداد ۱۳ سؤال از ۲۵ سؤال، در آزمون‌های مدرسان شریف عیناً یا به شکل مشابه مطرح شده بود.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ دانش مسائل روز

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	حسابداری	۱	۲
۲	بازرگانی	۱	۱
۳	اقتصاد	۲	۲
۴	مفاهیم سازمان و مدیریت	۹	۷
۵	حقوق اساسی	۱۴	۸
۶	تولید - عملیات - تکنولوژی	-	-
۷	مدیریت رفتار و مدیریت منابع انسانی	۱	۲
۸	جمعیت و نیروی انسانی	-	۱
۹	اطلاعات روز ایران	۱	۱
۱۰	فناوری اطلاعات	۱	۱



**زبان و ادبیات فارسی :**

سؤالات زبان فارسی امسال مانند سال گذشته در ۹ بخش واژگان، املاء، معنی و مفهوم، تاریخ ادبیات، آرایه‌های ادبی، ساختمان واژه، نوع جمله، گروه اسمی و ویرایش طرح شده بود. دو سؤال واژگان، دو سؤال املاء، ۵ سؤال معنا و مفهوم، عیناً در کتاب زبان فارسی مدرسان شریف آورده شده بود، به طوری که اگر داوطلب این کتاب را مطالعه کرده بود، به خوبی می‌توانست به این ۹ سؤال پاسخ دهد. در مورد آرایه‌های ادبی نیز از آرایه‌های جناس، پارادوکس و استعاره سؤال شده بود که داوطلب با سؤالات مشابه آن‌ها بارها در آزمون‌های آزمایشی روبه‌رو شده بود. سؤالات تاریخ ادبیات مشابه سال قبل با رویکرد توجه به متن کتاب‌ها به جای نویسندگان طرح شده بود که البته سؤال مطرح شده در این زمینه مشکوک بود و به راحتی نمی‌شد یک پاسخ درست برای آن انتخاب نمود. در مبحث ویرایش نیز دو سؤال طرح شده بود که یک سؤال مربوط به علایم هجاوندی و سؤال دیگر مربوط به ویرایش جملات بود که با کمی تمرین در این زمینه قابل پاسخ‌گویی بود. در مجموع می‌توان گفت سؤالات نسبت به سال گذشته ساده‌تر بود و امسال احتمالاً شاهد افزایش درصدهای داوطلبان در این درس خواهیم بود.

جدول بودجه بندی کنکورهای ۹۳ و ۹۴ زبان و ادبیات فارسی

شماره فصل	نام فصل	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۳	تعداد سؤالات در آزمون ۱۳۹۴
۱	واژگان	۲	۲
۲	املاء	۲	۲
۳	معنی و مفهوم	۴	۷
۴	تاریخ ادبیات	۲	۲
۵	آرایه‌های ادبی	۲	۳
۶	تکوازه، واژه، واج	۰	۰
۷	ساختمان واژه	۲	۱
۸	نوع جمله	۶	۴
۹	گروه اسمی	۳	۱
۱۰	ویرایش	۲	۳





نمونه ۳: کارنامه‌ی آقای امیر شیدایی رتبه (۳) آزمون کارشناسی ارشد ۹۴

ب : اطلاعات رشته امتحانی اول

1-تیمزات آکسای		2-شماره داوطلب:		3-علاقتمند پیام نور و غیرانتفاعی:		خبر	
نمره به درصد	نام درس	4-کد رشته امتحانی اول:	1813056	نام رشته امتحانی اول:	1148	مجموعه مدیریت اجرایی	خبر
سفید	/ زبان عمومی و تخصصی /انگلیسی	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب :		آخرین رتبه مجاز در دوره روزانه	724	رتبه داوطلب در دوره های غیر روزانه	1522
سفید	/ زبان تخصصی /انگلیسی	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	1559	آخرین رتبه مجاز در دوره های غیر روزانه	1522	سهمیه در دوره های غیر روزانه	10896
78/33	استعدادآزمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	رتبه کل داوطلب در سهمیه	1522	رتبه مجاز غیر مجاز	724	سهمیه در دوره های غیر روزانه	1522
سفید	دانش مسائل روزدرزمینه مدیریت	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	1522	رتبه مجاز غیر مجاز	724	سهمیه در دوره های غیر روزانه	10896
سفید	موسسات تولیدی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	3	رتبه مجاز غیر مجاز	1699	سهمیه در دوره های غیر روزانه	3
سفید	نظریه های عمومی مدیریت	رتبه کل داوطلب در سهمیه	3	رتبه مجاز غیر مجاز	1699	سهمیه در دوره های غیر روزانه	3
سفید	زبان فارسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	1934	رتبه مجاز غیر مجاز	969	سهمیه در دوره های غیر روزانه	1934
سفید	ریاضیات عمومی 1 و 2 دوره فنی ومهندسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	1934	رتبه مجاز غیر مجاز	969	سهمیه در دوره های غیر روزانه	1934
100/00							
		6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	مجاز می باشید		7- معدل موثر :		15/96

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
 عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394 (منظور از کد ضریب ، مجموعه رشته وگرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	مدیریت اجرایی	---
2	مدیریت کسب وکار(MBA)	---
3	مدیریت آموزشری	---

پرینت کارنامه

نمونه ۴: کارنامه‌ی آقای علیرضا رضوی رتبه (۶) آزمون کارشناسی ارشد ۹۴

ج : اطلاعات رشته امتحانی دوم

1-تیمزات آکسای		2-شماره داوطلب:		3-علاقتمند پیام نور و غیرانتفاعی:		خبر	
نمره به درصد	نام درس	4-کد رشته امتحانی دوم:	1810488	نام رشته امتحانی دوم:	1148	مجموعه مدیریت اجرایی	خبر
سفید	/ زبان عمومی و تخصصی /انگلیسی	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب :		آخرین رتبه مجاز در دوره روزانه	724	رتبه داوطلب در دوره های غیر روزانه	1515
سفید	/ زبان تخصصی /انگلیسی	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	1515	آخرین رتبه مجاز در دوره های غیر روزانه	724	سهمیه در دوره های غیر روزانه	10896
25/67	استعدادآزمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	رتبه کل داوطلب در سهمیه	1515	رتبه مجاز غیر مجاز	724	سهمیه در دوره های غیر روزانه	1515
81/67	دانش مسائل روزدرزمینه مدیریت	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	1515	رتبه مجاز غیر مجاز	724	سهمیه در دوره های غیر روزانه	10896
سفید	موسسات تولیدی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	6	رتبه مجاز غیر مجاز	1699	سهمیه در دوره های غیر روزانه	6
سفید	نظریه های عمومی مدیریت	رتبه کل داوطلب در سهمیه	6	رتبه مجاز غیر مجاز	1699	سهمیه در دوره های غیر روزانه	6
سفید	زبان فارسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	1954	رتبه مجاز غیر مجاز	969	سهمیه در دوره های غیر روزانه	1954
سفید	ریاضیات عمومی 1 و 2 دوره فنی ومهندسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	1954	رتبه مجاز غیر مجاز	969	سهمیه در دوره های غیر روزانه	1954
95/40							
		6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	معدل موثر :		7- معدل موثر :		12/87

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
 عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394 (منظور از کد ضریب ، مجموعه رشته وگرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	مدیریت اجرایی	---
2	مدیریت کسب وکار(MBA)	---
3	مدیریت آموزشری	---

پرینت کارنامه

نمونه ۵: کارنامه‌ی آقای علیرضا اکبری احمدآبادی رتبه (۹) آزمون کارشناسی ارشد ۹۴

ب : اطلاعات رشته امتحانی اول

1-تیمزات آکسای		2-شماره داوطلب:		3-علاقتمند پیام نور و غیرانتفاعی:		خبر	
نمره به درصد	نام درس	4-کد رشته امتحانی اول:	1811352	نام رشته امتحانی اول:	1148	مجموعه مدیریت اجرایی	خبر
سفید	/ زبان عمومی و تخصصی /انگلیسی	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب :		آخرین رتبه مجاز در دوره روزانه	724	رتبه داوطلب در دوره های غیر روزانه	1738
سفید	/ زبان تخصصی /انگلیسی	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	1738	آخرین رتبه مجاز در دوره های غیر روزانه	724	سهمیه در دوره های غیر روزانه	10896
30/67	استعدادآزمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	رتبه کل داوطلب در سهمیه	1738	رتبه مجاز غیر مجاز	724	سهمیه در دوره های غیر روزانه	1738
77/67	دانش مسائل روزدرزمینه مدیریت	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	1738	رتبه مجاز غیر مجاز	724	سهمیه در دوره های غیر روزانه	10896
سفید	موسسات تولیدی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	9	رتبه مجاز غیر مجاز	1699	سهمیه در دوره های غیر روزانه	9
سفید	نظریه های عمومی مدیریت	رتبه کل داوطلب در سهمیه	9	رتبه مجاز غیر مجاز	1699	سهمیه در دوره های غیر روزانه	9
سفید	زبان فارسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	2195	رتبه مجاز غیر مجاز	969	سهمیه در دوره های غیر روزانه	2195
سفید	ریاضیات عمومی 1 و 2 دوره فنی ومهندسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه	2195	رتبه مجاز غیر مجاز	969	سهمیه در دوره های غیر روزانه	2195
95/56							
		6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	معدل موثر :		7- معدل موثر :		15/25

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
 عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394 (منظور از کد ضریب ، مجموعه رشته وگرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	مدیریت اجرایی	---
2	مدیریت کسب وکار(MBA)	---
3	مدیریت آموزشری	---

پرینت کارنامه



نمونه ۶: کارنامه‌ی آقای سید هادی علوی رتبه (۱۰) آزمون کارشناسی ارشد ۹۴

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-تیمرات اکتسابی		2-شماره داوطلب:		3-علاقه‌مند پیام نور و غیرانتفاعی:		خبر	
نام درس		4-کد رشته امتحانی اول:		نام رشته امتحانی اول:		مجموعه مدیریت اجرایی	
نمره به درصد	نام درس	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب:		1446238		خبر	
سفید	/ زبان عمومی و تخصصی / انگلیسی	رشته کل		1148		مجموعه مدیریت اجرایی	
۲۹/۲۲	/ زبان تخصصی / انگلیسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
۷۳/۱۷	استعدادآزمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	دانش مسائل روزدر زمینه مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	موسسات تولیدی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	نظریه های عمومی مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	زبان فارسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
۹۰/۸۰	ریاضیات عمومی 1 و 2 دوره فنی و مهندسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:		7- معدل موثر:		1148		1148	
پیرنت کارنامه		مجموعه مدیریت اجرایی		1148		1148	

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
 عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394 (منظور از کد ضریب ، مجموعه رشته و گرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	(1)مدیریت اجرایی	---
2	(2)مدیریت کسب وکار(MBA)	---
3	(3)مدیریت امورشهری	---

نمونه ۷: کارنامه‌ی آقای مهدی سیلاوی رتبه (۱۸) آزمون کارشناسی ارشد ۹۴

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-تیمرات اکتسابی		2-شماره داوطلب:		3-علاقه‌مند پیام نور و غیرانتفاعی:		خبر	
نام درس		4-کد رشته امتحانی اول:		نام رشته امتحانی اول:		مجموعه مدیریت اجرایی	
نمره به درصد	نام درس	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب:		1812722		خبر	
سفید	/ زبان عمومی و تخصصی / انگلیسی	رشته کل		1148		مجموعه مدیریت اجرایی	
۲۲/۰۰	/ زبان تخصصی / انگلیسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
۷۳/۱۷	استعدادآزمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	دانش مسائل روزدر زمینه مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	موسسات تولیدی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	نظریه های عمومی مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	زبان فارسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
۸۸/۵۱	ریاضیات عمومی 1 و 2 دوره فنی و مهندسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:		7- معدل موثر:		1812722		1812722	
پیرنت کارنامه		مجموعه مدیریت اجرایی		1812722		1812722	

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
 عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394 (منظور از کد ضریب ، مجموعه رشته و گرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	(1)مدیریت اجرایی	---
2	(2)مدیریت کسب وکار(MBA)	---
3	(3)مدیریت امورشهری	---

نمونه ۸: کارنامه‌ی آقای محسن پاک فطرت رتبه (۲۲) آزمون کارشناسی ارشد ۹۴

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-تیمرات اکتسابی		2-شماره داوطلب:		3-علاقه‌مند پیام نور و غیرانتفاعی:		خبر	
نام درس		4-کد رشته امتحانی اول:		نام رشته امتحانی اول:		مجموعه مدیریت اجرایی	
نمره به درصد	نام درس	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب:		1365870		خبر	
سفید	/ زبان عمومی و تخصصی / انگلیسی	رشته کل		1148		مجموعه مدیریت اجرایی	
۲۴/۲۲	/ زبان تخصصی / انگلیسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
۶۰/۸۲	استعدادآزمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	دانش مسائل روزدر زمینه مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	موسسات تولیدی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	نظریه های عمومی مدیریت	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
سفید	زبان فارسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
۹۰/۰۰	ریاضیات عمومی 1 و 2 دوره فنی و مهندسی	رشته کل داوطلب بدون سهمیه		نتیجه در دوره روزانه		نتیجه در دوره های غیر روزانه	
6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:		7- معدل موثر:		1365870		1365870	
پیرنت کارنامه		مجموعه مدیریت اجرایی		1365870		1365870	

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
 عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394 (منظور از کد ضریب ، مجموعه رشته و گرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	(1)مدیریت اجرایی	---
2	(2)مدیریت کسب وکار(MBA)	---
3	(3)مدیریت امورشهری	---





نمونه ۹: کارنامه‌ی آقای میثم ملاشریفی رتبه (۲۴) آزمون کارشناسی ارشد ۹۴

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-حمرات اکتسابی		2-شماره داوطلب:		3-علاقه‌مند بهام نور و غیرانتفاعی:		خبر	
نام درس		4-کد رشته امتحانی اول:		نام رشته امتحانی اول:		مجموعه مدیریت اجرایی	
نمره به درصد	نام درس	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب:		1813925			
سفید	/ زبان عمومی و تخصصی /انگلیسی	رشته کل		1148			
02/67	/ زبان تخصصی /انگلیسی	رشته کل					
25/83	استعدادآزمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	داوطلب بدون سهمیه					
	دانش مساتل روزرزمینه مدیریت	داوطلب در سهمیه					
سفید	موسسات تولیدی	داوطلب در سهمیه					
سفید	نظریه های عمومی مدیریت	داوطلب در سهمیه					
سفید	زبان فارسی	داوطلب در سهمیه					
92/55	ریاضیات عمومی 1 و 2 دوره فنی و مهندسی	داوطلب در سهمیه					
		6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:		مجاز می باشد		7- معدل موثر: 17/23	

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
 عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394
 (مستور از کد ضریب ، مجموعه رشته و گرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	مدیریت اجرایی	---
2	مدیریت کسب و کار (MBA)	---
3	مدیریت آموزشی	---

جدول مقایسه‌ای رتبه‌های دو و سه رقمی مربوط به گرایش MBA در سال ۹۴:

رتبه	نمره کل (تراز)	معدل	ریاضیات	استعداد	زبان تخصصی
۱۷	۸۵۴۵	۱۴.۶۶	۸۶.۲۱	۶۷.۵	۴۸.۰۰
۳۱	۸۲۲۶	۱۵.۴۸	۸۱.۶۱	۷۴.۱۷	۲۳.۶۷
۳۷	۸۱۴۴	۱۴.۴۸	۹۵.۴۰	۶۰.۰۰	۲۵.۳۳
۴۱	۸۰۹۸	۱۵.۳۲	۸۶.۶۷	۶۵.۸۳	۲۴.۶۷
۶۶	۷۷۷۶	۱۵.۵۰	۷۲.۲۲	۵۹.۱۷	۴۸.۰۰
۷۴	۷۶۶۶	۲۰	۴۰.۲۳	۷۶.۶۷	۵۰.۶۷
۸۶	۷۴۸۴	۱۵.۸۵	۸۱.۱۱	۵۱.۶۷	۳۲.۲۲
۹۹	۷۳۳۵	۱۷.۰۲	۶۸.۸۹	۵۹.۱۷	۲۶.۶۷
۱۱۹	۷۰۷۲	۱۴.۵۳	۷۲.۲۲	۴۷.۵۰	۴۲.۶۷
۱۵۹	۶۷۶۵	۱۶.۹۵	۷۷.۷۸	۳۰.۰۰	۳۹.۰۰
۲۰۶	۶۴۲۷	۱۴.۴۶	۵۲.۸۷	۶۰.۸۳	۲۲.۶۷
۲۹۷	۵۹۳۵	۱۲.۴۷	۶۶.۶۷	۴۹.۱۷	۳.۶۷
۳۴۷	۵۷۰۷	۱۵.۷۱	۵۸.۳۳	۳۴.۱۷	۲۲.۶۷
۵۱۶	۵۰۴۹	۱۵.۰۹	۸۵.۷۱	۰.۸۳	۴.۶۷
۶۳۷	۴۶۹۲	۱۴.۶۸	۱۳.۱	۵۸.۳۳	۱۹.۰۰
۷۷۲	۴۴۱۳	۱۲.۴۳	۲۸.۵۷	۵۱.۶۷	-۱.۳۲



نمونه کارنامه‌های مدیریت اجرایی

گرایش مدیریت اجرایی :

نمونه ۱ :

ب : اطلاعات رشته امتحانی اول

1- تیزرات اکتسابی

2- شماره داوطلب: 5422587

3- علاقمند پیام نور و غیرانتفاعی: بلی

نام رشته امتحانی اول: 1148

مجموعه مدیریت اجرایی

4- کد رشته امتحانی اول: 1148

5- وضعیت داوطلب در هر گرایش :

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی
1	9434	1	1	8595	مجاز	1	10175	مجاز
2	3179	2361	2386	14860	مجاز	2361	16112	مجاز
3	9434	1	1	6155	مجاز			

6- وضعیت انتخاب رشته داوطلب: مجاز می باشد | 7- معدل مؤثر: ۱۴/۳۴

پرینت کارنامه

نمونه ۲ :

ب : اطلاعات رشته امتحانی اول

1- تیزرات اکتسابی

2- شماره داوطلب: 5883303

3- علاقمند پیام نور و غیرانتفاعی: خیر

نام رشته امتحانی اول: 1148

مجموعه مدیریت اجرایی

4- کد رشته امتحانی اول: 1148

5- وضعیت داوطلب در هر گرایش :

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی
1	9121	2	2	8595	مجاز	2	10175	مجاز
2	3241	2182	2207	14860	مجاز	2182	16112	مجاز
3	8920	2	2	6155	مجاز			

6- وضعیت انتخاب رشته داوطلب: مجاز می باشد | 7- معدل مؤثر: ۱۸/۹۲

پرینت کارنامه

نمونه ۳ :

ب : اطلاعات رشته امتحانی اول

1- تیزرات اکتسابی

2- شماره داوطلب: 5017127

3- علاقمند پیام نور و غیرانتفاعی: بلی

نام رشته امتحانی اول: 1148

مجموعه مدیریت اجرایی

4- کد رشته امتحانی اول: 1148

5- وضعیت داوطلب در هر گرایش :

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی
1	8833	3	3	8595	مجاز	3	10175	مجاز
2	2760	4206	4251	14860	مجاز	4206	16112	مجاز
3	8342	5	5	6155	مجاز			

6- وضعیت انتخاب رشته داوطلب: مجاز می باشد | 7- معدل مؤثر: ۱۵/۶۶

پرینت کارنامه





نمونه ۴ :

ب : اطلاعات رشته امتحانی اول

1-نمرات اکتسابی

2-شماره داوطلب: 1959125

3-علاقتمند پیام نور و غیرانتفاعی: خیر

4-کد رشته امتحانی اول: 1148

نام رشته امتحانی اول: مجموعه مدیریت اجرایی

5-وضعیت داوطلب در هر گرایش :

گرایش	نمره کل	رتبه کل داوطلب در سهمیه	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در رشته های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های غیر از پیام نور و غیرانتفاعی	رتبه داوطلب در سهمیه	آخرین رتبه مجاز در سهمیه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی	نتیجه در رشته های پیام نور و غیرانتفاعی
1	9031	6	6	6206	مجاز	6	8023	مجاز
2	3120	2513	2544	9912	مجاز	2513	10744	مجاز
3	8772	9	9	1952	مجاز			عدم وجود ظرفیت پذیرش
4	7271				عدم وجود ظرفیت پذیرش			عدم وجود ظرفیت پذیرش

6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب: مجاز می باشد | 7- معدل مؤثر: ۱۳/۹۵

پرینت کارنامه

جدول مقایسه‌ای رتبه‌های دو و سه رقمی مربوط به گرایش مدیریت اجرایی در سال ۹۴ :

رتبه کل	تراز کل	معدل	زبان فارسی	نظریه های مدیریت	دانش مسائل روز	استعداد تحصیلی	زبان انگلیسی
۱۷	۷۵۷۱	۱۳.۷۱	۶۰	۶۶.۶۷	۴۲.۶۷	۴۴.۱۷	۱.۱
۲۷	۷۴۰۸	۱۲.۶۷	۸۰	۴۱.۱۸	۴۶.۶۷	۴۶.۶۷	۱۳.۳۳
۳۴	۷۲۲۲	۱۳.۷۷	۳۲	۵۴.۹	۲۲.۶۷	۳۶.۶۷	۸۴.۴۴
۴۲	۷۰۹۵	۱۷.۶۶	۵۴.۶۷	۶۰.۷۸	۲۸	۳۰	۲۲.۲۲
۵۲	۶۸۷۷	۱۳	۲۲.۶۷	۶۱.۷۶	۳۸.۶۷	۴۱.۶۷	۲۲.۲۲
۵۹	۶۷۳۶	۱۵.۳۳	۳۸.۶۷	۴۳.۱۴	۴۱.۳۳	۴۹.۱۷	۱.۱۱
۶۷	۶۶۵۰	۱۴.۳۸	۶۲.۶۷	۲۹.۴۱	۴۰	۳۰.۸۳	۴۴.۴۴
۸۶	۶۴۸۸	۱۳.۴۲	۳۳.۳۳	۵۰	۳۶	۴۵.۸۳	۶.۶۷
۹۱	۶۴۴۸	۱۳.۵۴	۴۲.۶۷	۴۶.۰۸	۱۷.۳۳	۶۶.۶۷	۲.۲۱
۱۰۶	۶۴۰۳	۱۴.۲۵	۳۴.۶۷	۶۲.۷۵	۳۷.۳۳	۳۰	۱.۱
۱۱۲	۶۳۷۲	۱۴.۵	۳۷.۳۳	۵۹.۸	۱۷.۳۳	۴۱.۶۷	۵۵.۵۶
۱۲۰	۶۳۳۵	۱۶.۶۴	۶۶.۶۷	۳۹.۲۲	۲۶.۶۷	۲۷.۵	۲۲.۲۲
۱۴۱	۶۲۲۸	۱۷.۳	۵۶	۴۵.۱	۲.۶۷	۲۰.۸۳	۷۲.۲۲
۱۸۳	۶۰۳۰	۱۳.۷۸	۴۱.۳۳	۴۵.۱	۲۴	۲۹.۱۷	۳۶.۶۷
۲۱۵	۵۹۰۵	۱۶	۱۶	۶۱.۷۶	۱۲	۲۷.۵	۳۵.۵۶





نازنین یوسفی رتبه ۱ رشته MBA در سال ۹۴

۱. لطفاً خودتان را به طور کامل معرفی نمایید.
نازنین یوسفی، متولد ۷۱.

۲. فارغ التحصیل از کدام واحد دانشگاهی و در چه سالی هستید؟
دانشگاه صنعتی شریف، سال ۹۴.

۳. نام رشته تحصیلی آزمون کارشناسی ارشد و همچنین رتبه قبولی خود را ذکر نمایید.
رشته MBA، رتبه ۱

۴. آیا برای اولین بار است در کنکور ارشد شرکت کرده‌اید؟
بله، بار اول بود که شرکت می‌کردم.

۵. تعداد ساعات مطالعه شما به طور میانگین در روز چقدر بوده است؟
اوایل مطالعه مستمر و یکنواختی نداشتیم و می‌توانم بگویم در هفته حدود ۱۰ ساعت مطالعه می‌کردم، اما با نزدیک شدن به زمان آزمون، ساعت مطالعه‌ام را افزایش دادم و در ماه آخر روزانه ۷ الی ۹ ساعت درس می‌خواندم.

۶. نحوه آشنایی شما با مؤسسه مدرسان شریف چگونه بوده است؟
از طریق تبلیغات دانشگاه.

۷. علت ادامه تحصیل خود را بیان کنید.
علاقه به محیط دانشجویی و داشتن بهترین جایگاه در جوامع اجتماعی.

۸. تأثیر برنامه‌ریزی در موفقیت شما چقدر بوده است؟
بدون تردید هر موفقیتی بر پایه برنامه‌ریزی است و من هم با یک برنامه‌ریزی هدفمند این رتبه را کسب کردم.

۹. آیا از کتب مؤسسه استفاده کرده‌اید. میزان کیفیت و تأثیرگذاری آن‌ها چگونه بوده است؟
بله؛ کتاب‌های مؤسسه بسیار کامل و کاربردی بودند. با توجه به ارائه تست‌های متعدد و متنوع در کتب GMAT، ریاضی و زبان و پاسخگویی به این تست‌ها، باعث می‌شد تا با تست‌های بیشتری آشنا شوم. در دروس GMAT و ریاضی و همچنین زبان، هرچه تست‌های بیشتری را پاسخ دهیم، طبیعتاً آشنایی با سؤالات و مدیریت زمان برای پاسخگویی به سؤالات در روز کنکور بسیار راحت‌تر خواهد شد.





۱۰. نظرتان در مورد کتاب ریاضی ۱ و ۲ مدرسان شریف چیست؟
خیلی خوب بود؛ درس نامه‌ها و تست‌های آن کامل و جامع بود طوری که تمام مطالب حائز اهمیت را در بر می‌گرفت و نیاز داوطلب در این درس را از هر کتاب دیگری بر طرف می‌ساخت. می‌توانم بگویم در این درس، کتابی بالاتر از کتاب مدرسان شریف در سطح کنکور ارشد، وجود ندارد.

۱۱. آیا از آزمون‌های آزمایشی مؤسسه استفاده نموده‌اید؟ میزان تطابق آن‌ها با سؤالات کنکور چگونه بوده است؟

بله؛ سؤالات آزمون‌ها خصوصاً در درس GMAT بسیار شبیه کنکور بود. درس زبان هم تطابق زیادی داشت اما به دلیل وقت‌گیر بودن سؤالات امسال، درصدها کمی متفاوت شد. سؤالات درس ریاضی در آزمون‌های مدرسان شریف از نظر سطح دشواری کمی سخت‌تر از سؤالات آزمون اصلی بود که باعث آمادگی بیشتر من در این درس شد، البته سؤالات آزمون امسال هم واقعاً آسان بود!

۱۲. کدام ویژگی، مؤسسه مدرسان شریف را از دیگر مؤسسات متمایز می‌کند؟
از مؤسسات دیگر اطلاعی ندارم؛ ولی آنچه مسلم است، خروجی و بازدهی مؤسسات باید با هم مقایسه شود. در سایت مدرسان شریف هر ساله اسامی نفرات برتر کنکور مشهود است اما در سایت سایر مؤسسات، اسامی با این تعداد و رتبه تک رقمی یافت نمی‌شود.

۱۳. علت انتخاب این مؤسسه از بین دیگر مؤسسات چیست؟
جامعه آماري بالای مؤسسه و حضور دوستانم در آزمون‌های این مؤسسه و همچنین آمار قبولی‌های سال‌های اخیر مدرسان شریف.

الف: مشخصات ثبت نامی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	شماره شناسنامه	نام خانوادگی و نام	شماره پرونده
جنس زن	یوسفی زوج نازنین	71	سهمیه ثبت نامی	ارگان
معدل کاردانی	سال تولد	ماه و سال فراغت از تحصیل	نام رشته تحصیلی	نام موسسه فارغ التحصیلی
---	71	94 / 06	مهندسی برق	دانشگاه صنعتی شریف تهران

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-نمرات آکسپای	2-شماره داوطلب:	3-علاقتمند پیام نور و غیرانتفاعی:	4-کد رشته امتحانی اول:	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب:	6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	7-معدل مؤثر:
نام درس	1148	مجموعه مدیریت اجرایی	1148	مجاز می باشید	15/69	15/69
نمره به درصد	رتبه کل داوطلب در هر کد ضریب	رتبه کل داوطلب در هر کد ضریب	رتبه کل داوطلب در هر کد ضریب	رتبه کل داوطلب در هر کد ضریب	رتبه کل داوطلب در هر کد ضریب	رتبه کل داوطلب در هر کد ضریب
سفید	4365	4365	4365	4365	4365	4365
82/50	1	1	1	1	1	1
سفید	9569	9569	9569	9569	9569	9569
82/50	2	2	2	2	2	2
سفید	4065	4065	4065	4065	4065	4065
90/80	3	3	3	3	3	3

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394 (منظور از کد ضریب، مجموعه رشته و گرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	1)مدیریت اجرایی	---
2	2)مدیریت کسب وکار(MBA)	---
3	3)مدیریت آموزشی	---

برینت کارنامه





نیلوفر زنگی آبادی رتبه ۲ رشته MBA در سال ۹۴

۱. لطفاً خودتان را به طور کامل معرفی نمایید.
نیلوفر زنگی آبادی، متولد ۱۳۷۱.

۲. فارغ التحصیل از کدام واحد دانشگاهی و در چه سالی هستید؟
دانشگاه صنعتی شریف، سال ۹۳.

۳. نام رشته تحصیلی آزمون کارشناسی ارشد و همچنین رتبه قبولی خود را ذکر نمایید.
رشته MBA، رتبه ۲

۴. آیا برای اولین بار است در کنکور ارشد شرکت کرده‌اید؟
بله، بار اول بود شرکت می‌کردم.

۵. تعداد ساعات مطالعه شما به طور میانگین چقدر بوده است؟
اوایل بین ۴ تا ۵ ساعت و در دو ماه آخر روزانه ۸ ساعت درس می‌خواندم.

۶. نحوه آشنایی شما با مؤسسه مدرسان شریف چگونه بوده است؟
از طریق خانم یوسفی که رتبه ۱ امسال شد و چند نفر از دوستان دانشگاهی‌ام.

۷. علت ادامه تحصیل خود را بیان کنید.
دستیابی به موقعیت بهتر کاری.

۸. آیا از کتب مؤسسه استفاده کرده‌اید. میزان کیفیت و تأثیرگذاری آن‌ها چگونه بوده است؟
بله؛ در درس GMAT من منبع دیگری بهتر از کتاب مدرسان شریف ندیدم و در مورد کتاب ریاضی باید بگویم که از هر حیث عالی بود، چون سایر کتب ریاضی موجود در بازار به هیچ وجه رضایت بخش نیستند ولی ریاضی مدرسان شریف چه در بخش درس‌نامه و چه در ارائه تست‌های فراوان با پاسخ تشریحی، می‌تواند تمام ابهامات را برای یک داوطلب با هر سطح علمی، در این درس برطرف سازد. در مورد درس زبان نیز باید اشاره کنم با توجه به تنوع زیاد کتب در این درس، ممکن است داوطلب دچار سردرگمی شود، ولی آن‌چه که برای داوطلب حائز اهمیت است مطالعه منبعی است که همه مطالب را به خوبی طبقه‌بندی و جمع‌بندی کرده باشد، که کتاب زبان مدرسان شریف این ویژگی را دارد.





۹. آیا از آزمون‌های آزمایشی مؤسسه استفاده نموده‌اید؟ میزان تطابق آن‌ها با سوالات کنکور چگونه بوده است؟

بله؛ سطح علمی و کیفیت برگزاری آزمون‌ها خیلی خوب بود و به تفکیک می‌توانم بگویم که در درس ریاضی سطح سوالات بالاتر از سطح کنکور بود؛ سوالات درس GMAT خیلی متنوع و استاندارد بود، تست‌های این بخش علاوه بر جنبه‌ی آزمایشی، جنبه‌ی آموزشی فوق‌العاده‌ای داشتند. در درس زبان هم کیفیت سوالات خوب و از نظر درجه‌ی سختی متناسب با آزمون‌های ارشد سال‌های گذشته بود، ولی سوالات آزمون سازمان سنجش امسال کمی دور از انتظار بود که این موضوع به راحتی قابل پیش‌بینی نبود.

۱۰. کدام ویژگی، مؤسسه مدرسان شریف را از دیگر مؤسسات متمایز می‌کند؟
تعدادی از دوستانم که در برخی مؤسسات دیگر ثبت‌نام کرده بودند، ناراضی بودند و می‌گفتند در آن مؤسسات تنها بحث مادی مطرح است و بعد از ثبت‌نام دیگر پشتیبانی لازم و خدماتی که داوطلب انتظار دارد، دیده نمی‌شود. نکته‌ای که مؤسسه مدرسان شریف را از سایر مؤسسات متمایز می‌کند، پشتیبانی کامل و اصولی از داوطلبین این مؤسسه بود؛ طوری که طی این چند ماه عملکرد داوطلب به طور کامل زیر نظر است و پیشرفت داوطلب برای مدرسان شریف در اولویت قرار دارد؛ من از کیفیت کلیه‌ی خدمات مؤسسه واقعاً راضی بودم و استفاده از این خدمات را به همه‌ی داوطلبان کنکور توصیه می‌کنم.

۱۱. عوامل مؤثر در موفقیت شما کدام موارد بوده است؟
کمک خدا، حمایت خانواده، برنامه‌ریزی، کتاب‌ها و آزمون‌های مدرسان شریف که با شرکت در هر مرحله از آزمون با سوالات خوب، سورپرایز می‌شدم.

۱۲. حرف آخر:
واقعاً از مؤسسه مدرسان شریف ممنونم.

الف: مشخصات ثبت‌نامی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام زنگی اهادی نیلوفر	سهمیه ثبت نامی	ارگان
جنس زن	سال تولد 71	سهمیه تبت آزاد	—
معدل کاردانی	ماه و سال فراغت از تحصیل 93 / 06	نام رشته تحصیلی	نام موسسه فارغ التحصیلی
—	معدل کارشناسی ۱۶/۸۰	مهندسی برق	دانشگاه صنعتی شریف تهران

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-حمرات اکتسابی	2-شماره داوطلب:	3-علاقتمند بام نور و غیرانتفاعی:	خبر
نام درس	4-کد رشته امتحانی اول:	نام رشته امتحانی اول:	مجموعه مدیریت اجرایی
نمره به درصد	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضریب:	1148	
نام عمومی و تخصصی / انگلیسی	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	آخرین رتبه مجاز در دوره سهمیه در سهمیه اول:	نتیجه در دوره های غیر روزانه
سغید	1811	724	10896
استعدادادامادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	2	1699	18814
۶۷/۵۰	4099	969	11983
دانش مسائل روزدرزمینه مدیریت	9310	2257	
موسسات تولیدی	3853		
نظریه های عمومی مدیریت			
سغید			
زبان فارسی			
سغید			
ریاضیات عمومی 1 و 2 دوره فنی ومهندسی			
۹۵/۵۶			

6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب: **مجاز می باشد** -7 معدل مؤثر: ۱۸/۱۱

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضریب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394
(منظور از کد ضریب، مجموعه رشته وگرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضریب	رشته	گرایش
1	(1)مدیریت اجرایی	—
2	(2)مدیریت کسب وکار(MBA)	—
3	(3)مدیریت اموشهری	—

برنت کارنامه





امیر شیدایی رتبه ۳ رشته MBA در سال ۹۴

۱. لطفاً خودتان را به طور کامل معرفی نمایید.
امیر شیدایی، متولد ۱۳۷۱.

۲. فارغ‌التحصیل چه رشته‌ای و کدام واحد دانشگاهی هستید؟
رشته صنایع، دانشگاه تهران.

۳. نام رشته تحصیلی آزمون کارشناسی ارشد و همچنین رتبه قبولی خود را ذکر نمایید.
رشته MBA، رتبه ۳

۴. آیا برای اولین بار است در کنکور ارشد شرکت کرده‌اید؟
خیر؛ سال قبل به صورت آزمایشی شرکت کردم و رتبه‌ام ۱۰۷۶ شد.

۵. از چه زمانی مطالعه برای کنکور را به‌طور جدی آغاز کردید و تعداد ساعات مطالعه شما به طور میانگین چقدر بوده است؟
از مهرماه شروع کردم و روزانه حدود ۴ الی ۵ ساعت مطالعه داشتم و از اوایل دی‌ماه، بازه زمانی مطالعه‌ام بیشتر شد و البته در روزهای آخر کمی از ساعت مطالعه‌ام کم کردم.

۶. نحوه آشنایی شما با مؤسسه مدرسان شریف چگونه بوده است؟
از طریق دوستانم که سال قبل در آزمون‌های مدرسان شریف شرکت کرده بود و همچنین کتاب GMAT مدرسان شریف.

۷. علت ادامه تحصیل خود را بیان کنید.
علاقه به رشته علوم انسانی و مدیریت.

۸. بالاترین درصد در دروس شما، مربوط به کدام دروس می‌باشد؟
ریاضیات ۱۰۰ درصد.



۹. آیا از کتب مؤسسه استفاده کرده‌اید. میزان کیفیت و تأثیرگذاری آن‌ها چگونه بوده است؟
بله، به ویژه کتاب GMAT که تست‌های تالیفی فراوان و قسمت تصحیح جملات آن برایم بسیار مؤثر واقع شد.

۱۰. شرکت در آزمون‌های آزمایشی را چقدر مؤثر می‌دانید؟
اگر آزمون‌های آزمایشی نباشد، کنکور معنی ندارد و داوطلب بدون شرکت در آزمون آزمایشی، یقیناً در جلسه آزمون اصلی دچار مشکل خواهد شد.

۱۱. کدام ویژگی، مؤسسه مدرسان شریف را از دیگر مؤسسات متمایز می‌کند؟
زمان‌بندی دقیق‌تر و نظم حاکم بر این مؤسسه.

۱۲. در صورتی که در آزمون قبول نمی‌شدید، چه برنامه‌ای برای سال آینده خود داشتید؟
دوباره در همین رشته شرکت می‌کردم.

الف: مشخصات ثبت نامی

شماره پرونده	نام خانوادگی و نام	سال تولد	شماره شناسنامه	جنس
██████████	شیتایی امیر	71	██████████	مرد
معدل کاردرسی	نام رشته تحصیلی	ماه و سال فراغت از تحصیل	معدل کارشناسی	معدل کاردرسی
—	مهندسی صنایع	93 / 06	۱۵/۳۳	—
ارگان	سهمیه ثبت نامی			
—	ازاد			
نام موسسه فارغ التحصیلی	نام دانشگاه تهران			

ب: اطلاعات رشته امتحانی اول

1-نمرات اکتسابی	2-شماره داوطلب:	3-علاقتمند بهام نور و غیرانتفاعی:	خبر
نام درس	4-کد رشته امتحانی اول:	نام رشته امتحانی اول:	مجموعه مدیریت اجرایی
نمره به درصد	1148		
نام درس	5-وضعیت داوطلب در هر کد ضرب:	6-وضعیت انتخاب رشته داوطلب:	مجاز می باشد
/ زبان عمومی و تخصصی /انگلیسی	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه	7-معدل مؤثر:	۱۵/۹۶
/ زبان تخصصی /انگلیسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه		
استعدادآزمادگی تحصیلی ویژه رشته مدیریت	رتبه کل داوطلب بدون سهمیه		
دانش مسائل روزرزمینه مدیریت	رتبه کل داوطلب در سهمیه		
موسسات تولیدی	رتبه کل داوطلب در سهمیه		
نظریه های عمومی مدیریت	رتبه کل داوطلب در سهمیه		
زبان فارسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه		
ریاضیات عمومی 1 و دوره فنی و مهندسی	رتبه کل داوطلب در سهمیه		

کد و عنوان رشته امتحانی: 1148 مجموعه مدیریت اجرایی
 عناوین رشته و گرایش منطبق با کد ضرب مندرج در کارنامه اولیه تحصیلات تکمیلی سال 1394
 (منظور از کد ضرب ، مجموعه رشته وگرایش های دارای ضرایب یکسان در هر رشته امتحانی می باشد)

کد ضرب	رشته	گرایش
1	مدیریت اجرایی	---
2	مدیریت کسب وکار(MBA)	---
3	مدیریت آموزشی	---

پرینت کارنامه



جدول ظرفیت پذیرش گرایش‌های رشته مجموعه مدیریت اجرایی (کد ۱۱۴۸)
در دانشگاه‌های استان تهران

ردیف	گرایش	روزانه	شبانه	جمع کل
۱	مدیریت اجرایی	۴۳	۲۱	۶۴
۲	MBA	۲۶۴	۶۶	۳۳۰
۳	مدیریت شهری	۱۴	۱۴	۲۸

جدول ظرفیت پذیرش گرایش‌های رشته مجموعه مدیریت اجرایی (کد ۱۱۴۸)
در کل استان‌های کشور به جز استان تهران

ردیف	گرایش	روزانه	شبانه	جمع کل
۱	مدیریت اجرایی	۵۹	۳۱	۹۰
۲	MBA	۱۳۳	۶۶	۱۹۹
۳	مدیریت شهری	۹	۷	۱۶

جدول ظرفیت پذیرش گرایش‌های رشته مجموعه مدیریت اجرایی (کد ۱۱۴۸)
در دانشگاه‌های کل کشور

ردیف	گرایش	روزانه	شبانه	جمع کل
۱	مدیریت اجرایی	۱۰۲	۵۲	۱۵۴
۲	MBA	۳۹۷	۱۳۲	۵۲۹
۳	مدیریت شهری	۲۳	۲۱	۴۴

* برای دیدن ظرفیت پذیرش دانشگاه‌های شهرهای مختلف در رشته مدیریت اجرایی و MBA
به سایت مؤسسه مدرسان شریف مراجعه نمایید.





پیام مشاور

به جرأت می‌توان گفت که امروزه مهم‌ترین عامل موفقیت در کنکور کارشناسی ارشد دستیابی به اطلاعات صحیح و مناسب است، زیرا کنکور ارشد جایی برای سعی و خطا کردن نیست و باید منطبق بر یک سری اصول منسجم و یک مسیر مناسب از پیش تعیین شده قدم برداشت و به بیان دیگر مدیریت زمان مهم‌ترین عامل موفقیت است. زیرا تنها زمان است که قابل جبران نیست و بدون شک یک مشاور خوب می‌تواند طبق برنامه و زمان‌بندی شخصی شما، راهکاری منحصر به فرد به شما ارائه دهد. چه بسیار هستند داوطلبانی که علی‌رغم پایه علمی قوی خود نتیجه‌ی مطلوبی به دست نمی‌آورند؛ زیرا کنکور را با امتحان پایان ترم اشتباه می‌گیرند و از طرف دیگر هستند داوطلبانی که با پایه علمی متوسط و چه بسا ضعیف وارد مسیر کنکور می‌شوند و با شناخت درست از مسیر کنکور، وارد دانشگاه‌های خوب کشور می‌شوند. اما پیام مشاور، اطلاعات اندکی نیست که بتوان آن را در چند صفحه و یا در چند ساعت جلسه حضوری خلاصه کرد. به خوبی می‌دانیم در صورتیکه این پیام‌ها از سوی یک مشاور کارآمد بیان شود، نیازمند جلسات مکرر در طول مسیر چند ماهه‌ی کنکور کارشناسی ارشد است. دقت داشته باشید که مشاوره یک فن و تخصص است که اگر این فن به درستی اجرا نشود به طور کامل می‌تواند نتیجه‌ی کنکور شما را تغییر دهد. بنابراین مسیر کنکور ارشد خود و در واقع مسیر آینده‌ی خود را به دست هر کسی نسپارید و در ابتدای مسیر یقین حاصل کنید که آن مشاور صلاحیت کافی برای نشان دادن راه را به شما دارد.

در این راستا **آکادمی تخصصی MBA و مدیریت اجرایی** موسسه مدرسان شریف پس از سال‌ها تجربه، در مسیر مشاوره، قدم‌های جدیدی برداشته است که یکی از این قدم‌ها راهنمای رشته MBA و مدیریت اجرایی است که با آن آشنا شده‌اید، دیگری مشاوران برجسته و با تجربه موسسه و همچنین برگزاری کارگاه‌های تخصصی MBA و مدیریت اجرایی می‌باشد. این کارگاه‌ها به صورت مرحله‌ای از ابتدای مسیر کنکور تا اواخر مسیر در موسسه مدرسان شریف برگزار می‌گردد. همچنین موسسه مدرسان شریف در یک اقدام بی‌سابقه توانست این کارگاه‌ها را با حضور موفق در دانشگاه‌های تهران، امیرکبیر، علم و صنعت ایران، شهید بهشتی، صنعتی اصفهان، دانشگاه شیراز، شاهد و آزاد کرج برگزار کند. به امید خداوند متعال در سال‌های آتی نیز کارگاه‌های تخصصی MBA و مدیریت اجرایی در دانشگاه‌های معتبر تهران و شهرستان‌ها با حضور شما داوطلبان عزیز با قوت هر چه بیشتر ادامه پیدا می‌کند.



محتوای کارگاه‌های تخصصی MBA و مدیریت اجرایی موسسه مدرسان شریف

این کارگاه‌ها که با حضور رتبه‌های یک و تک رقمی سال‌های گذشته و همچنین حضور اساتید و مشاوران متخصص در موسسه مدرسان شریف برگزار می‌شود، سرفصل‌های زیر را دنبال می‌کند:

- چگونه با پایه علمی متوسط و یا حتی ضعیف رتبه‌ی خوب کسب کنیم؟
- چگونه با پایه علمی قوی رتبه‌ی تک رقمی خود را تضمین کنیم؟
- آگاهی از درصدها، رتبه‌ها و محل قبولی داوطلبان مختلف با ارائه کارنامه‌های سال‌های قبل
- بررسی تغییرات روند کنکور در کلیه دروس MBA و مدیریت اجرایی
- بررسی چالش‌های تست زنی در کلیه دروس تخصصی MBA و مدیریت اجرایی
- ارائه بودجه بندی کلیه دروس تخصصی در مباحث کنکور و آگاهی از حذف مطالب کم اهمیت‌تر
- نحوه‌ی برنامه‌ریزی و اصول درس خواندن (برنامه‌ریزی هفتگی)
- مدیریت کنکور (زمان - استرس - انرژی)

بدون شک با شرکت در کارگاه‌های تخصصی MBA و مدیریت اجرایی و آگاهی از مطالب فوق، ۵۰ درصد مسیر موفقیت را در کنکور کارشناسی ارشد MBA و مدیریت اجرایی طی نموده‌اید و ۵۰ درصد دیگر تلاش، مدیریت زمان و داشته‌های علمی شما است که باید خود، آنها را به بهترین روش اعمال کنید. اما به عنوان اولین قدم‌های مشاوره در چاپ راهنمای تخصصی MBA و مدیریت اجرایی به بررسی روش‌های یادگیری و مطالعه که جزء مهم‌ترین فاکتورهای موفقیت در کنکور است، می‌پردازیم. «یادگیری» فرآیندی چند مرحله‌ای است که طی آن مفاهیمی را فرا می‌گیریم و این فرآیند شامل جمع‌آوری، طبقه بندی و تحلیل اطلاعات هر موضوع است.





نکته جالب این که، یک روش یادگیری حتی از قومیت، جنسیت، سن و نحوه تدریس اساتید نیز تأثیر می‌پذیرد، برای مثال، افراد ساکن در آمریکای شمالی و یا آسیای شرقی عموماً روش یادگیری دیداری و در مقابل، عربها اغلب روش یادگیری شنیداری دارند. نکته جالب دیگر این که یادگیری پسران عمدتاً به روش دیداری و تصادفی، ولی دختران بیشتر شنیداری است. هر یک از روش‌های یادگیری در شرایط خاصی کاربرد دارند و اگر داوطلب کاربرد سبک‌های مختلف را بشناسد، با استفاده درست از هر کدام، به سرعت با شرایط جدید منطبق خواهد شد. در واقع داوطلب می‌تواند بر اساس تجربه‌ی شخصی و یا مشاوره گرفتن، بهترین روش یادگیری خود را مشخص کند؛ (به طور مثال: دیداری، شنیداری، انفرادی و ...).

باید بدانیم به دلیل حجم بالای مطالب و منابع درسی و فاصله زیاد بین زمان مطالعه و آزمون کارشناسی ارشد، درس خواندن باید طی چند مرحله انجام شود. لذا هر کدام از این مراحل به تنهایی کافی نبوده ولی در کنار یکدیگر فرآیند آموزشی را کامل می‌کنند. این مراحل عبارتند از:

۲ - تسلط بر مطالب

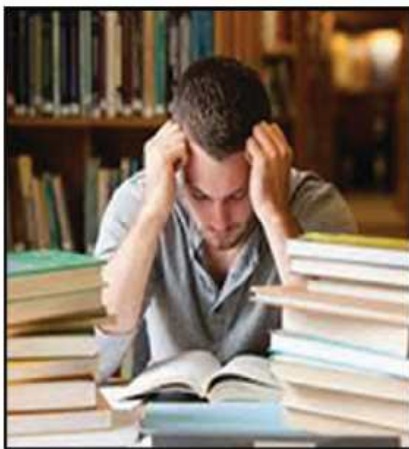
۱ - درک مطالب

۴ - تثبیت مطالب

۳ - سنجش

۵ - جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

• درک مطلب

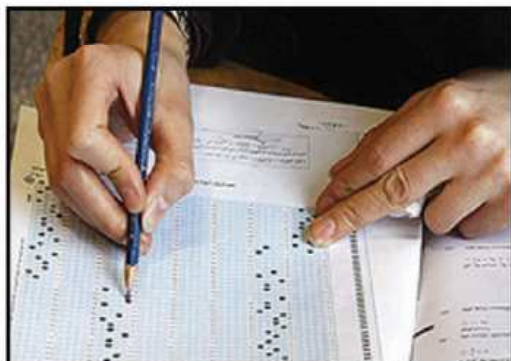


در این مرحله، باید تمام نکات هر درس را به خوبی فرا گرفت که این امر توسط دو گام دیدن و خواندن مطالب و شرکت در کلاس و شنیدن انجام می‌شود. همگام با مطالعه مطالب و شرکت در کلاس، باید سؤالات و تمرین‌های بسیاری حل و به صورت تشریحی بررسی شوند. درک مطالب بدون حل پرسش‌های متعدد میسر نخواهد بود. ملاک درک موفقیت‌آمیز دروس مختلف، رسیدن به مرز حل درست حداقل سه چهارم تمرین‌های هر درس می‌باشد. پس از موفقیت در این مرحله به تسلط بر مطالب می‌رسیم.



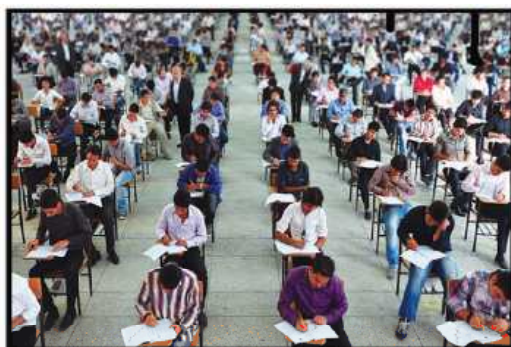


• تسلط بر مطالب



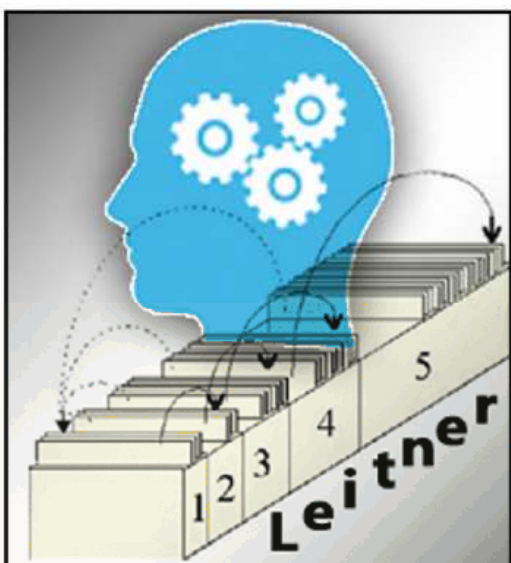
حل تست‌های موضوعی متعدد با بررسی راه‌حل‌های تشریحی و تستی مختلف، یادگیری جزئیات کامل، مطالب را عمیق‌تر و دقیق‌تر خواهد کرد. مطالعه کتاب‌های تستی و مباحث تستی کتاب‌های مختلف از عمده فعالیت‌های این دوره است.

• سنجش



راه‌های مختلفی در این گام وجود دارد، شبیه‌سازی آزمون توسط خود داوطلب و شرکت در آزمون‌های آزمایشی از جمله انتخاب‌های داوطلب در این مرحله خواهد بود. اما بهتر است داوطلب در آزمون‌های آزمایشی معتبری برای رسیدن به اهداف این مرحله شرکت کند تا علاوه بر این که کیفیت آموزش خود را می‌سنجد، خود را در مقایسه با سایر داوطلبان هم مورد سنجش قرار می‌دهد. با شرکت در آزمون‌های آزمایشی، مطالب آموخته شده به خوبی تکرار می‌شوند و حتی مشکلاتی که در یادگیری مطالب توسط داوطلب وجود داشته ولی او از آن‌ها بی‌اطلاع بوده است، مشخص خواهند شد. همچنین سطح علمی داوطلب کاملاً ارزیابی می‌شود و مرحله به مرحله فرد بیشتر به شرایط آزمون عادت خواهد کرد.

• تثبیت مطالب



هر داوطلبی باید برای مرور مطالبی که مطالعه کرده، برنامه خاصی داشته باشد. مرور مطالب به روش‌های مختلفی میسر است، برخی افراد مرور مطالب را به صورت تصادفی انجام می‌دهند یعنی در مواقعی که زمان آزاد دارند، به یکباره و بدون هیچ نظم خاصی، مطالب درسی را مرور می‌کنند و پس از این کار، آن را به دست فراموشی می‌سپارند، با این ذهنیت که درس را مرور کرده‌اند. در حالی که این مرور، کمترین سودی برای فرد نخواهد داشت. باید برنامه مدونی با تعیین فاصله‌های زمانی منطقی پس از هر بار مرور یا مطالعه برای هر درس تعیین شود. استفاده از الگوی جعبه لایتنر می‌تواند برای تثبیت مطالب در خانه‌های حافظه مفید باشد.

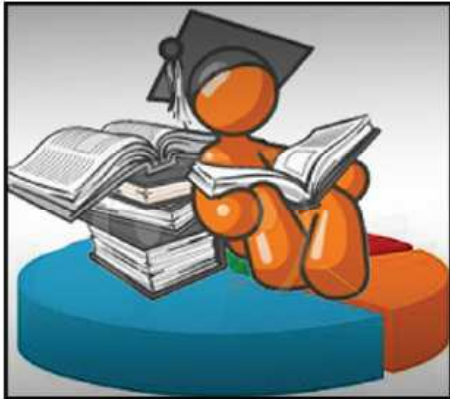




• جمع‌بندی و نتیجه‌گیری

با نزدیک شدن به زمان آزمون و شرکت در آزمون‌های جامع، جمع‌بندی مطالب آموزشی و مرور دوباره آن‌ها به بهترین شکل ممکن انجام می‌گیرد.

• گام‌های کلی در مطالعه مؤثر و بهینه



گام اول: برنامه‌ریزی روزانه

برنامه‌ریزی روزانه به شما کمک می‌کند تا در طول روز کارهای بیشتری را به پایان برسانید و روی زندگی خود کنترل بیشتری داشته باشید. بدین منظور فهرستی از کارهایی که باید انجام دهید را تهیه کنید. مهم‌ترین کارها را در ردیف‌های بالایی بنویسید و سپس زمان مشخصی را به هر کدام اختصاص دهید. به این ترتیب زمان برای شما ارزش

بیشتری پیدا می‌کند و کارهای مهم‌تان به تأخیر نمی‌افتد. هرگز طوری برنامه‌ریزی نکنید که خارج از توانایی‌های شما باشد، زیرا عدم انجام صحیح برنامه، شما را در ادامه راه متزلزل می‌سازد.

گام دوم: اولویت‌بندی کارها

وقت گذاشتن برای کارهای غیرضروری، اتلاف وقت است. پس اولویت‌بندی را فراموش نکنید و مطمئن شوید که وقت و انرژی‌تان را روی کارهای مهمی صرف می‌کنید که برای شما اهمیت دارد. بیابید که چه اوقات، زمانتان به هدر می‌رود. خیلی از ما اوقاتی را که می‌توانیم از آن‌ها به طور سودمند استفاده کنیم، به راحتی از دست می‌دهیم. با اولویت‌بندی کارها، از دست دادن زمان تقریباً غیرممکن می‌شود.

گام سوم: افزایش تمرکز

به یاد داشته باشید که تمرکز بر مدیریت زمان، وقت شما را افزایش نمی‌دهد، بلکه عادت‌هایتان را دچار تغییر می‌کند. در ابتدا بهتر است میزان زمان‌های تلف شده خود را کاهش دهید و تمرکزتان را بالا ببرید؛ به طور مثال، به خودتان قول دهید که وقتی مشغول انجام یک کار مهم هستیم، سراغ تلفن و اینترنت یا کارهای دیگر نمی‌روم تا کاری که برای خودم مشخص کردم، تمام شود.

گام چهارم: مشارکت با دیگران

برای این که زمان را به طور مؤثری مدیریت کنید، باید اطرافیان را هم در انجام امور شرکت دهید و برخی مسئولیت‌ها را بر عهده دیگران بگذارید. یک ضرب‌المثل قدیمی می‌گوید که با یک دست نمی‌توان چند هندوانه را بلند کرد، پس خودتان یک تنه به میدان نروید. به فهرست کارهایی که باید انجام دهید نگاهی بیندازید و از اطرافیان بر اساس قابلیت‌هایشان کمک بگیرید.





گام پنجم: زندگی سالم

به اندازه کافی بخوابید، رژیم غذایی سالمی داشته باشید و مرتب ورزش کنید. داشتن یک زندگی سالم، تمرکز شما را افزایش می‌دهد و مسیرهای موفقیت بیشتری را برایتان هموار می‌کند. وقتی سالم باشید کارایی شما بیشتر می‌شود و در نتیجه طی زمان کوتاهی، کارهای بیشتری را به پایان می‌رسانید.

گام ششم: استراحت کافی

گاهی اوقات مشغله زیاد و کار بیش از حد، شما را خسته و فرسوده می‌کند، در نتیجه سعی و تلاشتان برای زمان‌بندی ناکام می‌ماند. پس هر وقت لازم بود دست از کار بکشید و به خودتان استراحت بدهید. کمی قدم بزنید و حرکات کششی انجام دهید. اگر کارمند هستید برخی روزها به مرخصی بروید تا انرژی شما دوباره احیا شود و فعالیت‌های روزانه‌تان را با انرژی بیشتری از سر بگیرید. اگر در حال درس خواندن هستید ولی خسته هم شده‌اید، استراحتی کوتاه مدت برای رفع خستگی می‌تواند بسیار مفید باشد.

گام هفتم: ثبت فعالیت‌های یک روز

یک دفترچه شبیه دفترچه خاطرات روزانه داشته باشید و برای چند روز، هر کاری که انجام می‌دهید را یادداشت کنید تا ببینید وقت شما به چه صورت می‌گذرد. درباره خودتان صادقانه قضاوت کنید و به دنبال زمان‌هایی باشید که می‌توانید از آن‌ها عاقلانه‌تر و بهتر استفاده کنید.

گام هشتم: منتظر نمانید

برای خیلی از ما پیش آمده که ساعت‌ها پشت در اتاق انتظار پزشکان معطل شده‌ایم یا برای یک قرار ملاقات ساده ساعت‌ها انتظار کشیده‌ایم. غیرممکن است که از این انتظارها خلاص شویم ولی نیاز نیست که یک گوشه بنشینیم و با انگشتان دستمان بازی کنیم. بهتر است چنین شرایطی را از قبل پیش‌بینی کنیم و یک کتاب کوچک یا دفتر یادداشت‌مان را همراه خود داشته باشیم.

گام نهم: گاهی بگویید، نه!

کارهای غیرضروری و اضافی را قبول نکنید. اگر فردی از شما کاری خواسته که برنامه زمانی‌تان را کاملاً بر هم می‌ریزد، مؤدبانه عذرخواهی کنید و به سادگی نه بگویید. به این کار در روانشناسی هنر «نه گفتن» می‌گویند.

گام دهم: تقسیم کارهای بزرگ

کارهای بزرگ را قسمت‌بندی کنید. برای انجام هر بخشی از کار، زمان خاصی را در نظر بگیرید و کارهای بزرگ و وقت‌گیر را یک جا انجام ندهید، به این شکل کارایی شما بیشتر می‌شود.

• مراحل مطالعه

مطالعه کتاب‌ها باید به صورت مفهومی و کاملاً دقیق انجام شود، که این خود منجر به عمیق شدن یادگیری می‌شود. یادگیری‌های منطبق بر این اصل ماندگاری بسیار زیادی در ذهن دارند و ذهن برای به خاطر سپردن آن‌ها به کمترین تعداد تکرار نیاز داشته و در نتیجه سرعت یادگیری بالا می‌رود.





در اینجا چند مرحله‌ی مناسب برای مطالعه پیشنهاد می‌شود:

مرحله اول: پیش مطالعه

در این مرحله پس از انتخاب یک موضوع، همه حواس خود را روی آن متمرکز می‌کنیم و کتاب خود را تنها در آن بخش ورق می‌زنیم و به عناوین اصلی، فرعی و جمالتی که با حروف درشت داخل متن نوشته شده‌اند، توجه می‌کنیم. حتی در صورتی که در متن، قسمت‌های خلاصه شده‌ای از مبحث به صورت چکیده وجود داشته باشد، آن‌ها را مطالعه می‌کنیم.

مرحله دوم: مطالعه

مطالب را سطر به سطر مطالعه کرده و در هر پاراگراف به دنبال مفهوم مطلب موجود در پاراگراف می‌گردیم. همه‌ی جداول و شکل‌های کتاب را با دقت بررسی می‌کنیم. دقت در یادگیری جداول و اشکال به درک مفهوم جملات کمک شایانی می‌کند و همچنین مثال‌ها و سؤالات متن کتاب را به دقت و با جزئیات کامل مورد بررسی قرار می‌دهیم. زیر جملات مهم موجود در هر پاراگراف خط کشیده، یا با استفاده از ماژیک‌های رنگی آن‌ها را تفکیک می‌کنیم. نکته و یادداشت برداری در این قسمت بسیار تأثیرگذار خواهد بود.

مرحله سوم: مرور و بررسی بند به بند

پس از مطالعه هر قسمت، هر آنچه از مطلب فهمیده‌ایم را با خود مرور می‌کنیم تا کاملاً مشخص شود که آن مبحث را درک کرده‌ایم یا نه. نکات و مفاهیم استخراج شده از بحث را در حاشیه متن کتاب و جزوات می‌نویسیم. پس از پایان هر مبحث، بدون مراجعه مجدد به متن کتاب، به حل پرسش‌ها و یا تمرین‌های موجود در پایان آن مطلب می‌پردازیم. میزان پاسخگویی ما به این سؤالات، میزان تسلط ما را به مبحث نشان می‌دهد و تعیین‌کننده نیاز ما به مطالعه مجدد آن موضوع خواهد بود. نکته برداری از سؤالات پایان هر مطلب هم در تکمیل فرآیند آموزش بسیار مؤثر است. در سال‌های اخیر هم، طراحان آزمون‌های سازمان سنجش اقدام به مفهومی‌تر کردن سؤالات آزمون کرده‌اند و به همین دلیل، بسیاری از سؤالات موجود در این قسمت که در کتاب‌ها در قالب پرسش و یا تمرین وجود دارند، اهمیت بسیار ویژه‌ای پیدا کرده‌اند.

مرحله چهارم: تکمیل و تسلط

پس از طی مراحل قبلی، با حل تعدادی تست از هر مبحث سعی در شناسایی نقاط ضعف خود کنید. پس از شناسایی این نقاط ضعف، نوبت به رفع کردن این اشکالات می‌شود، اما اگر در مبحثی خاص تعداد اشکالات زیاد باشد، حتماً باید مجدداً موضوع به صورت دقیق‌تر مطالعه گردد. پس از حل حداقل ۷۵٪ سؤالات و یا تمرین‌های تشریحی، نوبت به تست‌ها می‌رسد که در تثبیت مطالب در ذهن و تسلط فرد به مطالب کمک بسیار زیادی می‌کند.



• فهمیدن یا حفظ کردن

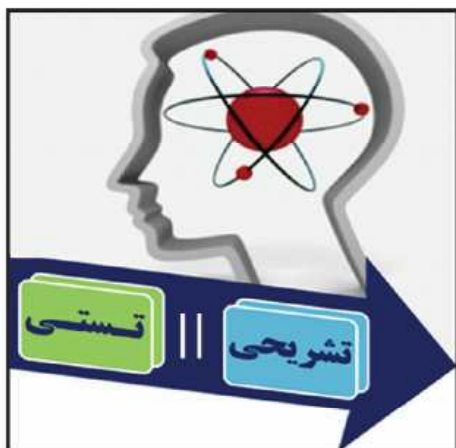


در مورد آزمون کارشناسی ارشد باید گفت اگر داوطلب مطالب را درک کرده باشد، قطعاً موفق خواهد شد ولی اگر فقط اقدام به حفظ کردن مطالب کرده باشد، با تغییر روال سؤالات و حتی عوض شدن متن سؤالات، به احتمال بسیار زیاد توانایی پاسخگویی به سؤالات آن مبحث را نخواهد داشت. شما در صورتی مطلبی را که مطالعه کرده‌اید، فهمیده‌اید که بتوانید:

۱. با زبان خود و به شیوایی آن را بیان کنید.
۲. سؤالات خوبی از آن مبحث طرح کنید.
۳. به سؤالات آن مبحث به خوبی پاسخ دهید.
۴. مرحله به مرحله به سرعت عمل خود در پاسخگویی به سؤالات آن مطلب بیفزایید.
۵. مباحث موجود در آن موضوع را تجزیه و تحلیل کنید.

در پایان بحث روش مطالعه، ذکر چند نکته زیر خالی از لطف نخواهد بود:

- * در صورتی که درس خواندن شما برای رفع تکلیف است، بازدهی بالایی نخواهید داشت و نتیجه خوبی هم کسب نخواهید کرد. به مطالعه عشق بورزید و برای هدف خود از صمیم قلب تلاش کنید.
- * هنگام مطالعه به این فکر نکنید که چه مقداری از حجم مطلب باقی مانده است، این کار کم کم سبب بی‌میلی شما به ادامه کار خواهد شد.
- * دروسی را که در آن‌ها بیشتر احساس ضعف می‌کنید در اولویت مطالعه قرار دهید، چون این دروس جزء درس‌هایی هستند که شما از مطالعه آن‌ها گریزانید. به قول برایان تریسی: «قورباغه زشت را هر چه زودتر قورت بده!»



• مطالعه تشریحی و تستی

عموم داوطلبان تصور می‌کنند که تست زدن، بسیار مهم‌تر از پاسخگویی به پرسش‌های متعدد یا حل مسأله به صورت تشریحی است. البته این طرز فکر در ماه‌های ابتدایی دوران مطالعه اشتباه، ولی در ماه‌های نزدیک به آزمون درست است. تجربه رتبه‌های برتر رشته‌های مختلف نشان داده است که مطالعه تشریحی و تستی به موازات یکدیگر، تأثیر بسیار خوبی





در کسب رتبه خوب خواهد داشت. در مورد مطالعه تشریحی به تستی، نسبت خاصی را نمی توان ارائه داد ولی می توان به نکات زیر اشاره کرد:

۱ - هر چه مطالب جدیدتر باشند، اهمیت تمرکز بر حل پرسش یا تمرین های متعدد بیشتر است، پس می توان گفت بهتر است در تابستان بیشتر مطالعه کرده و از اواسط پاییز به بعد به مرور مطالب و تست زنی توجه بیشتر داشت.

۲ - در هر درسی که احساس ضعف دارید، بیشتر به راه حل های تحلیلی - تشریحی توجه داشته باشید.

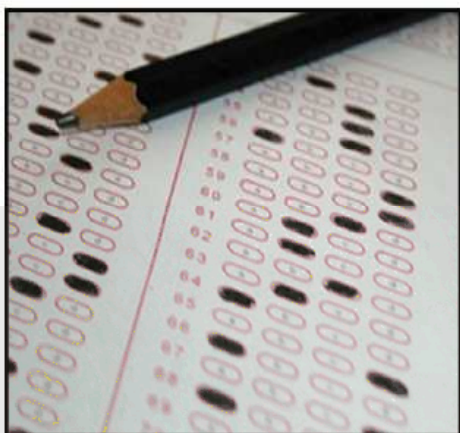
۳ - اگر حداقل سه چهارم پرسش های تشریحی را درست پاسخ دادید، به سراغ تست های آن مبحث بروید، چون در این صورت به اندازه قابل قبولی به مطلب اشراف پیدا کرده اید.

• نکته برداری



یادداشت برداری در حین مطالعه دروس، باعث افزایش تمرکز و دقت می شود. سعی کنید خلاصه دروسی را که مطالعه می کنید در یک دفترچه یادداشت بنویسید و حتی شاید برای هر درس لازم باشد یک دفترچه یادداشت جداگانه در نظر بگیرید. وقتی نکته های هر موضوع را از منابع مختلف آموزشی استخراج کرده و در دفترچه خود نوشته باشید، برای مرور لازم نیست همه کتاب ها را ورق بزنید. یادداشت برداری علاوه بر افزایش دقت و یادگیری فرد باعث کاهش حجم مطالب و آسان شدن مرور آن ها می شود.

• تست زنی



هدف از حل سوالات چهارگزینه ای، یادگیری و تثبیت دقیق موضوعات درسی است. پس از پایان مطالعه می توان به پاسخگویی به این گونه سوالات پرداخت. خوب است که بدانیم این سوالات علاوه بر این که بهترین معیار برای سنجش آموخته ها و ارزیابی کیفیت آموزشی می باشد، در شناسایی اشکالات ممکن نیز به داوطلب کمک می کند. پس از پاسخگویی به حداقل ۷۵٪ سوالات تشریحی و تسلط نسبی روی هر مطلب، باید به حل سوالات تستی پرداخت.



پاسخگویی به سؤالات تستی را با تست‌های موضوعی طبقه بندی شده شروع کنید. در ابتدای کار، با تست‌های ساده‌تر شروع کنید و با گذر زمان به تست‌های دشوار پردازید. درگیر شدن با تست‌های سخت، شما را در ابتدای تست زنی خسته و دلسرد می‌کند. اگر مبحثی تست‌های زیادی دارد، به جای حل یک باره آن‌ها، بهتر است به چند دسته تقسیم شود و با فاصله زمانی منطقی از هم حل شوند. در تابستان بیشتر به صورت تشریحی مطالعه کنید و از پاییز به بعد بیشتر به حل تست پردازید. تمرین تست‌زنی در هر مبحث را تا جایی ادامه دهید که درصدی بین ۷۰ تا ۹۰ کسب کنید. البته اگر در اولین تمرین تست زنی، درصد کسب شده زیر ۶۵٪ باشد، قبل از تست زنی مجدد، مبحث مورد نظر را مجدداً به صورت دقیق و کامل مطالعه کنید. به صورت سؤالات تستی دقت فراوان داشته باشید، وجود عباراتی مانند «به جز»، «درست و یا نادرست» و ... در صورت نادیده گرفته شدن، منجر به پاسخگویی غلط به آن سؤال خواهد شد. به یاد داشته باشیم که در ابتدای حل تست‌ها، سرعت پایین خواهد بود، ولی رفته رفته و با گذر زمان، این روند بهبود خواهد یافت.





کتاب بانک تست GMAT ۵۰ روز، ۵۰ آزمون (۲۰۰۰ تست) منتشر شد!



بخشی از مقدمه مؤلف:

کتاب پیش رو پس از تقریباً دو سال تلاش، جهت پاسخگویی به نیاز داوطلبان رشته MBA و مدیریت اجرایی در درس GMAT تهیه شده است. این کتاب شامل ۲۰۰۰ سؤال چهارگزینه‌ای می‌باشد که در ۵۰ آزمون ۴۰ سؤالی (همانند آزمون اصلی) دسته‌بندی شده‌اند. سؤالات با تجزیه و تحلیل دقیق آزمون‌های گذشته و همچنین با توجه به رویکرد احتمالی آزمون سال‌های آینده، طراحی شده‌اند. قبل از بیان خصوصیات این کتاب، لازم است تأکید کنم که قبل از مطالعه‌ی این ۲۰۰۰ سؤال، حتماً ابتدا مطالب درسی، سؤالات تألیفی متن و سؤالات آزمون‌های کارشناسی ارشد در کتاب اصلی GMAT مطالعه شود.

این کتاب، مزایایی دارد که آن را از سایر کتاب‌های موجود در این حوزه، متمایز می‌کند که در اینجا به برخی از آن‌ها اشاره می‌کنم:

- ۱- در این کتاب، همان‌طور که اشاره شد، مطابق با آزمون اصلی، ۵۰ آزمون ۴۰ سؤالی وجود دارد. بنابراین، شما در مجموع ۵۰۰ سؤال استدلال منطقی، ۵۰۰ سؤال حل مسأله، ۵۰۰ سؤال کفایت داده‌ها، ۲۵۰ سؤال تصحیح جملات و ۲۵۰ سؤال درک مطلب را مطالعه خواهید کرد. توجه داشته باشید این سؤالات براساس بارم بندی و تأکید طراحان در سال‌های گذشته و با نگاهی به آزمون‌های احتمالی آینده، طراحی شده‌اند تا بودجه‌بندی مناسب و دقیقی در آزمون‌ها وجود داشته باشد و این طور نبوده که از مبحث خاصی که اتفاقاً در آزمون‌های گذشته و آینده جایگاهی نداشته و نخواهد داشت، تعداد زیادی سؤال آورده شود.

- ۲- یکی از مهم‌ترین مزیت‌های این کتاب، عدم استفاده از سؤالات آزمون‌های دکتری و کارشناسی ارشد سازمان سنجش می‌باشد! در واقع سعی شده سؤالات تکراری نباشند و داوطلب در هر آزمون با سؤالاتی روبرو شود که قبلاً آن‌ها را ندیده است.

- ۳- برای تمامی سؤالات، پاسخ‌های تشریحی کامل آورده شده است تا خواننده بدون احتیاج به کلاس و یا استاد، بتواند نیاز خود را برطرف کند؛ هر چند در صورت هر گونه سؤال و یا ابهام، شما عزیزان می‌توانید از طریق وب سایت شخصی بنده (www.h-nami.ir) مشکل خود را رفع کنید.

- ۴- برخی از سؤالات، خصوصاً در حوزه‌ی استدلال منطقی، از آزمون‌های بین‌المللی GMAT و کتاب‌های معتبر و جدید دنیا طراحی شده‌اند و چون طراحان سازمان سنجش نیز برای طرح تست معمولاً از این گونه منابع استفاده می‌کنند؛ بنابراین احتمال طرح عین و یا شبیه آن‌ها در آزمون‌های آینده بسیار زیاد است.

- ۵- ضریب سختی و آسانی آزمون‌ها یکسان نیست و سعی شده شرایط گوناگون در این آزمون‌ها لحاظ شود. در واقع برای شکل نگرفتن ذهنیت برای داوطلب، سختی و آسانی آزمون‌ها مشخص نشده‌اند تا کماکان در هر آزمون، شرایط، همانند آزمون اصلی شبیه‌سازی شده باشد.



اولین کتاب حل سوالات ریاضی عمومی ۱ و ۲ بدون دخالت دست (روش رد گزینه‌ها) منتشر شد!

معرفی کتاب:

کتاب حل سوالات ریاضی عمومی (۱ و ۲) بدون دخالت دست و خودکار! با متنی صمیمی و خودمونی نوشته شده و قراره به شما روش‌های کلک زدن به سؤال‌های ریاضی عمومی کارشناسی ارشد و دکتری رو یاد بده!

در این کتاب سوالاتی از آزمون‌های دانشگاه سراسری که با روش‌های گفته شده تو این کتاب میشه بدون استفاده از دست و خودکار و با روش ذهنی به اونا جواب داد رو به طور کامل ارائه کردیم. هر فردی با هر وضعیت علمی، می‌تونه از این کتاب استفاده کنه؛ خصوصاً برای اونایی که این درس براشون سخته یا اونایی که این درس رو کنار میذارن (مثه برخی داوطلب‌های رشته‌های مکانیک، مواد و نفت که «nonstop» در حال شیر یا خط انداختنن که ریاضی عمومی رو نخونن یا معادلات رو یا ریاضی مهندسی رو!) این کتاب می‌تونه کمک بسیار خوبی باشه، چون با یه هفته وقت گذاشتن، می‌تونن با لطف طراحان سؤال به نتیجه دلخواه خودشون برسن! با خوندن این کتاب متوجه میشین که تو حل خیلی از سوال‌ها اصلاً لازم نیست مفاهیم پیچیده ریاضی عمومی رو بلد باشین و تو حل بعضی از اونا حتی اطلاعات دبیرستانی هم کفایت میکنه!! در آخر لازمه اینو هم بگم که از نظر من این کتاب به هیچ وجه جایگزین «کتاب‌های اصلی ریاضی عمومی (۱ و ۲)» نیست و باز هم پیشنهادم اینه که دانشجویهای متوسط، خوب و حتی ضعیف، کتاب اصلی رو بخونن و اونایی هم که به هر دلیلی قید این درس رو زدن، می‌تونن فقط کتاب ریاضی عمومی (۱ و ۲) بدون دخالت دست و خودکار رو به عنوان کتابی مفید و کم حجم مطالعه کنن!

کلمه مثال: مقدار انتگرال $\iiint_R \sqrt{x^2+y^2+z^2} dv$ که در آن R ناحیه‌ی بالای مخروط به معادله‌ی $z = \sqrt{x^2+y^2}$ و محدود شده توسط کره به معادله‌ی $x^2+y^2+z^2=1$ می‌باشد، کدام است؟

(MBA - سراسری ۹۴)

$\times \frac{\pi^2}{2}$ (۱)
 $\times \pi^2 \sqrt{2}$ (۲)
 $\times \pi(1-\sqrt{2})$ (۳)
 $\checkmark \frac{\pi}{2}(1-\frac{\sqrt{2}}{2})$ (۴)



اولین کتاب حل سوالات ریاضی عمومی ۱ و ۲ بدون دخالت دست! (روش رد گزینه‌ها)

• حل ۲۲۵ سؤال از آزمون‌های کارشناسی ارشد و دکتری (دانشگاه سراسری) به روش ذهنی!

• پاسخ به سوالات بدون نیاز به حل و حتی بدون نیاز به تسلط به مفاهیم پیچیده ریاضی عمومی!!

• کتابی جهت استفاده داوطلبان با هر وضعیت تحصیلی (ذخیره وقت برای داوطلبان قوی و پاسخ به سوالات برای داوطلبان ضعیفی که این درس را کنار می‌گذارند و یا تسلط کمی بر روی آن دارند).

• بیان مطالب و مفاهیم به صورت کاملاً ساده و با توضیحات فارسی فراوان

مؤلف: مهندس حسین نامی





لیست دفاتر ثبت نام بسته های آموزشی و آزمون های آزمایشی

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس		
1	ایلام	کرخ	زهرا ناس	۰۶۶-۳۲۱۰۳۳۲		
		ارومیه	حامد آصفی	۰۶۶-۳۲۱۵۲۱۰۰		
2	آذربایجان شرقی	نقده	اصفی - طلوی و رحمتی	۰۶۶-۳۵۳۳۵۲۲		
		مهاباد	سید حسن سید صالحی	۰۶۶-۳۲۲۴۴۵۶		
		سلماس	اصفی جلیل زاده	۰۶۶-۳۵۲۱۰۳۰		
		ماکو	وحید قریشی	۰۶۶-۳۲۲۲۷۹۴		
		اشتریه	رسول سلطنتور	۰۶۶-۳۳۲۹۰۲۲		
		خری	لیلا سرخروش	۰۶۶-۳۲۵۲۱۳۲		
		چاپاره	لیلا سرخروش	۰۶۶-۳۲۷۱۵۵۵		
		میاندوآب	تراب پهلوان	۰۶۶-۳۵۲۳۰۳۲		
		سروش	روپال خضری	۰۶۶-۳۳۳۳۳۳۸		
		پروان	فاطمه گلایی	۰۶۶-۳۳۳۵۷۶۶		
		شاهین دژ	برسلف ولی پور	۰۶۶-۳۳۳۱۱۳۰		
		3	آذربایجان شرقی	تبریز	حامد آصفی	۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۰
شیراز	آصفی - زینالی			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۰		
مرند	مستور محمدزاد			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۱		
میانه	محمد تروزی			۰۶۱-۵۲۲۲۵۳۳		
مرند	معموره دقتان زاده			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۲		
آذرشهر	علی عباسی			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۳		
عجب شیر	ارچندلی زاده - ملازاده			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۴		
سراب	سجاد تقی زاده			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۵		
تاب	میلا ارچندلی زاده			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۶		
هادرشهر	اکبر گل محمد پور			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۷		
ملکان	مهدي واحد			۰۶۱-۳۳۳۳۳۳۸		
4	اردبیل			اردبیل	ایرانی جم - دین آرا	۰۴۵-۳۳۵۱۳۶۱
		مشکین شهر	علی روشنی فر	۰۴۵-۳۳۵۲۵۳۱		
		پارس آباد	بهروز دادرس	۰۴۵-۳۳۳۳۳۳۰		
		اسفهان	سید علی قریشی	۰۳۱-۴۵-۱۹-۹۵		
		تخت آباد	قریشی - دهخانی	۰۳۱-۳۳۳۳۳۳۲		
		کاشان	قریشی - اخیاری	۰۳۱-۵۵۳۳۳۳۳		
		گلپایگان	قریشی - زمانی دوست	۰۳۱-۵۵۳۳۳۳۴		
		حمتی شهر	قریشی - زمانی دوست	۰۳۱-۳۳۵۳۳۳۵		
		شاهین شهر	قریشی رضایی	۰۳۱-۳۳۵۳۳۳۶		
		شهرضا	قریشی - صحنی	۰۳۱-۵۲۲۲۵۳۳		
		سیریم	قریشی - صابری	۰۳۱-۵۲۲۲۵۳۴		
		5	اصفهان	زین شهر	قریشی - صالحی	۰۳۱-۵۲۲۲۷۰۶
فولاد شهر	قریشی سعیدی			۰۳۱-۵۲۲۲۳۳۳		
نطنز	قریشی - امیری			۰۳۱-۵۲۲۲۱۰۱۶		
تایین	قریشی مهدیه جلال پور			۰۳۱-۳۳۳۳۳۳۳		
اردستان	قریشی - رازشش			۰۳۱-۳۳۳۳۳۳۴		
ایلام	سجاد پورچانی			۰۴۶-۳۳۳۳۳۳۳		
ایران	فرصت اکبری			۰۴۶-۳۳۳۳۳۳۴		
بو شهر	معموره ملاح زاده			۰۷۷-۳۳۵۳۳۳۸		
برازجان	ملاح زاده - رزم آرا			۰۷۷-۳۳۳۳۳۳۰		
8	برشهر			بنار گنوه	سیده معموره موسوی	۰۷۷-۳۳۳۳۳۳۸
				بنار دیم	سیده معموره موسوی	۰۷۷-۳۳۳۳۳۳۹
				شهرکرد	سید علی قریشی	۰۲۸-۳۳۳۳۳۳۱
	چهارمحال و بختیاری	کردگان	قریشی جلیلی	۰۲۸-۳۳۳۳۳۳۲		
		پروجن	قریشی - حسینی	۰۲۸-۳۳۳۳۳۳۳		
		مشهد	احسان سعیدی	۰۵۱-۳۳۳۳۳۳۴		
	9	خراسان رضوی	دوگچ	سعیدی - الهام کریمی	۰۵۱-۳۳۳۳۳۳۵	
			سبزوار	سیدهادی رضوی	۰۵۱-۳۳۳۳۳۳۶	
			توجان	طیلا روستانی نقاب	۰۵۱-۳۳۳۳۳۳۷	
			نیشابور	سید محمد آبدی	۰۵۱-۳۳۳۳۳۳۸	
			کاشمر	صحرایی سعادت	۰۵۱-۳۳۳۳۳۳۹	
			نرت سبزیه	علی شهرزاد	۰۵۱-۳۳۳۳۳۴۰	
نرت جام			غلام احمد مرادی	۰۵۱-۳۳۳۳۳۴۱		
گناباد			قیبایی - یکتایی	۰۵۱-۳۳۳۳۳۴۲		
بیرجند			محمد رضا قیبایی	۰۵۱-۳۳۳۳۳۴۳		
قاین			محمد رضا قیبایی	۰۵۱-۳۳۳۳۳۴۴		
قیس			قیبایی - طایران	۰۵۱-۳۳۳۳۳۴۵		
سرایان			قیبایی - پایدار	۰۵۱-۳۳۳۳۳۴۶		
11	خراسان جنوبی	بجنورد	ساجده امامی	۰۵۸-۳۳۳۳۳۴۷		
		شیراز	مهناز شگفتی	۰۵۸-۳۳۳۳۳۴۸		
		اسفراین	حجتی - علی پور	۰۵۸-۳۳۳۳۳۴۹		
12	خوزستان	انزلی	رضا معینی	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۰		
		ماهشهر	رضا معینی	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۱		
		آبادان	محمد محمدی زاده	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۲		
		سوسنگرد	رضا بیگ لفته	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۳		
		ایذه	داریوش عالی محمودی	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۴		
		رامهریز	حسن داور	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۵		
		دزفول	مهدي احمدی	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۶		
		مسجد سلیمان	حسن قندعلی	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۷		
		گتوند	معینی - راحله امیری	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۸		
		بانک ملک	داور - سنگشی	۰۶۱-۳۳۳۳۳۵۹		
		شوشتر	معینی امیری	۰۶۱-۳۳۳۳۳۶۰		
		شوش دالیال	مهدي احمدی	۰۶۱-۳۳۳۳۳۶۱		
13	زنجان	زنجان	علی اصغر تروزی	۰۲۶-۳۳۳۳۳۶۲		
		بهر	تروزی - عسگری	۰۲۶-۳۳۳۳۳۶۳		
14	استان 9 خوزستان	زاهدان	محمدابن مهتادوست	۰۵۲-۳۳۳۳۳۶۴		
		ایرانشهر	محمدابن مهتادوست	۰۵۲-۳۳۳۳۳۶۵		
		زابل	مهتادوست - سرگل زاین	۰۵۲-۳۳۳۳۳۶۶		
15	سمنان	سمنان	علی کامیار	۰۲۳-۳۳۳۳۳۶۷		
		دامغان	مرطبه مردانی	۰۲۳-۳۳۳۳۳۶۸		
		شاهرود	محمد رضا شافری	۰۲۳-۳۳۳۳۳۶۹		
		گرسار	علی اکبر بیروزی	۰۲۳-۳۳۳۳۳۷۰		

**بالاترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی
بایش از ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور**



لیست دفاتر ثبت نام بسته های آموزشی و آزمون های آزمایشی

ردیف	استان	شهر	نام مدیر	شماره تماس			
۱۶	تهران	شیراز	قاسم شجاعیان	۰۷۱-۲۲۱۱۹۷۳			
		کریز	شجاعیان - راکب	۰۷۱-۵۳۸۱۹۷۰			
		قما	شجاعیان - حکیم نژاد	۰۷۱-۵۳۱۱۶۶۱۰			
		اسفهان	شجاعیان - رحیم	۰۷۱-۵۳۲۱۶۶۱۷			
		مرودشت	مسلم نوربخش	۰۷۱-۲۲۳۵۱۶۶			
		چهرم	امین بیلان جهرمی	۰۷۱-۵۲۱۱۲۲۶۰			
		نورآباد مستی	امین زکیان	۰۷۱-۲۲۵۵۳۲۷			
		کازرون	امین زکیان	۰۷۱-۲۲۱۱۲۲۶۶			
		قلعه	علیه پارمائی لیا	۰۷۱-۴۴۵۱۹۱۷			
		خرم بیله	پارمائی لیا - مسعودی	۰۷۱-۴۴۴۶۷۳۳			
		لامرد	روان کهن سال	۰۷۱-۵۲۷۲۶۸۰۰			
		ماراب	محمدابراهیم حامدی	۰۷۱-۵۳۵۲۴۱۵۸			
		آباد	فاطمه کریمی	۰۷۱-۴۴۲۲۰۶۱۱			
		فیروزآباد	علی اکبر افشاری	۰۷۱-۳۸۷۳۸۹۰۰			
		۱۷	خراسان جنوبی	قزوین	فرهاد شادمان	۰۲۸-۳۳۳۲۹۰۱۹	
				محمديه	سیدماهان مجابی	۰۲۸-۳۲۵۵۰۲۱	
۱۸	تهران	قم	زهرا الوئی	۰۲۵-۳۲۹۰۷۹۹۱			
۱۹	خراسان جنوبی	ستادج	شعبه فنی - سیوان آزاده	۰۸۷-۳۳۳۶۰۶۰			
		سنز	آرمان نظری	۰۸۷-۳۳۲۲۱۰۹۷			
		دیواندره	فریدین حسگری	۰۸۷-۳۸۷۳۸۱۸۰			
		قره	مهسا سعیدی	۰۸۷-۳۵۲۹۰۲۵			
		بیمار	اکبر پندرام	۰۸۷-۳۸۱۱۲۳۳۹			
		کامیاران	اسیر کریمی	۰۸۷-۳۵۵۲۱۹۲۰			
		مروان	شعبه فنی - پرتوی	۰۸۷-۳۵۵۶۶۶۶۱			
		۲۰	گوهان	کرمان	محمد خواجی	۰۲۹-۳۲۱۲۶۵۱۱	
		حیرت		رامین اخلاقی	۰۲۹-۳۲۱۱۸۸۲۲		
		سیرجان		محمد خواجی	۰۲۹-۳۲۱۰۹۸۰۱		
رفشان	اکبر یوسفی	۰۲۹-۳۲۵۸۱۳۸					
یم	توحید ابراهیم نژاد	۰۲۹-۴۴۳۱۰۷۱۰					
زرن	رضا نیلانی پردیسی	۰۲۹-۴۴۲۰۴۲۲					
شهربانگ	فاطمه احمدیان فرد	۰۲۹-۳۲۱۱۵۶۶۵					
	ایلات	امین زمانی واد		۰۲۹-۴۲۴۳۲۱۶			
۲۱	گوزستان	کیرمشاه		فرهاد ویسی	۰۸۳-۳۸۳۷۰۵۰۰		
		اسلام آباد غرب		علی علی آبادی	۰۸۳-۳۵۲۳۲۹۲۶		
		گیلانغرب	مهدیه ارده شیرینی	۰۸۳-۳۲۳۲۲۰۵۸			
		خرمین	کیومرث مرادی	۰۸۳-۳۵۱۲۶۷۱۸			
		جوانرود	فرهاد ویسی جوانرودی	۰۸۳-۴۴۲۷۰۰۱۲			
		پاره	فرهاد ویسی جوانرودی	۰۸۳-۴۴۲۳۱۰۰۴			
		قصر شیرین	دوس سلیمانی	۰۸۳-۴۲۴۱۷۷۷			
		سر پل ذهاب	علی آبادی طیار	۰۸۳-۴۲۲۵۵۶۵			
		سسه	سید میرزایی	۰۸۳-۸۸۳۲۰۳۸			
		کشکاور	سید میرزایی	۰۸۳-۴۸۲۳۸۲۱۶			
۲۲	گوزستان	باسج	شجاعیان کردستانی	۰۷۶-۳۲۲۲۰۰۱۴			
		گیساران	سیف فرخ رضوی مطلق	۰۷۶-۳۲۲۲۰۰۵۰			
		گرگان	محمد زمان سلیمان	۰۱۷-۲۲۲۴۸۶۷			
۲۳	گلستان	گلستان	علی آباد کنول	۰۱۷-۳۲۲۱۶۵۱۰			
			گندکروس	محمد ذوالفقاری	۰۱۷-۳۳۳۱۲۱۷۷		
			رشت	پیمان غلامی فرد	۰۱۳-۳۳۳۴۶۰۶۰		
			قون	پیمان غلامی فرد	۰۱۳-۳۳۳۳۳۸۸		
			صومعه سرا	غلامی فرد - موسی زاده	۰۱۳-۴۴۳۱۷۶۷۷		
			تالش	غلامی فرد - یزدانی	۰۱۳-۴۴۳۱۷۶۶۶		
			کلانچای	زهرا سلیم زاده	۰۱۳-۴۴۳۱۳۵۸۷		
			لاهیجان	پریسا پاکزاد فر	۰۱۳-۴۲۲۱۸۰۲۹		
			استارا	لهاام استارایی	۰۱۳-۴۴۳۱۶۶۶۶		
			بندر انزلی	غلامی فرد - سعیدی	۰۱۳-۴۴۳۲۲۵۲		
			ماسال	غلامی فرد - اخوان	۰۱۳-۴۴۴۶۶۶۵۸		
			رودسر	زهرا سلیم زاده	۰۱۳-۴۴۳۱۷۸۳۳		
			لنگرود	لادن پیرسرخریز	۰۱۳-۴۴۵۲۲۱۹۰		
			خرم آباد	آرش قنصی - ایرج رضایی	۰۶۶-۳۳۳۱۲۲۲۷		
			بردوب	حسین محمدی - یاسین هرمزی نژاد	۰۶۶-۳۳۳۰۲۸۸۱		
			کردکوش	داریوش کزایی واد	۰۶۶-۳۳۳۰۰۰۲۲		
۲۵	برستان	نورآباد	علی اشرف سیف	۰۶۶-۳۳۳۱۲۰۷۱			
		انگروه	سیده امین طیفی	۰۶۶-۴۴۳۳۰۰۴۶			
		الشر	حمزه فرج لطفی مقدم	۰۶۶-۳۳۳۱۸۸۶۲			
		ازنا	مریم عطیلی	۰۶۶-۴۴۳۲۹۱۶۰			
		فرد	سیده ماهرخ	۰۶۶-۴۴۳۱۵۵۵۶			
		۲۶	گلستان	ساری	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۱۲۰۰۱	
				بابل	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۶۶۶۸۰	
				بابلسر	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۶۳۳۲۲	
				نکا	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۳۳۳۱۵۵۶۹	
				نور	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۴۴۳۱۷۸۲۶	
تنگین	علیرضا صباغ پور			۰۱۱-۵۲۲۱۵۶۵۳			
آمل	رضا علی قربانی			۰۱۱-۴۴۳۵۸۰۰۰			
چالوس	کاروان دلفان همتی			۰۱۱-۵۲۲۲۴۰۵۵			
راسر	محمد صبوری			۰۱۱-۵۵۲۲۱۹۵۸			
نالمشهر	فریدون توکلی حقیقی			۰۱۱-۴۲۲۰۵۵۵۴			
۲۷	موقری	محمودآباد	مراد عیسی زاده	۰۱۱-۴۴۳۳۴۰۴۳			
		بوشهر	مرتضی بابایی	۰۱۱-۴۴۵۲۱۳۳۸			
		اراک	حسین محمدی روزبهانی - یاسین هرمزی نژاد	۰۸۶-۳۲۲۱۳۱۴۲			
		حسین	محمد پرتوی زاده	۰۸۶-۴۴۲۱۰۵۲۵			
		۲۸	هرمزگان	بندرعباس	جواد دوگانی - زورابنگران	۰۷۶-۳۳۳۵۸۰۰۵	
				صیدان	صیدان	شهرام حکیمی	۰۸۱-۳۸۲۶۵۱۰۰
					نهبند	پوریا سلگی	۰۸۱-۳۲۲۲۳۳۹۳
					توسرکان	سید میرزایی	۰۸۱-۴۴۴۲۲۲۲۲
					ملایر	حسن زهره وندی	۰۸۱-۳۳۳۰۹۱۸
				یزد	یزد	محمد تقی دامنلی حسین آبادی	۰۲۵-۳۸۲۱۲۱۹۵
اردکان	داسانی - باقری				۰۲۵-۳۲۲۳۸۰۰۳		
۳۰	یزد			ابرکوه	داسانی - قاضی	۰۲۵-۳۸۲۱۷۰۰۳	

با مادر تلگرام و اینستاگرام نیز همراه باشید:

[@Modaresanesharif_Channel](https://www.instagram.com/Modaresanesharif_Channel)

[/Modaresanesharif.ac](https://www.instagram.com/Modaresanesharif.ac)

**بالاترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی
بایش از ۱۸۵ نمایندگی در سراسر کشور**





MBA و مدیریت اجرایی در تسخیر مدرسان شریف!



بیشترین تعداد رتبه‌های **تک رقمی** در آزمون کارشناسی ارشد سال‌های ۹۲ و ۹۳ در رشته مدیریت اجرایی و MBA متعلق به داوطلبان مدرسان شریف بوده که اسامی تعدادی از آن‌ها به شرح زیر اعلام می‌گردد:

- | | |
|---|---------------------------------------|
| ۱- سید علی حسینی: رتبه ۱ مدیریت اجرایی | ۸- سید حسین هادوی: رتبه ۴ MBA |
| ۲- هانیه یزدی: رتبه ۲ مدیریت اجرایی | ۹- محمدصادق منتظری: رتبه ۵ MBA |
| ۳- الهه یعقوبی: رتبه ۳ مدیریت اجرایی | ۱۰- محمد سعید شادکار: رتبه ۵ MBA (۹۲) |
| ۴- محمد مهدی متدین: رتبه ۵ مدیریت اجرایی | ۱۱- مسعود علی‌پور: رتبه ۷ MBA |
| ۵- شاهین نایبی تجریشی: رتبه ۶ مدیریت اجرایی | ۱۲- علیرضا اشکان: رتبه ۷ MBA (۹۲) |
| ۶- فرهاد حیدریان: رتبه ۲ MBA | ۱۳- محمد حسین غلامی: رتبه ۹ MBA |
| ۷- فاطمه سهرابی: رتبه ۳ MBA | |

مدرسان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد

www.modaresanesharif.ac.ir

آکادمی مدیریت اجرایی و MBA مدرسان شریف



MBA در تسخیر مدرسان شریف!

همانند سالیان گذشته، امسال نیز داوطلبان کارشناسی ارشد MBA مدرسان شریف بهترین نتیجه را کسب کرده‌اند. ۶ نفر از ۱۰ نفر اول و از آن مهم‌تر، رتبه‌های ۱ و ۲ و ۳ امسال از داوطلبان مدرسان شریف بوده‌اند. نکته جالب در آزمون امسال، تصاحب رتبه‌های ۱ و ۲ توسط خانم‌ها می‌باشد که این موضوع در آزمون‌های کارشناسی ارشد MBA از ابتدای برگزاری تا امروز بی‌سابقه بوده است!

مدرسان شریف رتبه یک کارشناسی ارشد ۹۴

اسامی و رتبه‌های ۶ نفر از ۱۰ نفر اول به شرح زیر می‌باشد:

- خانم فائزین یوسفی رتبه ۱ آزمون کارشناسی ارشد MBA سراسری ۹۴
- خانم نیلوفر زنگی آبادی رتبه ۲ آزمون کارشناسی ارشد MBA سراسری ۹۴
- آقای امیر شیدایی رتبه ۳ آزمون کارشناسی ارشد MBA سراسری ۹۴
- آقای علیرضا رضوی رتبه ۶ آزمون کارشناسی ارشد MBA سراسری ۹۴
- آقای علیرضا اکبری احمدآبادی رتبه ۹ آزمون کارشناسی ارشد MBA سراسری ۹۴
- آقای سید هادی علوی ارجاسی رتبه ۱۰ آزمون کارشناسی ارشد MBA سراسری ۹۴

آکادمی مدیریت اجرایی و MBA مدرسان شریف

www.gmatbook.net



www.modaresanesharif.ac.ir





قبولی فقط بامدرسان شریف

بالاترین جامعه آماری در آزمون های آزمایشی



همانند چند سال اخیر امسال نیز بیشترین رتبه های **یک**
و **تک رقمی** از داوطلبان مدرسان شریف بوده اند، شما
نیز به خانواده بزرگ مدرسان شریف پیوندید

آدرس دفتر مرکزی: تهران - خیابان شریعتی
بالتر از پل سید خندان - پلاک ۹۷۲
تلفن مشاوره و ثبت نام: ۰۲۱ - ۲۹۶۶
www.Modaresanesharif.ac.ir